

## Аннотация к рабочей программе повышения квалификации

**«Язык и образование в сохранении идентичности этнических и лингвистических меньшинств»**

**Категория слушателей** – руководители, специалисты и служащие, осуществляющие работы в сфере филологической, лингвистической и культурологической деятельности.

**Срок обучения** – 98 часов

**Форма обучения** – очно-заочная, с частичным отрывом от работы

**Режим занятий:** 8 академических часов в день, 48 часов в неделю.

**Внеаудиторная (самостоятельная работа) слушателей:** 50 часов - опережающее занятие.

Наименование ПМ, номер темы	Виды профессиональной деятельности	Количество часов
<b>ПМ.04.</b> Современная островная диалектология: существенные закономерности в существовании и развитии островных говоров. <b>Тема 4.4.</b> Методы сбора и обработки диалектологического материала. Работа с информантами.	Полевая работа слушателей: беседа с носителями немецкого диалекта, запись живой разговорной речи с использованием вопросников, с привлечением технических средств (диктофона, магнитофона). Выбор из этих записей необходимый ему материал. Систематизация и оформление собранного материала по схеме: а) фиксируется ФИО информанта, его возраст, пол, социальная принадлежность, особенности происхождения, количество лет, прожитых в России; б) фиксируется транскрипция образцов речи информанта (5 страниц записи на листе А4); в) осуществляется сортировка материала по разделам фонетических (орфоэпических), лексических и грамматических особенностей.	<b>50</b>

**Программа состоит из 4-х профессиональных модулей:**

**ПМ.01.** Национальные и лингвистические меньшинства на территории России. Языковая политика.

**ПМ.02.** Диалект как основная форма существования немецкого языка.

**ПМ.03.** Языковая характеристика немецких диалектов в России.

**ПМ.04.** Современная островная диалектология: существенные закономерности в существовании и развитии островных говоров.

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для работы с местным материалом в рамках регионального компонента, в условиях местного диалекта.

**Задачи программы:**

- изучение территориального варьирования языка;
- формирование профессиональной компетенции лингвогеографического диагностирования звучащей речи, текста, записанного в транскрипции, на базе изучения противопоставленных диалектных различий.

**Итоговая аттестация в форме зачёта**

По окончании обучения выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного организацией образца на бланке, являющимся защищённым от подделок полиграфической продукцией.

***К освоению программы допускаются:***

1). лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование

2). лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (студенты последних курсов).

Наличие (получение) указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.