

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования», (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»)	
Положение о порядке пересдачи зачёта	Лист №1, из 7 листов
Редакция 3	

Приложение 1

к приказу от «29» декабря 2022 г. № 76

УТВЕРЖДАЮ

Положение о порядке пересдачи зачёта
рассмотрено и одобрено на заседании
Педсовета

Директор АНО ДПО
«Институт этнокультурного
образования»

от « 28 » декабря 2022 г.

 Лейман А.Р.

Протокол №11



2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПЕРЕСДАЧИ ЗАЧЁТА В
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНО ДПО «ИНСТИТУТ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»)

Москва

2022

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования», (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»)	
Положение о порядке пересдачи зачёта	Лист №2, из 7 листов
Редакция 3	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема профессионального модуля дополнительной профессиональной программы, сопровождается входной, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

1.3. Порядок проведения зачётов, форма проверки общепрофессиональных компетенций обучающихся определяется соответствующей дополнительной профессиональной программой.

1.4. Зачёт принимается преподавателем, ведущим данный профессиональный модуль в учебной группе. Для проведения зачётов разрабатывается перечень вопросов, охватывающих весь программный материал профессионального модуля (или отдельной его темы). Материалы проведения зачётов (перечень вопросов, заданий и др.) обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются ее заведующим.

1.5. Расписание промежуточной и итоговой аттестации доводится до сведения преподавателей и обучающихся.

1.6. Время на подготовку к зачёту устанавливается дополнительной профессиональной программой.

1.7. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся.

1.8. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения слушателями дополнительной профессиональной программы.

1.9. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.10. Итоговая аттестация обучающихся по дополнительной профессиональной программе осуществляется преподавателями, читающими лекции и проводившими семинарские и практические занятия.

1.11. На итоговой аттестации могут присутствовать представители учредителя, специалисты предприятий, организаций и учреждений, представители местных органов

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования», (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»)	
Положение о порядке пересдачи зачёта	Лист №3, из 7 листов
Редакция 3	

исполнительной власти, кадровых служб, ведущие преподаватели и научные сотрудники других образовательных учреждений.

1.12. К прохождению итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

1.13. В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации в Институте устанавливается следующая система оценок: “зачтено”, “не зачтено”, которые указываются в зачётной ведомости.

1.14. По результатам итоговой аттестации обучающегося, решается вопрос о выдаче ему документа об обучении.

2. ПОРЯДОК ПЕРЕСДАЧИ ЗАЧЁТА

2.1. Обучающимся, получившим на зачёте оценку “не зачтено” или несогласным с оценкой, полученной по результатам промежуточного или итогового контроля по их заявлению на имя директора может быть представлено право повторной сдачи зачёта.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации в Институте подведения итогов реализации программы по дополнительной образовательной развивающей программе осуществляется в конкретной предметной деятельности. Цель диагностики – выявление итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

Зачёт проводится с целью отслеживания на различных этапах знаний, умений и навыков. Строится на сочетании индивидуальных, групповых и фронтальных форм. В ходе зачёта обучающиеся выполняют индивидуальные контрольные задания (теоретические и практические) в устной или письменной форме (тестирование, анкетирование, реферат). Может осуществляться взаимопроверка знаний и умений в мини-группах, проводится фронтальная беседа со всем коллективом.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования», (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»)	
Положение о порядке пересдачи зачёта	Лист №4, из 7 листов
Редакция 3	

Зачет по диагностике умений по дополнительной образовательной развивающей программе проводится по 3-х балльной шкале:

В каждом столбце выставляется от 1 до 3-х баллов.

В конце года все баллы суммируются.

Высокий/(продвинутый) уровень освоения программы – от 8 до 9 баллов.

Средний/(базовый) уровень освоения программы – от 4 до 6 баллов.

Низкий/(стартовый) уровень освоения программы – от 1 до 3 баллов.

Группа № _____

№	ФИО	Входная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика

3.1. Освоение программы, в том числе отдельной её части, сопровождается входной, промежуточной и итоговой диагностикой обучающихся.

3.2. Порядок проведения зачётов, форма проверки знаний, умений, навыков обучающихся определяется соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.3. Зачёт принимается преподавателем, ведущим данный профессиональный модуль/дисциплину/тему в учебной группе. Для проведения зачётов разрабатывается перечень вопросов, охватывающих весь программный материал. Материалы проведения зачётов (перечень вопросов, заданий и др.) обсуждаются на заседании кафедры, отвечающей за реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и утверждаются её заведующим.

3.4. Расписание промежуточной и итоговой диагностики доводится до сведения преподавателей и обучающихся.

3.5. Время на подготовку к зачёту устанавливается дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.6. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ завершается итоговой диагностикой обучающихся.

3.7. Итоговая диагностика позволяет выявить итоговый уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования», (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»)	
Положение о порядке передачи зачёта	Лист №5, из 6 листов
Редакция 3	

3.8. Итоговая диагностика проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

3.9. Итоговая диагностика обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется преподавателями, читающими лекции и проводившими практические занятия.

3.10. На итоговой диагностике могут присутствовать представители учредителя, представители местных органов исполнительной власти, ведущие преподаватели и научные сотрудники других образовательных организаций и учреждений.

3.11. К прохождению к итоговой диагностике допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план и/или индивидуальный учебный план.

3.12. В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации в Институте устанавливается по 3-х балльной шкале, результаты которой указываются в зачётной ведомости.

Высокий/(продвинутый) уровень освоения программы – от 8 до 9 баллов.

Средний/(базовый) уровень освоения программы – от 4 до 6 баллов.

Низкий/(стартовый) уровень освоения программы – от 1 до 3 баллов.

3.13. По результатам итоговой диагностики обучающегося, решается вопрос о выдаче ему сертификата об участии в обучении.

4. ПОРЯДОК ПЕРЕДАЧИ ЗАЧЁТА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

4.1. Обучающимся, получившим на зачёте оценку “ноль баллов” или несогласным с полученным результатом промежуточного и/или итогового контроля по их заявлению на имя директора может быть представлено право повторной сдачи зачёта.

