

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Институт этнокультурного образования»  
(АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»)

РАССМОТРЕН  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол  
от «30» марта 2026 г. №2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
АНО ДПО «Институт  
этнокультурного образования»  
\_\_\_\_\_/ Лейман А.Р.  
«30» марта 2026 г.

М.П.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»**  
**за 2025 год**

Москва  
2026

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и основания проведения самообследования .....	3
1.2. Основные данные организации .....	3
<b>2. Система управления Институтом. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....</b>	<b>4</b>
2.1. Структура управления .....	4
2.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности .....	4
<b>3. Состав обучающихся Института.....</b>	<b>5</b>
3.1. Состав слушателей по программам дополнительного профессионального образования.....	5
3.2. Состав слушателей по дополнительным общеразвивающим программам .....	6
<b>4. Результаты образовательной деятельности.....</b>	<b>6</b>
4.1. Качество реализации образовательного процесса .....	6
4.2. Организация и проведение образовательных, культурно-просветительских и конкурсных мероприятий.....	7
4.3. Деятельность кафедр Института .....	8
<b>5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.....</b>	<b>9</b>
5.1. Общие сведения о кадровом составе.....	9
5.2. Соответствие квалификации педагогических работников реализуемым образовательным программам .....	9
<b>6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....</b>	<b>9</b>
6.1. Учебно-методическая документация, регламентирующая образовательный процесс .	9
6.2. Обеспечение образовательных программ учебной, учебно-методической литературой и полиграфической продукцией .....	10
<b>7. Качество материально-технической базы.....</b>	<b>11</b>
<b>8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....</b>	<b>12</b>
<b>Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию .....</b>	<b>13</b>

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и основания проведения самообследования

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом Института.

### 1.2. Основные данные организации

#### **Наименование организации в соответствии с Уставом:**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования» (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»).

#### **Учредители АНО ДПО «Институт этнокультурного образования:**

1) Общественная организация — Федеральная национально-культурная автономия российских немцев, ОГРН 1027700549205, ИНН 7704179893, местонахождение: 119435, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 5.

2) Ассоциация некоммерческих организаций «Международный союз немецкой культуры», ОГРН 1037739747473, ИНН 7724175167, местонахождение: 115304, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 5, офис 51.

3) Межрегиональная общественная организация «Немецкое молодёжное объединение», ОГРН 1037739745460, ИНН 7704193009, местонахождение: 119435, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д.5, офис 36.

Образовательная деятельность АНО ДПО «Институт этнокультурного образования» осуществляется на основании **лицензии** от 23.03.2016 №037298, выданной Департаментом образования г. Москвы, дающей право на реализацию образовательных программ по подвидам дополнительного образования: дополнительное образования детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование.

**Адрес Института:** г. Москва, ул. Малая Пироговская, д.5, офис 42.

#### **Контактные данные:**

<http://www.biz-institut.ru>

Телефон +7 (495) 531 68 88

E-mail: [info@biz-institut.ru](mailto:info@biz-institut.ru)

#### **Банковские реквизиты:**

Банк: «Газпромбанк» (Акционерное общество)

к/счет: 30101810200000000823

БИК 044525823

ИНН: 7704280300

КПП: 770401001

ОГРН: 1127799025859

## 2. Система управления Институтом. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 2.1. Структура управления

Управление Институтом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Рис. 1. Организационная структура Института

Единоличным исполнительным органом является директор.

Коллегиальными органами управления являются: Правление, Общее собрание работников, Педагогический совет. Компетенции коллегиальных органов управления определяются Уставом Института, а их деятельность регулируется внутренними локальными актами. Выполнение решений коллегиальных органов управления организует директор.

В структуру Института входят две кафедры: кафедра немецкого языка и литературы, кафедра истории и культуры.

Руководство деятельностью кафедр осуществляют заведующие кафедрами. Заведующие кафедрами, функционал которых определяется должностными инструкциями, назначаются на должность директором Института.

### 2.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Учредительным документом, определяющим организацию и порядок деятельности Института, является Устав.

В соответствии с Уставом основной целью деятельности, для которой создан Институт, является предоставление услуг в сфере образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Институт, в соответствии с лицензией, также вправе осуществлять образовательную деятельность по программам, реализация которых не является основной целью его деятельности, а также иные виды деятельности, предусмотренные Уставом.

