

Информация по аттестации слушателей, обучающихся по программе профессиональной переподготовки

Аттестация для обучающихся (слушателей) проводится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Основной задачей аттестации является выявление уровня качества и оценка освоения обучающимися (слушателями) дополнительной профессиональной программы, соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы. Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания: валидности, надёжности и объективности. Каждой программой предусматривается текущая, промежуточная и итоговая аттестация, а также выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Текущий контроль (оперативный)

Задачами текущего контроля является стимулирование у обучающихся (слушателей) стремления к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины (модуля), овладению профессиональными и общими компетенциями. Самостоятельная работа это способ активного, целенаправленного приобретения обучающимся (слушателем) новых для него знаний, навыков и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

СРС, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется обучающимся (слушателем) инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

Виды СРС:

- Поиск и составление обзоров литературы
- Написание эссе, рефератов, аналитических докладов, др. видов письменных работ
- Подготовка к практическим занятиям (семинарам и лабораторным работам)
- Решение кейс-задач
- Анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и таблиц на основе статистических материалов.
- Аналитический разбор научной публикации по заранее определённой преподавателем теме
- Выполнение учебно-исследовательских работ
- Выполнение переводов с иностранных языков
- Подготовка ко всем видам промежуточных и итоговых контрольных испытаний
- Подготовка к итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки результатов СРС:

- Уровень освоения учебного материала
- Умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач
- Полнота получения общекультурных компетенций
- Полнота получения профессиональных компетенций
- Обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по СРС вопрос (теме, проблеме)
- Оформление отчетного материала по СРС в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями.

Критерии и шкала оценивания самостоятельной работы обучающихся (слушателей)

Оценивание выполнения самостоятельной работы обучающихся осуществляется по четырёх бальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно):

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Выполнено 100% заданий. Имеются ссылки на источники. Демонстрируется творчество. Представлено видение по дальнейшему использованию. Дано рефлексивное оценивание.
Хорошо	Выполнено 85% задания. Имеются ссылки на источники. Демонстрируется творчество. Представлено видение по дальнейшему использованию. Дано рефлексивное оценивание.
Удовлетворительно	Выполнено 50% задания. Имеются ссылки на источники. Демонстрируется творчество. Представлено видение по дальнейшему использованию. Дано рефлексивное оценивание.
Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% заданий.

Промежуточные испытания

Требования к промежуточным (поэтапным) испытаниям (аттестации) обучающихся (слушателей) на соответствие их подготовки ожидаемым результатам по программе

Промежуточные (поэтапные) испытания являются одной из форм определения успешности освоения обучающимися программы профессиональной переподготовки.

Промежуточные испытания завершают изучение каждой обязательной позиции учебного плана и демонстрируют фактический уровень приобретенных теоретических знаний, практических умений и навыков.

Цель промежуточных испытаний заключается в комплексной и объективной оценке уровня персональных достижений обучающихся (слушателей), сформированности профессиональных компетенций на конкретном этапе освоения программы и их соответствия основным требованиям к приобретаемой квалификации в новом виде деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень освоения дисциплины (модуля) и сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующей дисциплине (модулю).

В случае если обучающийся нерегулярно посещал занятия и не выполнил часть определённых задач, он должен выполнить их самостоятельно во внеаудиторное время и

предоставить отчётность преподавателю, а также подготовить индивидуальное задание в письменной форме с теоретической и практической проработкой вопроса по заданной теме.

Допуск к промежуточной аттестации

Допуск к промежуточной аттестации обучающихся осуществляется при условии отработки самостоятельной работы и прохождения всех практических занятий по дисциплине (модулю).

Форма промежуточной аттестации – зачёт/экзамен.

Система оценки зачёта – двух балльная (зачёт/незачёт).

Зачёт ставится при количестве верных ответов – не менее 65%. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена оценивание проводится по четырём бальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно):

«отлично» – не более 10% ошибок (неточностей) в изложении решения

«хорошо» – 10-20% ошибок (неточностей) в изложении решения

«удовлетворительно» – 20-50% ошибок (неточностей) в изложении решения

«неудовлетворительно» – задание выполнено менее, чем на 50.

Учебным планом программы может быть предусмотрен междисциплинарный экзамен, на котором оцениваются знания, умения и навыки выпускников по четырём бальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно), Общая оценка по итогам междисциплинарного экзамена выводится как среднее арифметическое из суммы частных оценок за каждый ответ на экзаменационный вопрос. При выставлении оценки учитывается общая подготовленность выпускника, а также выводы экзаменаторов относительно содержания, грамотности и формулирования ответа.

С учётом положительных моментов, отмеченных в ответе на экзаменационный билет, общая оценка может быть повышена, но не более чем на один балл.

Требования к итоговым испытаниям (итоговой аттестации) обучающихся и выдачи диплома о профессиональной переподготовке

Итоговая аттестация завершает процесс освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

Итоговые испытания являются обязательным компонентом, определяющим уровень и качество подготовки обучающегося с учётом общих требований к знаниям и умениям по всем дисциплинам учебного плана программы профессиональной переподготовки: оценить теоретические знания, практические умения и навыки, приобретённые обучающимися в процессе освоения всех дисциплин учебного плана программы, определить уровень его подготовленности к новому виду профессиональной деятельности, а также соответствия новых профессиональных компетенций основным требованиям дополнительной квалификации.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ДПОП ПП, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дополнительной профессиональной программы, методические

материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дополнительной профессиональной программы.

Допуск к итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускается обучающийся, выполнивший в полном объёме учебный план (индивидуальный учебный план) и не имеющий академической задолженности по программе.

Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является обязательной формой итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися, на завершающем этапе подготовки специалиста, проходящего профессиональную переподготовку.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся после сдачи всех зачётов /экзаменов. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме: дипломной работы (дипломного проекта). Темы выпускных квалификационных работ определяются Институтом. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу.

По результатам итоговой аттестации выпускников комиссия по защите дипломных работ принимает решение о присвоении им квалификации по соответствующей специальности и выдаче диплома о профессиональной переподготовке с правом ведения нового вида профессиональной деятельности.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитываются умение выпускником чётко и логично излагать материалы работы, отвечать на вопросы по её содержанию, оценивать свой вклад в решение проблемы, качество оформления ВКР и демонстрационных материалов, грамотность оформления работы иллюстраций, мнение рецензентов, научного руководителя и членов ВАК.

Результаты защиты дипломной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «Отлично» выставляется за дипломную работу, которая носит исследовательский или научный характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практики по определённому направлению, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. Работа написана грамотным литературным языком, тщательно выверена, научно-справочный аппарат и оформление соответствуют действующим государственным стандартам, сопровождается достаточным объёмом табличного и графического материала, имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

При её защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, даёт чёткие и аргументированные ответы на вопросы, заданные членами АК.

Оценка «Хорошо» выставляется за дипломную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако историография проблемы и анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в её структуре и содержании есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При её защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за дипломную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, историография проблемы и анализ источников подменены библиографическим обзором, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, представлены необоснованные предложения в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При её защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда даёт исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за дипломную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает положенным требованиям. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите дипломной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по её теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Учебным планом программы могут быть предусмотрены лабораторные занятия, научно-исследовательская работа и стажировка.