

Аннотация к рабочей программе повышения квалификации

«Методика работы с детьми по приобщению к немецкому языку на основе внедрения этнокультурного компонента»

Категория слушателей – мультипликаторы BiZ по языковой работе с детьми, руководители этнокультурных и языковых клубов для детей дошкольного и младшего школьного возраста, ведущие клубов при этнокультурных площадках и в рамках этнокультурных языковых проектов Самоорганизации РН, воспитатели при ДОО и преподаватели немецкого языка.

Срок обучения – 72 часа

Форма обучения – с частичным отрывом от работы

Самостоятельная работа – 24 часа

Внеаудиторная (самостоятельная работа) слушателей

Наименование ПМ, номер темы	Виды профессиональной деятельности	Количество часов
ПМ.01. Технологии осуществления этнокультурного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста	Подготовка информационного сообщения по теме: Состояние проблемы этнокультурного воспитания в театральной деятельности (на примере своей организации) 1. Этнокультура и этнокультурное воспитание как социально-культурная и педагогическая проблема. 2. Становление и развитие школьного театра в России. 3. Роль детской театральной деятельности в процессе этнокультурного воспитания. 4. Структурно-содержательная и функциональная характеристика этнокультурного воспитания детей в театральной деятельности.	12

*** Методические рекомендации по подготовке сообщений прилагаются

Внеаудиторная (самостоятельная работа) слушателей

Наименование ПМ, номер темы	Виды профессиональной деятельности	Количество часов
ПМ 02. Методика работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста по приобщению к немецкому языку на основе внедрения этнокультурного (регионального) компонента	Разработка занятия по НЯ в старшей группе ДОО «Знакомство с названиями животных» (на примере региона) 1. Цели и задачи занятия 2. Оборудование 3. Ход занятия....	12

**** Методические рекомендации по разработке занятия прилагаются*

Режим занятий – 6/8 часов в день, 48 аудиторных часов в неделю, но не более 54 аудиторных часов.

Программа состоит из 2-х профессиональных модулей:

ПМ 01. Технологии осуществления этнокультурного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста.

ПМ.02. Методика работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста по приобщению к немецкому языку на основе внедрения этнокультурного (регионального) компонента.

Цель программы: совершенствование у слушателей общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с **методикой работы с детьми по приобщению к немецкому языку на основе внедрения этнокультурного компонента** с учётом возрастных особенностей детей, создание комфортных условий для развития культурной идентичности у подрастающего поколения из числа российских немцев и формированием межкультурной компетенции, их физического развития и обеспечения занятости в свободное время.

Задачи программы: создание социокультурного контекста развития личности ребёнка и его межкультурной коммуникации методом включения элементов этнокультурного компонента в процесс обучения ребёнка немецкому языку:

- изучить теоретические **основы этнокультурного образования**
- раскрыть структурную модель, формы и средства **этнокультурного образования**
- определить, что **этнокультурное образование** является одним из способов приобщения детей к **этнической культуре и немецкому языку**
- познакомиться с современными тенденциями приобщения детей дошкольного и младшего школьного возраста к **немецкому языку**
- познакомиться с инновациями в этнокультуре и актуализацией этнокультурного проектирования в образовательной среде, стимулировать детей к продолжению **языкового образования**
- освоить занимательные инструменты постепенного погружения детей в **языковую** развивающую среду
- познакомиться с успешными методиками применения языкового пространства
- выявить региональные формы и средства этнокультурного образования.

Итоговая аттестация в форме зачёта

По окончании обучения выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного организацией образца на бланке, являющимся защищённым от подделок полиграфической продукцией.

К освоению программы допускаются:

- 1). лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование
- 2). лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (студенты последних курсов).

Наличие (получение) указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.