Деятельность Института наряду с законодательством Российской Федерации регламентируется Уставом, локальными нормативными актами.

Деятельность Института осуществляется в соответствии с разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном порядке локальными актами:

- 1) годовой календарный учебный график;
- 2) календарный план деятельности Института;
- 3) образовательные программы, включающие учебные и учебно-тематические планы, календарные учебные графики, расписания занятий.

### 3. Состав обучающихся Института

#### 3.1. Состав слушателей по программам дополнительного профессионального образования

Обучение по программам дополнительного профессионального образования в Институте осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Группы обучающихся формируются из числа лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное или высшее образование, направляемых на обучение работодателем или желающих обучиться самостоятельно. Прием на обучение осуществляется в соответствии с требованиями законодательства и локальными актами Института.

В 2025 году было реализовано пять дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, общая численность слушателей по которым составила 86 человек. Средняя численность обучающихся в группах составила 17 чел. (рис.1).

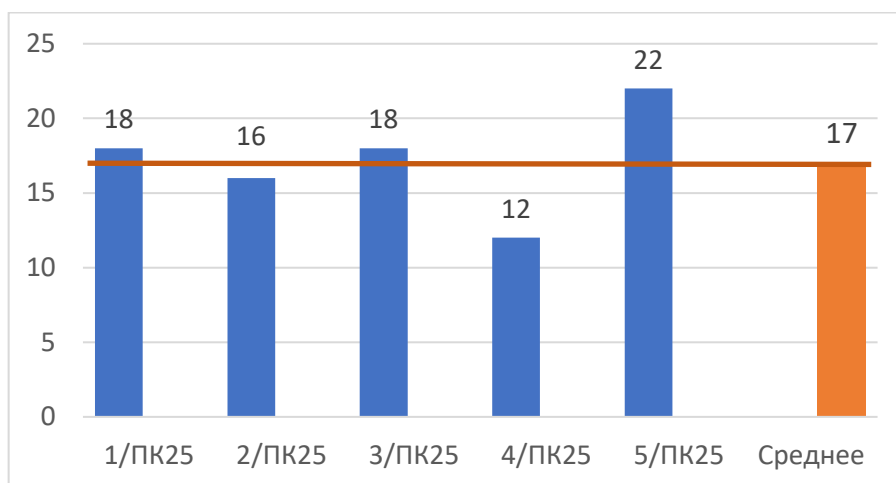


Рис. 2. Численность обучающихся в группах

В 2025 году четыре из пяти программ повышения квалификации были реализованы за счет средств финансирования по гранту от некоммерческой организации, в рамках реализации некоммерческого проекта в пользу сохранения языка и традиций, укрепления идентичности и поддержки интеграции российских немцев в Российской Федерации. Для слушателей такое обучение является бесплатным.

На коммерческой основе была реализована одна программа повышения квалификации, обучение по которой прошли 12 человек (рис.2), что составило 13,9% от общего числа слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.

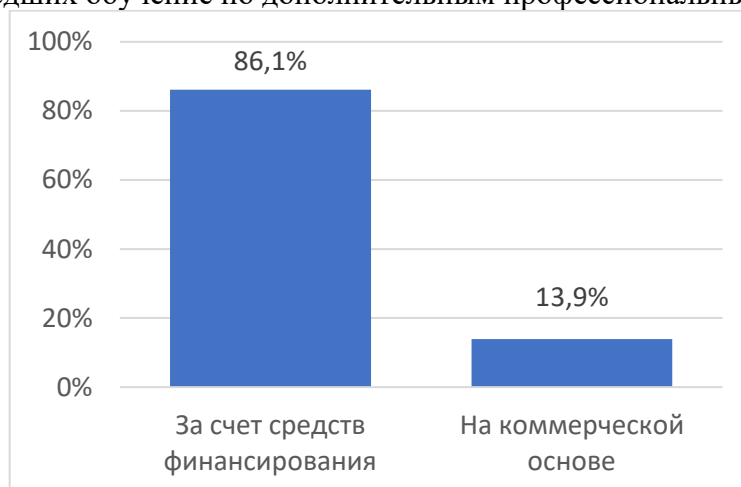


Рис. 3. Соотношение численности обучающихся на бюджетной и коммерческой основах

### 3.2. Состав слушателей по дополнительным общеразвивающим программам

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются Институтом с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан.

