

Аннотация к рабочей программе профессиональной переподготовки

«Социальная реабилитация и адаптация граждан из числа российских немцев»

Категория слушателей – Программа предназначена для общественников, желающих оказывать социальную помощь по социальной реабилитации и адаптации инвалидам и пожилым гражданам из числа российских немцев; лиц, желающих работать в органах социального обслуживания, в профильных социальных центрах, в интернатах и реабилитационных центрах; иных специалистов, осуществляющих деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения, интересующихся лиц социальным направлением некоммерческого сектора.

Сроки получения дополнительного профессионального образования по программе:

Учебный год: круглогодичное обучение.

Форма организации образовательного процесса: очно/заочная, с частичным отрывом от работы.

Режим занятий – учебная нагрузка устанавливается 48 часов в неделю, из расчёта 6-8 часов в день, но не более 54 часов в неделю.

Общая трудоёмкость программы для лиц с высшим профессиональным образованием и лиц, получающих высшее профессиональное образование, составляет: **440** часов.

Срок обучения – **308** (аудиторных) часов.

Защита выпускной (квалификационной) работы – **6** часов.

Самостоятельная работа – **126** (внеаудиторных) часа.

Общая трудоёмкость программы для лиц со средним профессиональным образованием и лиц, получающих среднее профессиональное образование составляет **566** часов.

Срок обучения – **434** (аудиторных) часа

Защита выпускной (квалификационной) работы – **6** часов

Самостоятельная работа – **126** (внеаудиторных) часа

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Объём программы при обучении по индивидуальному плану не может составлять более **308** аудиторных часов (для лиц с высшим профессиональным образованием и лиц, получающих высшее профессиональное образование), с общей трудоёмкостью программы - **440** часов;

Или **434** аудиторных часа (для лиц со средним профессиональным образованием и лиц, получающих среднее профессиональное образование), с общей трудоёмкостью программы **566** часов.

Реализация программы возможна с использованием сетевой формы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Виды СРС:

- Поиск и составление обзоров литературы.
- Написание эссе, рефератов, аналитических докладов, др. видов письменных работ.
- Подготовка к практическим занятиям (семинарам и лабораторным работам).
- Решение кейс-задач.
- Анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и таблиц на основе статистических материалов.
- Аналитический разбор научной публикации по заранее определённой преподавателем теме.
- Выполнение учебно-исследовательских работ.
- Выполнение переводов с иностранных языков.
- Подготовка ко всем видам промежуточных и итоговых контрольных испытаний.
- Подготовка к итоговой аттестации: выполнение выпускной квалификационной работы.

Программа состоит из трех модулей:

ПМ.01. Общепрофессиональные дисциплины.

ПМ.02. Специальные дисциплины.

ПМ.03. Этнокультурные особенности российских немцев.

Содержание представлено пятнадцатью взаимосвязанными дисциплинами:

Д. 1.1 Социально-правовые и законодательные основы реабилитационной работы с пожилыми и

Инвалидами.

Д. 1.2. Этика и деонтология социальной работы.

Д. 1.3. Конфликтология. Основные методы и способы медиации.

Д. 1.4. Методы индивидуального, семейного и профессионально-личностного консультирования

Д.2.1. Теоретические основы социальной реабилитации. Критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи.

Д.2.2. Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных получателей социальных услуг.

Д.2.3. Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями.

Д.2.4. Технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации.

Д.2.5. Технические средства реабилитации.

Д.2.6. Организация и управление реабилитационным случаем.

Д.3.1. История и культура российских немцев.

Д.3.2. Этнография и этнология российских немцев.

Д.3.3. Национальная литература российских немцев как часть мировой литературы в её многообразии.

Д.3.4. Система самоорганизации российских немцев.

Д.3.5. Немецкий язык.

Цель программы формирование современного, конкурентноспособного специалиста, обладающего необходимыми фундаментальными теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере социальной реабилитации и реабилитации.

Задачи программы:

1. Содействовать обеспечению достаточного уровня овладения знаниями:

- нормативно-правовой базы российского и международного права в области реабилитации и адаптации инвалидов и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;
- со структурно-функциональными моделями учреждений, осуществляющих социальную реабилитацию получателей реабилитационных услуг;
- о положении и роли пожилых и инвалидов в современном обществе;
- о современных технологиях социально-реабилитационной работы с пожилыми и инвалидами с целью их социальной адаптации и социальной интеграции;
- о медико-социальных проблемах инвалидности, о социально-психологических аспектах и закономерностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, включенных в систему реабилитационных воздействий;
- об основах социально-реабилитационной работы с различными категориями лиц с нарушениями зрения, слуха, речи, интеллекта и опорно-двигательного аппарата;
- об основных принципах и порядке формирования индивидуальной программы социальной реабилитации гражданина;
- о структуре и содержании социальной реабилитации различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;
- о принципах создания доступной (безбарьерной) среды жизнедеятельности для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;
- о независимом образе жизни инвалидов, преимуществах интеграции инвалидов в общество.

1. Способствовать овладению первоначальными умениями:

- анализа законодательных актов, регламентирующих социальную политику в области социальной поддержки инвалидов;
- выбора методов и приемов социальной реабилитации;
- применения на практике методов социальной реабилитации;
- составления индивидуальной программы реабилитации инвалида;
- оказания социально-психологической помощи и социальной поддержки инвалидам и их семьям;
- протоколировать ход обследования, оформлять заключения по результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую документацию;
- развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации;
- научиться прогнозировать результаты реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации;
- научиться анализировать причины, ставшие основанием для направления граждан на реабилитацию;
- проявлять позитивное отношение, терпимость, выражать эмоциональную поддержку.

2. Способствовать усвоению профессиональных навыков:

- навыками оценки нормативно-правовых документов в области социальной реабилитации лиц со специфическими социальными потребностями и проблемами;

- взаимодействия с членами реабилитационной команды, социальной и медицинской службой и другими организациями по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта;
- оценивать индивидуальной программы реабилитации (ИПР) инвалида, в том числе результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов;
- владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта и определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации.

Итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта)).

По результатам итоговой аттестации выпускников комиссия по защите дипломных работ принимает решение о присвоении им квалификации по соответствующей специальности и выдаче диплома о профессиональной переподготовке с правом ведения нового вида профессиональной деятельности установленного организацией образца на бланке, являющимся защищённым от подделок полиграфической продукцией.

К освоению программы допускаются:

- 1). лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2). лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (студенты последних курсов).

Наличие (получение) указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.