

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт этнокультурного образования»
(АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»)

Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)

**«ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Москва
2026

РАССМОТРЕНА
на заседании Кафедры
истории и культуры
(протокол от 13.04.2026 г. №2)

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
(протокол
от 24.04.2026 г. №3)

УТВЕРЖДЕНА
приказом
АНО ДПО «Институт
этнокультурного образования»
от 24.04.2026 г. №9

Разработчик программы повышения квалификации:

Везнер Наталья Николаевна, кандидат исторических наук, проектный менеджер.

Корректировщик программы:

Сорокина Мария Сергеевна, преподаватель

Рецензенты:

Лейман Андрей Рихардович, директор АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»

Гафурова Софья Равиловна, бизнес-тренер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	6
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	8
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	11
Рабочая программа ПМ 01. Управление проектами	11
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	15
<i>Приложение 1</i> Календарный учебный график	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Проектный менеджмент в области социально-культурной деятельности**» направлена на удовлетворение образовательных потребностей и профессиональное развитие специалиста, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа способствует поддержке руководителей и специалистов общественных организаций российских немцев в деятельности по управлению проектами. По итогам освоения курса слушатели смогут осуществлять деятельность по управлению проектами в соответствии с актуальными стандартами и современными технологиями проектного управления.

Актуальность программы «**Проектный менеджмент в области социально-культурной деятельности**» обусловлена социальным заказом от общественных организаций российских немцев. Кроме того, обновление стандартов и регулярное совершенствование технологий проектного управления требует от специалистов этой сферы систематической работы над повышением уровня своей профессиональной квалификации.

Программа разработана с учетом потребности слушателей в совершенствовании профессиональных компетенций в области решения проектных задач и управления проектами.

Программа предназначена для лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование и лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование в области менеджмента и(или) социально-культурной деятельности, а также для руководителей и сотрудников общественных организаций, в чьи функциональные обязанности входит вопрос управления проектной деятельностью.

Данная программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых актов:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

— Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 952.

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 № 1185.

Цель программы: совершенствование компетенций слушателей в области организации и управления проектной деятельностью.

Задачи программы:

- совершенствовать знания в области проектного менеджмента;
- обучить принципам осуществления проектного менеджмента с учетом специфики деятельности общественных организаций российских немцев;
- обучить особенностям управления проектной деятельностью на каждом этапе жизненного цикла проекта.

Общая трудоемкость программы повышения квалификации «**Проектный менеджмент в области социально-культурной деятельности**» составляет 40 часов. Программа реализуется в очном формате.

Требования к результатам обучения

В результате освоения программы слушатель должен *совершенствовать следующую универсальную компетенцию, необходимую для профессиональной деятельности:*

1) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Планируемые результаты обучения:

Совершенствуемые компетенции	Образовательные результаты	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия проектного менеджмента: риски, жизненный цикл, целевые показатели, стейкхолдеры; - ресурсы проекта и принципы управления ресурсами; - способы мотивации команды; - особенности деятельности общественных организациях российских немцев с точки зрения проектного менеджмента;
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять целеполагание, планирование проектной деятельности, анализ рисков; - осуществлять структурную декомпозицию проекта; - применять эффективные техники тайм-менеджмента; - использовать эффективные методы работы с командой; - анализировать результаты проектной деятельности; - работать с документацией по проекту, в том числе писать заявки на грант;
	Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> - управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«Проектный менеджмент в области социально-культурной деятельности»

Категория слушателей: руководители и специалисты общественных организаций

Срок обучения: 40 ак. часов

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 4-8 ак. часов в день, но не более 40 ак. часов в неделю.