В 2025 на обучение по дополнительным общеразвивающим программам было зачислено 150 человек (таблица 1):

Таблица 1

№	Название программы	Количество участников
1	«Мультимедийный курс изучения немецкого языка на базе учебника «Hallo Nachbarn!Neu», Band 1, Einheiten 1 – 9», уровень языка A1	100 человек
2	«Мультимедийный курс изучения немецкого языка на базе учебника «Hallo Nachbarn!Neu», Band 2, Einheiten 10 – 18», уровень языка A2	50 человек

Обучение, в связи с техническим сбоем в работе онлайн-платформы, на которой проходило обучение, было приостановлено. Доступ к учебным материалам будет возобновлен в 2026 году, тем самым обучающимся будет предоставлена возможность завершить обучение.

## 4. Результаты образовательной деятельности

### 4.1. Качество реализации образовательного процесса

#### Качество реализации дополнительных профессиональных программ

Качество организации учебного процесса оценивается по итогам реализации каждой образовательной программы, предусмотренной планом работы Института, и осуществляется посредством анкетирования слушателей. Исследованию подлежат:

— оценка деятельности референта — преподавателя курса (предметно-методическая и коммуникативная компетентность);

— оценка содержания программы (соответствие профессиональным потребностям слушателя, новизна, практическая применимость);

— оценка личного участия (удовлетворенность личной работой, готовность принять участие в других программах).

Итоги исследования удовлетворенности показывают стабильно высокие результаты. Средний процент по результатам исследования удовлетворенности обучающихся по дополнительным профессиональным программам за 2025 год по каждому из исследуемых показателей составил:

— оценка деятельности референта — 97,7%;

— оценка содержания программы — 93,8%;

— оценка личного участия — 90,5%.

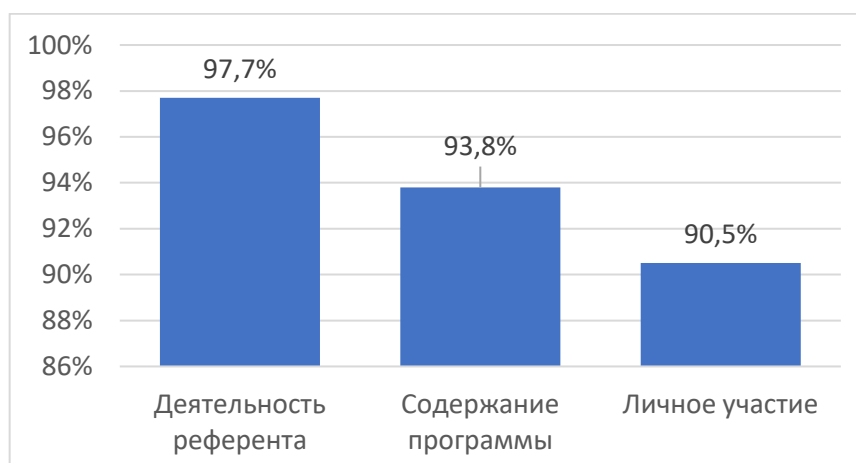


Рис. 4. Уровень удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса

Качество образовательной деятельности также оценивается посредством анализа результатов реализации образовательных программ — итоговой аттестации и доли обучающихся, успешно завершивших обучение и получивших документ об образовании и (или) квалификации (по дополнительным профессиональным программам).

По итогам 2025 года доля обучающихся, успешно завершивших обучение, составила 100%. Обучающимся, получившим по итогам обучения сертификат и не имеющим на момент окончания обучения по дополнительной профессиональной программе окончанного среднего профессионального или высшего образования, удостоверение о повышении квалификации может быть выдано одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

#### 4.2. Организация и проведение образовательных, культурно-просветительских и конкурсных мероприятий

Образовательные, культурно-просветительские и конкурсные мероприятия в 2025 году проводились в онлайн и офлайн форматах и охватили аудиторию из разных регионов России (таблица 2).

