

Аннотация к рабочей программе профессиональной переподготовки

«Дошкольное образование» и «Дополнительное образование (Иностранный язык)»

Категория слушателей – Программа ориентирована на действующих педагогических работников дошкольных образовательных организаций, не имеющих специального образования по профилю (дошкольное образование), всех интересующихся педагогикой дошкольного образования.

Программа профессиональной переподготовки направлена на подготовку обучающегося (слушателя) по двум профилям: «Дошкольное образование» и «Дополнительное образование (Иностранный язык)», на формирование у обучающихся (слушателей) профессиональных компетенций, необходимых для реализации на высоком профессиональном уровне процесса разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности в дошкольных образовательных организациях различного типа и в домашних условиях.

Воспитатель в сфере дошкольного образования занимается развитием способностей ребенка: его воспитанием и обучением в различных видах деятельности, помогает ему адаптироваться среди сверстников и влиться в процесс обучения. ориентации на развитие способностей ребенка.

Педагог дополнительного образования (Иностранный язык) в сфере дошкольного образования формирует элементарные навыки иноязычного общения в ситуациях, естественных для детей дошкольного возраста с учётом различных категорий (одарённых, с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в трудной жизненной ситуации и пр.), знакомит детей с культурой, традициями, обычаями страны изучаемого языка, воспитывает интерес и уважение к людям не только своей культуры, но и других народов и культур, развивает самостоятельное мышление, память, воображение ребёнка, формирует его эмоции, развитие коммуникативно-познавательных способностей.

Программа основана на интеграции теоретических положений о педагогических технологиях развития ребёнка и образовательной практики; ориентирована на новые тенденции в российском дошкольном образовании и направлена на подготовку педагогов основного и дополнительного образования, готовых успешно реализовывать целостное развитие ребёнка как личности.

Сроки получения дополнительного профессионального образования по программе:

Учебный год: круглогодичное обучение

Форма организации образовательного процесса: очно/заочная, с частичным отрывом от работы

Режим занятий – учебная нагрузка устанавливается 48 часов в неделю, из расчёта 6-8 часов в день, но не более 54 часов в неделю.

Общая трудоёмкость программы для лиц с высшим профессиональным образованием и лиц, получающих высшее профессиональное образование, составляет: **518** часов.

Срок обучения – **392** (аудиторных) часа, из них:

- Лекции- 174 часа.
- Практические занятия- 192 часа.
- Промежуточная аттестация- 18 часов.
- Итоговый междисциплинарный экзамен - 4 часа

Защита выпускной (квалификационной) работы – 4 часа.

Самостоятельная работа – **126** часов (внеаудиторных-66 часов; аудиторных-60 часов)

Общая трудоёмкость программы для лиц со средним профессиональным образованием и лиц, получающих среднее профессиональное образование составляет **894** часа.

Срок обучения – 758 (аудиторных) часов, из них:

- Лекции- 348 часов.
- Практические занятия- 384 часов.
- Промежуточная аттестация- 18 часов.
- Итоговый междисциплинарный экзамен - 4 часа

Защита выпускной (квалификационной) работы – 4 часа.

Самостоятельная работа – 136 часов (внеаудиторных-76 часов; аудиторных-60 часов)

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Объём программы при обучении по индивидуальному плану не может составлять более **392** (для лиц с высшим профессиональным образованием и лиц, получающих высшее профессиональное образование), с общей трудоёмкостью программы- **518** часов или **758** часов (для лиц со средним профессиональным образованием и лиц, получающих среднее профессиональное образование), с общей трудоёмкостью программы **894** часа.

Реализация программы возможна с использованием сетевой формы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Виды СРС:

Самостоятельная работа с учебниками и книгами для подготовки к практическим занятиям по всем дисциплинам, обозначенными в программе (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях).

Программа состоит из трех блоков/циклов дисциплин (модулей), которые усваиваются последовательно:

БЛОК 1. Общепрофессиональные дисциплины (модули)

БЛОК 2. Специальные дисциплины (модули)

БЛОК 3. Итоговая аттестация.

Программа состоит из трех модулей:

ПМ.01. Нормативно-правовой.

ПМ.02. Психолого-педагогический.

ПМ.03. Предметная деятельность. Теория и методика организации разных видов деятельности детей дошкольного возраста.

ПМ.04. Иноязычный и этнокультурный аспект образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Содержание представлено семнадцатью взаимосвязанными дисциплинами:

Д.1.1 Планирование и организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации с учётом ФГОС ДО.

Д.2.1 Психолого-педагогические основы дошкольного образования.

Д.2.2 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации.

Д.2.3 Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования.

Д.2.4. Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Д.2.5 Иностранный язык.

- Д.2.6 Профессиональная этика дошкольного педагога.
- Д.3.1. Методика организации игровой деятельности дошкольников в условиях введения ФГОС ДО.
- Д.3.2. Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО.
- Д.3.3. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО.
- Д.3.4. Музыкальное развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО.
- Д.3.5. Теория и технологии развития математических представлений логического мышления у дошкольников.
- Д.3.6. Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО
- Д.3.7. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО.
- Д.3.8. Организация предшкольной подготовки в системе образования с учётом ФГОС ДО.
- Д.4.1. Технологии осуществления этнокультурного образования детей в дошкольной образовательной организации
- Д.4.2. Методика раннего обучения немецкому языку

Цель программы по данному направлению состоит в организационно-методическом и информационно-технологическом сопровождении образования слушателей и включает:

- формирование у слушателей качественных профессиональных знаний и умений в области теории и методики дошкольного образования и воспитания, необходимых для выполнения нового вида профессиональной, предъявляемых ФГОС ДО.

Задачи программы:

- познакомить слушателей с новыми стандартами, приёмами и методиками дошкольного воспитания и обучения иностранному языку;
- ознакомить с инновационными программами и педагогическими технологиями развития и образования детей дошкольного возраста, научить применять их в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, Профессиональными стандартами дошкольного педагога;
- сформировать у слушателей систему знаний в области медико-биологических, социально-нравственных и психолого-педагогических основ дошкольного образования;
- способствовать развитию профессионально-педагогических знаний и умений по организации различных направлений развития детей дошкольного возраста;
- сформировать специальные аналитические способности для процесса повышения профессионально-педагогических и общекультурных компетенций в целях эффективной деятельности с детьми в условиях образовательного пространства ДОО;
- научить слушателей использовать ИКТ (средство интерактивного обучения), позволяющее стимуляции познавательной активности детей и их участия в освоении новых знаний;
- ориентация слушателей на совместный поиск с другими специалистами ДОО методов и средств для решения педагогических задач в развитии каждого ребёнка дошкольного возраста с учётом его индивидуальных потребностей, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта)).

По результатам итоговой аттестации выпускников комиссия по защите дипломных работ принимает решение о присвоении им квалификации по соответствующей специальности и выдаче диплома о профессиональной переподготовке с правом ведения нового вида профессиональной деятельности установленного организацией образца на бланке, являющимся защищённым от подделок полиграфической продукцией.

Требования к поступающим:

На обучение принимаются лица с высшим или средним профессиональным образованием, а также студенты последних курсов высших или средних специальных учебных заведений, успешно прошедших тестирование и собеседование и продемонстрировавших достаточные знания иностранного (немецкого) языка (уровень B1, Upper-Intermediate).

К освоению программы допускаются:

- 1). лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2). лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (студенты последних курсов).

Наличие (получение) указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.