

Информация по аттестации слушателей, обучающихся по программе повышения квалификации

Аттестация для обучающихся (слушателей) проводится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Основной задачей аттестации является выявление уровня качества и оценка освоения обучающимися (слушателями) дополнительной профессиональной программы, соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы. Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания: валидности, надёжности и объективности. В зависимости от программы повышения квалификации предусматривается текущая, промежуточная и итоговая аттестация в форме экзамена, зачёта и иных видов аттестации, определённые учебным планом.

Для аттестации обучающихся (слушателей) используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы – вопросы к итоговому экзамену, зачёту, тестовые задания, комплексные задачи и т.д., которые соответствуют содержанию и структуре ДПП, а также требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Комплексы контрольных заданий для проведения итоговой аттестации разрабатываются разработчиками программ, используются и хранятся на кафедрах, отвечающих за реализацию программы. Контрольные задания для проведения итоговой аттестации по программам повышения квалификации утверждаются на заседаниях кафедры.

Программами повышения квалификации предусмотрена самостоятельная работа обучающихся (слушателей), которая стимулирует к активному, целенаправленному приобретению обучающимся (слушателем) новых для него знаний, навыков и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

СРС, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется обучающимся (слушателем) инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

Виды СРС:

- Поиск и составление обзоров литературы.
- Написание эссе, рефератов, аналитических докладов, др. видов письменных работ.
- Подготовка к практическим занятиям.
- Решение кейс-задач.
- Анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и таблиц на основе статистических материалов.
- Аналитический разбор научной публикации по заранее определённой преподавателем теме.
- Выполнение учебно-исследовательских работ.
- Выполнение переводов с иностранных языков.
- Подготовка ко всем видам промежуточных и итоговых контрольных испытаний.
- Подготовка к итоговой аттестации.

Критерии оценки результатов СРС:

- Уровень освоения учебного материала.
- Умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- Полнота получения общекультурных компетенций.
- Полнота получения профессиональных компетенций.
- Обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по СРС вопрос (теме, проблеме).
- Оформление отчетного материала по СРС в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями.

Критерии и шкала оценивания самостоятельной работы обучающихся (слушателей)

Оценивание выполнения самостоятельной работы обучающихся осуществляется по четырёх бальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно):

Оценка Критерии оценивания

Отлично

Выполнено 100% заданий. Имеются ссылки на источники. Демонстрируется творчество. Представлено видение по дальнейшему использованию. Дано рефлексивное оценивание.

Хорошо

Выполнено 85% задания. Имеются ссылки на источники. Демонстрируется творчество. Представлено видение по дальнейшему использованию. Дано рефлексивное оценивание.

Удовлетворительно

Выполнено 50% задания. Имеются ссылки на источники. Демонстрируется творчество. Представлено видение по дальнейшему использованию. Дано рефлексивное оценивание.

Неудовлетворительно

Выполнено менее 50% заданий.

Промежуточные испытания

Требования к промежуточным (поэтапным) испытаниям (аттестации) обучающихся (слушателей) на соответствие их подготовки ожидаемым результатам по программе

Промежуточные (поэтапные) испытания являются одной из форм определения успешности освоения обучающимися программы.

Промежуточные испытания завершают изучение каждой обязательной позиции учебного плана и демонстрируют фактический уровень приобретенных теоретических знаний, практических умений и навыков.

Цель промежуточных испытаний заключается в комплексной и объективной оценке уровня персональных достижений обучающихся (слушателей), сформированности профессиональных компетенций на конкретном этапе освоения программы и их соответствия основным требованиям деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень освоения дисциплины (модуля) и сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующей дисциплине (модулю).

В случае если обучающийся нерегулярно посещал занятия и не выполнил часть определённых задач, он должен выполнить их самостоятельно во внеаудиторное время и предоставить отчётность преподавателю, а также подготовить индивидуальное задание в письменной форме с теоретической и практической проработкой вопроса по заданной теме.

Допуск к промежуточной аттестации

Допуск к промежуточной аттестации обучающихся осуществляется при условии отработки самостоятельной работы и прохождения всех практических занятий по дисциплине (модулю).

Форма промежуточной аттестации – зачёт/экзамен.

Система оценки зачёта – двух балльная (зачёт/незачёт).

Зачёт ставится при количестве верных ответов – не менее 65%. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена оценивание проводится по четырёх бальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно):

«отлично» – не более 10% ошибок (неточностей) в изложении решения;

«хорошо» – 10-20% ошибок (неточностей) в изложении решения;

«удовлетворительно» – 20-50% ошибок (неточностей) в изложении решения;

«неудовлетворительно» – задание выполнено менее, чем на 50.

Требования к итоговым испытаниям (итоговой аттестации) обучающихся

Итоговая аттестация завершает процесс освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы.

Итоговые испытания являются обязательным компонентом, определяющим уровень и качество подготовки обучающегося с учётом общих требований к знаниям и умениям по

всем дисциплинам учебного плана программы:

оценить полученные новые теоретические знания, практические умения и навыки, приобретённые обучающимися в процессе освоения всех дисциплин учебного плана программы.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ДПОП ПК, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дополнительной профессиональной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дополнительной профессиональной программы.

Допуск к итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускается обучающийся, выполнивший в полном объёме учебный план (индивидуальный учебный план) и не имеющий академической задолженности по программе.

принимает решение о присвоении им квалификации по соответствующей специальности

Результат прохождения слушателем экзамена оценивается дифференцировано: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется, если слушатель показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, и знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

Оценки «хорошо» заслуживает слушатель, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью экзаменатора, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях слушателя основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью экзаменатора сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

С целью уточнения оценки преподаватель может задать не более 2-3 дополнительных вопросов, не выходящих за рамки требований программы.

Учебным планом программы могут быть предусмотрены лабораторные занятия, научно-исследовательская работа и стажировка.