Таблица 2

№	Название мероприятия	Сроки и место проведения	Количество участников
<b>Семинары</b>			
1	Семинар для специалистов по языковой работе	31.10-05.11.2025 г. Москва	23 человека
2	Семинар по истории российских немцев	03-10.10.2025 г. Санкт-Петербург	22 человек
3	Семинар по библиотечному делу	08-12.12.2025 г. Екатеринбург	25 человек
<b>Рабочие встречи</b>			
4	Рабочая встреча для специалистов по языковой работе	19.06.2025 г. Москва, онлайн	41 человек
5	Рабочая встреча специалистов и экспертов	04.06-08.06.2025 г. Казань	7 человек
6	Рабочая встреча по лучшим социально-культурным практикам	10-13.07.2025 г. Москва	36 человек
7	Рабочая встреча по апробации сборника программ для этнокультурных клубов	08-12.08.2025 г. Сыктывкар	19 человек
8	Рабочая встреча специалистов и экспертов	04.12-07.12.2025 г. Москва	9 человек
9	Рабочая встреча для специалистов по языковой работе	13.12.2025 г. Москва, онлайн	31 человек
<b>Прочие мероприятия</b>			
10	Проведение вебинаров языковой и этнокультурной направленности	В течение года г. Москва, онлайн	607 человек
11	Конкурс «Немцы в истории России»	10.01-20.04.2025 г. Москва	33 человек
12	Сопровождение онлайн-курсов	В течение года г. Москва, онлайн	237 человек
13	Сопровождение онлайн-курса по написанию грантов	02.06-31.12.2025	107 человек
14	Разговорные клубы	В течение года г. Москва	90 человек
15	Методические консультации для руководителей языковых клубов	В течение года РФ	224 человека

16	Поддержка региональных языковых проектов, проводимых мультипликаторами по языковой работе	В течение года РФ	193 человека
17	Поддержка дидактической платформы Учительская DAF	15.09-31.12.2025	2748 человек
18	Онлайн-школа для детей	В течение года г. Москва, онлайн	157 человек

Отдельным направлением и формой культурно-просветительской работы Института являются видеолекции, посвященные истории и культуре российских немцев, а также вопросам методики обучения немецкому языку. За 2025 год общее количество просмотров видеолекций составило 11300 шт.

### 4.3. Деятельность кафедр Института

Проектная деятельность Института осуществлялась в рамках работы двух кафедр Института. Все мероприятия проведены в соответствии с планом работы на 2025 год.

#### **Кафедра немецкого языка и литературы**

Кафедрой были актуализированы/разработаны и реализованы программы повышения квалификации:

- «Методы и средства приобщения детей и молодежи к истории и культуре российских немцев в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Методика раннего обучения немецкому языку»;
- «Алгоритм формирования и организации онлайн-курса по немецкому языку по развитию коммуникативной компетенции обучающихся в разных видах речевой деятельности».

Был проведен ряд рабочих встреч и семинаров для координаторов и мультипликаторов по языковой работе, цель которых заключалась в подведении итогов работы, планировании совместной деятельности, определении приоритетов в языковой и этнокультурной работе, а также методических консультаций руководителей языковых клубов.

Осуществлялась поддержка дидактической платформы во ВКонтакте «DaF-Lehrerzimmer» (Taxi) с целью создания живой, современной и разноплановой площадки для обмена практическими советами, опытом и материалами между преподавателями для организации дополнительного образования и обучения немецкому языку в Центрах немецкой культуры.

Кафедра активно принимала участие в подготовке и проведении вебинаров по немецкому языку с ведущими преподавателями Института, в сопровождении онлайн-курсов, осуществляла поддержку как региональных языковых проектов, реализуемых мультипликаторами по языковой работе, так и федеральных и региональных образовательных проектов в России и странах СНГ.

#### **Кафедра истории и культуры**

Кафедрой были актуализированы/разработаны и реализованы программы повышения квалификации:

- «Оценка эффективности этнокультурных проектов»;
- «Актуальные вопросы методики преподавания танцев российских немцев»

Было оказано содействие в разработке и проведении вебинаров и онлайн-курсов этнокультурной направленности; проводилась оценка федеральных и региональных проектов в области образования; осуществлялась работа по оказанию поддержки федеральных и региональных образовательных проектов в России и странах СНГ; проводились вебинары с ведущими преподавателями Института этнокультурного образования по историческому и этнокультурному направлению.

Осуществлялось сопровождение разработанных и записанных ранее онлайн-курсов, а также создан онлайн-курс «Театральное творчество российских немцев».

Кафедра истории и культуры приняла участие в организации и проведении Конкурса «Немцы в истории России».

## **5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса**

### **5.1. Общие сведения о кадровом составе**

Общая численность работников — 11 человек.

Всего имеющих высшее образование на момент начала самообследования — 11 человек, из них:

- кандидаты наук — 3 человека;
- специалисты — 8 человек.

