

	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования», (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»)
Положение о требованиях к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплексов в АНО ДПО «Институт этнокультурного образования», применяемых при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Лист № 1, из 17 листов
Редакция 1	

Подписано цифровой подписью: АНО ДПО "ИНСТИТУТ
 ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"
 DN: 1.2.643.100.4=120A37373034323830333030,
 1.2.643.100.3=120B30363833363336353938,
 1.2.643.100.1=120D31313237373939303235383539,
 1.2.643.3.131.1.1=120C363232373039383131343831, c=RU,
 st=77 Москва, l=Москва, street=МАЛАЯ ПИРОГОВСКАЯ
 УЛИЦА, 5, o=АНО ДПО "ИНСТИТУТ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ", cn=АНО ДПО "ИНСТИТУТ
 ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ", title=ДИРЕКТОР,
 givenName=АНДРЕЙ РИХАРДОВИЧ, sn=ЛЕЙМАН
 Дата: 2024.02.22 15:22:38 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

О ТРЕБОВАНИЯХ К СТРУКТУРЕ,
 СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ
 ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ
 В АНО ДПО «ИНСТИТУТ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»,
 ПРИМЕНЯЕМЫХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
 ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
 ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Москва

2024

	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования», (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»)	
Положение о требованиях к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплексов в АНО ДПО «Институт этнокультурного образования», применяемых при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Лист №3, из 17 листов	
Редакция 1		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об электронных учебно-методических комплексах (далее – ЭУМК) предназначено для введения единых требований к учебно- методическому обеспечению дисциплин, модулей, тем входящих в образовательные программы, реализуемые в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования» (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»), далее – Институт, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО).

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс подготовки материалов, предназначенных для организации учебного процесса, осуществляемого с применением ДОТ и ЭО.

1.3. Настоящее Положение может изменяться и дополняться в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативно-правовых актов Минобрнауки РФ, локальных актов Института, регламентирующих вопросы применения ЭО и ДОТ.

1.4. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. с последними изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (в ред. с последними изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (в ред. с последними изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в ред. с последними изменениями и дополнениями);
- Уставом Института;
- другими локальными нормативными актами Института.

	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования», (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»)
Положение о требованиях к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплексов в АНО ДПО «Институт этнокультурного образования», применяемых при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Лист №4, из 17 листов
Редакция I	

ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

ДПОП – дополнительная профессиональная образовательная программа.

СДО – система дистанционного обучения.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс.

ЭО – электронное обучение.

ЭОР – электронный образовательный ресурс.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение – технология организации образовательного процесса с использованием электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение образовательных программ или их частей путем самостоятельной работы обучающихся с базами данных и взаимодействия с педагогическим, учебно-вспомогательным персоналом, а также между собой.

Электронный образовательный ресурс – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровом формате и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Электронный образовательный ресурс может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения.

Электронный учебно-методический комплекс – структурированная совокупность ЭОР, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе. Виртуальная лаборатория – компьютерная модель учебной лаборатории, в которой учебно-исследовательское оборудование представлено средствами компьютерного моделирования. Лаборатория удаленного доступа – учебное подразделение, оснащенное учебно-исследовательским оборудованием с дистанционным доступом к нему.

Электронное издание – электронный документ (группа электронных документов), прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения

	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования», (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»)	
Положение о требованиях к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплексов в АНО ДПО «Институт этнокультурного образования», применяемых при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Лист №5, из 17 листов	

в неизменном виде, имеющий выходные сведения.

Служебное произведение – произведение науки, литературы или искусства, созданное в пределах, установленных для работника (автора) трудовых обязанностей.

3. СТРУКТУРА И ОПИСАНИЕ ЭУМК

3.1. Структурные элементы ЭУМК:

- учебный план, рабочая программа дисциплины;
- учебник, учебные пособия, курс лекций, конспекты лекций;
- сборник упражнений, сборник задач, сборник иностранных текстов, сборник описаний лабораторных работ, сборник планов семинарских занятий, сборник контрольных или тестовых заданий и т.п.;
- методические указания по изучению курса, по выполнению контрольных, расчетно-графических, курсовых и дипломных проектов (работ);
- словари, справочники, альбомы, атласы, комплекты плакатов, фильмы, слайды и т.п.

Набор структурных элементов ЭУМК утверждается на заседании кафедры, отвечающей за реализацию программы.

3.2. ПРИМЕРНЫЙ СОСТАВ ЭУМК

3.2.1. Рабочая программа дисциплины.

3.2.2. Теоретический материал (электронный учебник или электронное учебное пособие и/или электронная хрестоматия и/или электронный курс лекций).

При разработке дидактических материалов для электронного обучения, необходимо руководствоваться следующими положениями:

- Учебные издания по полноте содержания должны быть составлены таким образом, чтобы минимизировать обращение обучающегося к дополнительной учебной информации.
- При построении структуры учебного издания целесообразно использовать модульный принцип.
- Должны быть приведены подробные инструкции (рекомендации) для обучающихся по изучению материала и организации самостоятельной работы.