№ п/п	Наименование ПМ, разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Практ. занятия
1	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Особенности проектного менеджмента в общественных организациях российских немцев	2	2	—
2	ПМ 01. Управление проектами	34	16	18
3	Итоговая аттестация	4	—	4
	Итого:	40	18	22

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 программы повышения квалификации
 «Проектный менеджмент в области социально-культурной деятельности»

№ п/п	Наименование модуля, тем	Всего, часов	в том числе:	
			лекции	практические занятия
1	2	3	4	5
ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА В ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКИХ НЕМЦЕВ		2	2	—
ПМ 01. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ		34	16	18
Раздел 1	Методология проектного менеджмента	22	10	12
Лекция	1.1. Понятие проекта. Основные характеристики	2	2	—
Лекция	1.2. Пентабазис проекта	2	2	—
ПЗ №1	1.3. Риски в предпроектном этапе	2	—	2
Лекция	1.4. Жизненный цикл проекта	2	2	—
ПЗ №2	1.5. Целеполагание, целевые показатели проекта	2	—	2
Лекция	1.6. Стейкхолдеры	2	2	—
ПЗ №3	1.7. Команда и руководитель	2	—	2
ПЗ №4	1.8. Тайм-менеджмент	2	—	2
ПЗ №5	1.9. Структурная декомпозиция проекта	2	—	2
Лекция	1.10. Ресурсы проекта	2	2	—
ПЗ №6	1.11. Управление ресурсами проекта	2	—	2
Раздел 2	Управление командой	8	4	4
Лекция	1.12. Мотивация. Виды мотивации команды	2	2	—
ПЗ №7	1.13. Мотивационный подход к членам команды	2	—	2
Лекция ПЗ №8	1.14. Особенности проектного менеджмента в общественных организациях российских немцев	4	2	2
Раздел 3	Постпроектная деятельность	4	2	2
Лекция	1.15. Постпроектный этап. Три уровня завершающего этапа	2	2	—
ПЗ №9	1.16. Методика написания заявки на грант	2	—	2
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		4	—	4
ИТОГО:		40	18	22

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. Инструктаж по ТБ (2 часа)

Ознакомление с программой ПК. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

Рабочая программа ПМ 01. Управление проектами

Раздел 1. Методология проектного менеджмента (22 часа)

1.1. Лекция «Понятие проекта. Основные характеристики»

Что такое проект, проектная деятельность, проектный менеджмент. Основные характеристики проекта. Особенности проектов в социально-культурной сфере.

1.2. Лекция «Пентабазис проекта»

Модель поэтапной проработки ключевых вопросов, позволяющих принять решение о запуске проекта и собрать информацию, которая будет основой для качественного планирования времени и ресурсов для реализации.

Ключевые вопросы:

- 1) Зачем и для кого проект?
- 2) Что в результате (каков продукт)?
- 3) Как будем достигать результат?
- 4) Кто будет руководить и реализовывать проект?
- 5) Чем (каковы ресурсы)?

Контур условий, в которых реализуется проект.

1.3. Практическое занятие №1 «Риски в предпроектном этапе»

Презентация проектов и анализ рисков

Форматы работы: «Мировое кафе», «модель швейцарского сыра»

1.4. Лекция «Жизненный цикл проекта»

Пять стадий жизненного цикла: инициация, планирование, выполнение, мониторинг и контроль, завершение. Решаемые задачи и содержание деятельности на каждом этапе жизненного цикла. Инструменты, используемые на каждом этапе.

1.5. Практическое занятие №2 «Целеполагание, целевые показатели проекта»

Работа над проектом.

Примерный план:

- 1) Проработка проекта по чек-листу вопросов (что, кто, где, когда, насколько, почему).
- 2) Постановка цели проекта по SMART, анализ чек-листа для формулировки цели и целевых показателей, анализ чек-листа для формулировки результатов проекта.

1.6. Лекция «Стейкхолдеры»

Понятие «стейкхолдеры», типология. Как работать со стейкхолдерами, конкретные инструменты работы со стейкхолдерами. Особенности коммуникации.

1.7. Практическое занятие №3 «Команда и руководитель»

Практикум по управлению командой при помощи модели Такмана.