Численность педагогических работников штатного состава — 2 человека.

### **5.2. Соответствие квалификации педагогических работников реализуемым образовательным программам**

Квалификация педагогических работников соответствует реализуемым образовательным программам.

Для реализации программ дополнительного профессионального образования, а также для другой педагогической, культурной и информационно-просветительской деятельности (в том числе для проведения разовых семинаров, консультаций и пр.) привлекались референты — специалисты на условиях договоров гражданско-правового характера. В их числе как работники, имеющие педагогическое образование, и осуществляющие педагогическую деятельность по основному месту работы, так и специалисты, обладающие практическим опытом, знаниями и деловыми качествами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности с учётом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ в Института, такие как лучшие бизнес-тренеры России, успешные юристы и руководители различных организаций и учреждений города Москвы и других регионов РФ.

## **6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **6.1. Учебно-методическая документация, регламентирующая образовательный процесс**

Образовательный процесс в Институте осуществляется по дополнительным профессиональным и дополнительным общеразвивающим программам, разрабатываемым в установленном порядке. Все программы перед согласованием и утверждением проходят внутреннее и внешнее рецензирование, что позволяет говорить о высоком качестве их содержания и соответствия современным требованиям, предъявляемым к уровню подготовки и квалификации специалистов.

В 2025 году было утверждено пять программ повышения квалификации:

- 1) «Методы и средства приобщения детей и молодежи к истории и культуре российских немцев в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования», 40 академических часов;
- 2) «Методика раннего обучения немецкому языку», 40 академических часов;
- 3) «Оценка эффективности этнокультурных проектов», 40 академических часов;
- 4) «Алгоритм формирования и организации онлайн-курса по немецкому языку по развитию коммуникативной компетенции обучающихся в разных видах речевой деятельности», 72 академических часа;
- 5) «Актуальные вопросы методики преподавания танцев российских немцев», 40 академических часов.

В разработке программ наряду с профессорско-преподавательским составом Института принимали участие и привлеченные специалисты-практики с высоким уровнем квалификации и экспертным опытом в областях, соответствующих профилю разрабатываемых программ.

## 6.2. Обеспечение образовательных программ учебной, учебно-методической литературой и полиграфической продукцией

Библиотечный фонд Института ежегодно пополняется учебной и учебно-методической литературой для информационного обеспечения реализации образовательных программ, а также иных образовательных проектов.

В 2025 году для осуществления образовательной деятельности, в том числе для реализации дополнительных профессиональных программ была закуплена учебная и учебно-методическая литература – 7 наименований, всего 60 экземпляров (таблица 3):

Таблица 3

№	Название книги	Количество экземпляров
<b>Программа повышения квалификации «Методика раннего изучения немецкого языка»</b>		
1	Протасова, Е.Ю. Методика раннего обучения иностранному языку: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина; под редакцией Е.Ю. Протасовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11403-4.	19
2	Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для вузов / О.И. Трубицина [и др.]; под редакцией О. И. Трубициной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19070-0.	19
<b>Программа повышения квалификации «Методы и средства приобщения детей и молодежи к истории и культуре российских немцев в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования»</b>		
3	Буковский, С.Л. Основы креативно-экзистенциального обучения иностранным языкам в неязыковом вузе: монография / С.Л. Буковский. — Москва: Прометей, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-907166-36-3.	1
<b>Программа повышения квалификации «Оценка эффективности этнокультурных проектов»</b>		
4	Мозолин, А.В. Оценка эффективности НКО: методология и результаты исследования / Мозолин А.В. — 2023. — 118 с. — ISBN 978-5-04-571672-7	1
<b>Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы методики преподавания танцев российских немцев»</b>		
5	Богданов, Г.Ф. Народно-сценический танец. Теория и история: учебник для среднего профессионального образования / Г.Ф. Богданов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10450-9.	17
6	Султан, Р.Г. Танец и методика преподавания: народно-сценический танец [Текст]: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.02 «Народная художественная культура», профиль «Руководство хореографическим любительским коллективом», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / авт.-сост. Р.Г. Султан; Кемеров. гос. ин-т культуры. — Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. — 64 с.	1

Семинар для специалистов по языковой работе		
7	Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для вузов / О.И. Трубицина [и др.]; под редакцией О. И. Трубициной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19070-0.	2

Институтом ежеквартально выпускается информационно-методический бюллетень «BiZ-Bote», предназначенный для специалистов и посетителей центров встреч, руководителей и сотрудников центров, мультипликаторов.



№1 (1-2), 2025  
Формирование кадров в общественной структуре



№3, 2025  
Семейные традиции в культуре российских немцев



№4, 2025  
Опыт работы центров встреч: конкретные практики и советы

Библиотечный фонд Института на сегодняшний день полностью укомплектован необходимой литературой и продолжает пополняться актуальными изданиями.

## 7. Качество материально-технической базы

Институт осуществляет свою деятельность в помещениях, переданных ему во временное безвозмездное пользование Автономной некоммерческой организацией «Культурно-деловой центр «Русско-немецкий дом в городе Москве» (Договор №13Б/РНД/21 от 02.08.2021 о передаче нежилого помещения во временное безвозмездное пользование, Договор №15Б/РНД/21 от 10.06.2021 о передаче нежилого помещения во временное безвозмездное пользование).

Помещения полностью соответствуют всем необходимым требованиям (декларация пожарной безопасности — рег. № 45-286-4900-ТО-01008 от 19.11.2021; санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.34.24.000.М.001.789.04.21 от 24.04.2021).

Материально-техническая база Института соответствует целям и задачам организации дополнительного профессионального образования. Помещения для проведения учебных занятий оснащены необходимым оборудованием.

При реализации образовательных программ в очном формате организуется проезд, проживание и питание (в местах их проживания или кафе, находящемся в шаговой доступности от места проведения занятий) обучающихся.

### Обеспечение безопасных условий труда и организации образовательной деятельности

Обеспечение безопасных условий труда работников и жизнедеятельности обучающихся обеспечены Институтом в полном объеме. Организационно-технические

мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда работников и обучающихся в Институте проводятся в соответствии с требованиями законодательства РФ.

*Обеспечение пожарной безопасности* осуществляется благодаря соблюдению нормативно-правовых актов, правил и требований ПБ и проведению противопожарных мероприятий, поддержанию в надлежащем состоянии путей эвакуации, запасных выходов и противопожарного оборудования.

*Соблюдение требований охраны труда* направлены на обеспечение безопасных условий труда и профилактику травматизма у сотрудников и обучающихся. Осуществляется систематическая работа по проведению инструктажей с сотрудниками, с обучающимися обязательно проводится вводный инструктаж на первом занятии.

*Обучение действиям в условиях ЧС* осуществляется с целью формирования у сотрудников Института навыков действий в случае возникновения ЧС. Деятельность организуется в соответствии с планом проведения инструктажей и тренировок.

*Обеспечение информационной безопасности и работа с персональными данными* реализуется благодаря работе по ряду направлений:

- 1) обеспечение безопасности программного обеспечения и служебной информации (установка на компьютеры антивирусного ПО, локального контентного фильтра);
- 2) ограничение доступа к служебной информации (защита компьютеров паролями, запрет работы с персональными данными сотрудникам, не имеющим разрешения);
- 3) организационно-правовое регулирование (разработка и внедрение внутренних локальных актов Института, политики обработки персональных данных).

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в Институте осуществляется в соответствии с положением внутреннем мониторинге эффективности образовательного процесса, которое устанавливает общие требования к целям, задачам и единым принципам системы оценки качества образования в Институте, регламентирует порядок проведения мониторинга. Работники Института регулярно осуществляют сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в Институте и основных показателях его функционирования с целью определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные достижения обучающихся (степень освоения обучающимися образовательных программ);
- образовательный процесс (условия организации, доступность получения образования);
- деятельность преподавательского состава (уровень профессионализма и квалификация преподавателей);
- образовательные программы (соответствие содержания нормативным требованиям и запросу аудитории);

В настоящее время получены следующие результаты разработки и развития внутренней системы оценки качества образования:

- сформирована локальная нормативная и методологическая база;
- разработаны алгоритмы оценивания качества образования;
- разработаны формы и методы проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации.

**Анализ показателей деятельности организации, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
№ 1324)**

Таблица 4

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	86 человек/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	5 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	5 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	5 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	5 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 человека/0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Высшая	0 человек/0%

1.10.2	Первая	0 человек/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	43,6 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	3 единицы
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	50674 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	25337 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-31 тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	115,10 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.

4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	115,10 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	7 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%