Модель групповой динамики Б. Такмана. Пять стадий развития группы:

- 1) Формирование (Forming) – люди начинают работать вместе, узнают коллег, знакомятся с задачей.
- 2) Конфликт (Storming) – участники группы сопротивляются задачам, лидеру и друг другу.
- 3) Нормирование (Norming) – люди справляются с разногласиями и понимают, как вместе решить задачу.
- 4) Функционирование (Performing) – наступают те самые продуктивность и слаженность, которых так ждут руководители.
- 5) Расставание (Adjourning/Reforming) – завершение проекта и реформирование команды или её распад.

1.8. Практическое занятие №4 «Тайм-менеджмент»

Практикум «План: декомпозиция».

Осуществить структурную декомпозицию проекта, через деление на этапы или создание дерева зависимостей.

1.9. Практическое занятие №5 «Структурная декомпозиция проекта»

Задание: провести структурную декомпозицию проекта в соответствии с предлагаемой моделью:

1. Постановка задачи.
2. Поиск результатов, необходимых для достижения целей (главные этапы работы)
3. Перечисление блоков работ.
4. Разбивка блоков на задачи.
5. Распределение задач.
6. Составление бюджета.
7. Создание контрольных точек.

Возможные варианты визуализации структурной декомпозиции: иерархическая структура, древовидная структура, диаграмма Ганта, диаграмма PERT.

1.10. Лекция «Ресурсы проекта»

Виды ресурсов (человеческие, материально-технические, финансовые, информационные, временные). Планирование и управление ресурсами. Методы рационального распределения, контроль и оптимизация ресурсов.

1.11. Практическое занятие №6 «Управление ресурсами проекта»

Практикум по управлению ресурсами:

Игра на управление ресурсами, на превращение ресурса в актив.

Раздел 2. Управление командой (8 часов)

1.12. Лекция «Мотивация. Виды мотивации команды»

Понятие «мотивация». Внутренняя и внешняя мотивация. Методы материальной и нематериальной мотивации. Принципы эффективной мотивации.

1.13. Практическое занятие №7 «Мотивационный подход к членам команды»

Задание для практической работы:

Игра на способы выявления мотивации членов команды и подбора мотивационного кода к членам команды.

1.14. Лекция «Особенности проектного менеджмента в общественных организациях российских немцев»

Локальные требования к осуществлению проектной деятельности в общественных организациях российских немцев. Особенности работы с документацией. Процедура согласования.

Практическое занятие №8 «Особенности проектного менеджмента в общественных организациях российских немцев»

Задание для практической работы:

Разбор и аналитика проектных заявок, обсуждение самых часто встречающихся ошибок при подготовке проектных заявок

Раздел 3. Постпроектная деятельность (4 часа)

1.15. Лекция «Постпроектный этап. Три уровня завершающего этапа»

Ключевые задачи и содержание деятельности в период после завершения проектных действий: оценка результатов, подведение итогов, архивирование документации и определение дальнейших действий. Уровни завершающего этапа: административное и юридическое завершение, оценка результатов и постпроектный анализ, архивация результатов.

1.16. Практическое занятие №9 «Методика написания заявки на грант»

Задание для практической работы:

Оформление заявок на грант в соответствии с установленными требованиями: ответы на вопросы в формате интервью.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (4 часа)

Зачет в формате круглого стола.

Участники презентуют свои проекты, проработанные по пентабазису. После выступлений аудитория задает вопросы, и дает обратную связь.

План проведения:

- 1) презентация проекта участником (группой участников);
- 2) обратная связь от аудитории: вопросы, оценка проработки проекта, рекомендации;
- 3) резюме преподавателя курса.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Для реализации программы необходимы:

— учебный кабинет (аудитория), оборудованный столами и стульями в количестве учебных мест, соответствующем числу слушателей.

Требования к оборудованию:

— компьютер / ноутбук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;

— демонстрационное оборудование (интерактивная доска или проектор с мультимедийным экраном).

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Основными формами занятий являются лекционные и практические занятия.

Лекции сопровождаются компьютерными презентациями, показом видеоматериалов и иллюстраций. Лекционные занятия направлены на актуализацию теоретической базы слушателей программы, а также на формирование устойчивого понимания актуальных требований к проектированию программ с учетом особенностей контингента клубного формирования.

Практические занятия предполагают работу по решению практикоориентированных задач, разбор кейсов, а также непосредственно проектную деятельность в рамках профессиональных задач и запросов аудитории. Практические задания выполняются индивидуально или в группах, с последующим обсуждением в аудитории.

5.3. Кадровое обеспечение

К реализации программы привлекаются лица, имеющие высшее образование в области менеджмента и (или) имеющие опыт профессиональной деятельности соответствующего профиля или преподавания по тематике программы.

К реализации программы не допускаются лица, которым запрещена педагогическая деятельность законодательством Российской Федерации или по медицинским показаниям.

5.4. Учебно-информационное обеспечение

Основная литература:

1. Сазерленд, Джефф Scrum. Революционный метод управления проектами /Джефф Сазерленд; пер. с англ. М. Гескиной – 4-е изд. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 272 с.

Дополнительная литература:

1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони; под ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - М.: Высшая школа экономики, 2013 (электронная).

2. Макаров, А.В. Люди важнее процессов: Инструменты для ресурсного лидера по управлению командами. – Москва: Альпина, 2025. – 200 с.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

<http://www.sts.ch/> – SimulTrain – тренинг по управлению проектами, разработанный компанией STS

<http://www.pmi.org/> – Официальный сайт международного института управления проектами.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает проведение итоговой аттестации (зачета). Зачет проводится в формате круглого стола. Слушатель защищает проект, проработанный по пентабазису. Защита проекта включает в себя презентацию и ответы на вопросы и оценивается в соответствии с установленными параметрами.

Параметры оценки

1. Представленный проект соответствует требованиям к его структуре.
2. Проведен анализ проекта по всем ключевым вопросам пентабазиса.
3. Во время презентации слушатель демонстрирует владение терминологией в области проектного менеджмента.
4. Во время презентации проекта слушатель демонстрирует понимание специфики проектного менеджмента в общественных организациях российских немцев.
5. Слушатель свободно отвечает на вопросы аудитории.

По результатам итоговой аттестации слушателю выносится итоговая оценка по бинарной системе (зачтено / не зачтено), которая фиксируется в ведомости итоговой аттестации. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение установленного образца.

Календарный учебный график
 реализации программы повышения квалификации
«Проектный менеджмент в области социально-культурной деятельности»
 сроки обучения с «__» _____ 202_ г. по «__» _____ 202_ г., 40 академических часов

№ п/п	Дата, день недели	Наименование ПМ и тем	Вид занятий, количество часов	Место проведения занятий	Ф.И.О. преподавателя
1	День 1	Вводный инструктаж	Лекция, 2 часа		
		1.1. Понятие проекта. Основные характеристики	Лекция, 2 часа		
		1.2. Пентабазис проекта	Лекция, 2 часа		
		1.3. Риски в предпроектном этапе	ПЗ №1, 2 часа		
2	День 2	1.4. Жизненный цикл проекта	Лекция, 2 часа		
		1.5. Целеполагание, целевые показатели проекта	ПЗ №2, 2 часа		
		1.6. Стейкхолдеры	Лекция, 2 часа		
		1.7. Команда и руководитель	ПЗ №3, 2 часа		
3	День 3	1.8. Тайм-менеджмент	ПЗ №4, 2 часа		
		1.9. Структурная декомпозиция проекта	ПЗ №5, 2 часа		
		1.10. Ресурсы проекта	Лекция, 2 часа		
		1.11. Управление ресурсами проекта	ПЗ №6, 2 часа		
4	День 4	1.12. Мотивация. Виды мотивации команды	Лекция, 2 часа		
		1.13. Мотивационный подход к членам команды	ПЗ №7, 2 часа		
		1.14. Особенности проектного менеджмента в общественных организациях российских немцев	Лекция, 2 часа ПЗ №8, 2 часа		
5	День 5	1.15. Постпроектный этап. Три уровня завершающего этапа	Лекция, 2 часа		
		1.16. Методика написания заявки на грант	ПЗ №9, 2 часа		
		Итоговая аттестация	Зачет, 4 часа		