

	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования», (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»)	
Положение о нормах профессиональной этики педагогических и иных работников, осуществляющих образовательный процесс	Лист №1, из 8 листов	
Редакция 3		

Положение о нормах профессиональной этики педагогических и иных работников, осуществляющих образовательный процесс согласовано на заседании Педсовета от «28» декабря 2022 г.

Протокол №11

Приложение 1
к приказу от «29» декабря 2022 г.
№76

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО
«Институт этнокультурного
образования»

_____ Лейман А.Р.

« ___ » _____ 2022 г.

М.П.

ОЛОЖЕНИЕ

О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНЫХ РАБОТНИКОВ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНО ДПО «ИНСТИТУТ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»)

Москва

2022

	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования», (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»)	
Положение о нормах профессиональной этики педагогических и иных работников, осуществляющих образовательный процесс	Лист №2, из 8 листов	
Редакция 3		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических и иных работников, осуществляющих образовательный процесс в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования» (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»), (далее по тексту - Институт) разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 25.12.2008г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Указа Президента Российской Федерации от 12.09.2002г. №885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» (с изм. и доп. в ред. Указа Президента Российской Федерации от 20.03.2007 №372, от 16.07.2009 №814, от 25.08.2021 №493).
- Рекомендаций ЮНЕСКО/ МОТ «О положении учителей» от 05.10.1966г. (с изменениями и дополнениями).
- Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей от 25/29.07.2001г.
- Письмом Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019г. №ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».
- Устава Института и других локальных нормативных документов Института.

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения педагогических и иных работников, осуществляющих образовательный процесс Института при осуществлении образовательной деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем работникам, независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством.

1.3. Профессионально-педагогическая этика - система норм нравственной воспитанности работников Института, их профессиональных обязанностей по отношению к обучающимся, всему коллективу, обществу.

	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования», (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»)	
Положение о нормах профессиональной этики педагогических и иных работников, осуществляющих образовательный процесс	Лист №3, из 8 листов	
Редакция 3		

1.4. Настоящее Положение служит целям:

- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности всех работников Института и их профессионального поведения и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения работников Института;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях работников Института, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.5. Положение и внесение изменений или дополнений в него рассматривается на заседании Педсовета и утверждается приказом директора Института.

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РАБОТНИКОВ ИНСТИТУТА ПЕРЕД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

2.1. В процессе своей профессиональной деятельности работники Института должны соблюдать следующие этические принципы (законность, объективность, компетентность, независимость).

2.2. Педагогические и иные работники, осуществляющие образовательный процесс Института призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.3. Соблюдение педагогами и иными работниками, осуществляющими образовательный процесс культуры речи.

2.4. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические и иные работники, осуществляющие образовательный процесс в Институте обязаны воздерживаться от: поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении

	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования», (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»)	
Положение о нормах профессиональной этики педагогических и иных работников, осуществляющих образовательный процесс		Лист №4 из 8 листов
Редакция 3		

работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Института, пренебрежительных отзывов о деятельности Института или проведения необоснованного сравнения с другими образовательными организациями.

2.5. Педагогическим и иным работникам, осуществляющим образовательный процесс в Институте необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации.

2.6. Во время занятий и любых иных официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.7. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между работниками Института, приоритетным является учет интересов организации в целом.

2.8. Если работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться к директору Института за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

2.9. Каждый работник Института не вправе выносить на обсуждение посторонних лиц конфиденциальную информацию с заседаний Правления, совещаний педагогических работников и т.д.

3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНЫХ РАБОТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ИНСТИТУТЕ ПЕРЕД ОБУЧАЮЩИМИСЯ

3.1. Педагогические и иные работники, осуществляющие образовательный процесс в Институте в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого обучающегося;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, желания сотрудничать и помогать другим; при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение, показывать возможности

	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования», (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»)	
Положение о нормах профессиональной этики педагогических и иных работников, осуществляющих образовательный процесс		Лист №5, из 8 листов
Редакция 3		

- совершенствования, повышать мотивацию к совершенствованию общепрофессиональных компетенций;
- проявляют толерантность и защищают их интересы; осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм;
- гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися работники Института обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений оценки их личности;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- отказа от объяснения сложного материала, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
- требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации и т.п.);
- проводить на занятиях явную политическую или религиозную агитацию;
- употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- курить в помещениях и на территории Института.

4. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНЫХ РАБОТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ИНСТИТУТЕ ПЕРЕД АДМИНИСТРАЦИЕЙ ИНСТИТУТА

4.1. Педагогические и иные работники, осуществляющие образовательный процесс в Институте выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

4.2. Педагогические и иные работники, осуществляющие образовательный процесс в Институте имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы образовательного учреждения.

	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования», (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»)	
Положение о нормах профессиональной этики педагогических и иных работников, осуществляющий образовательный процесс	Лист №6, из 8 листов	
Редакция 3		

5. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА АДМИНИСТРАЦИИ ИНСТИТУТА ПЕРЕД ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ И ИНЫМИ РАБОТНИКАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

5.1. Быть для всех работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Институте благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

5.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого работника.

5.3. Представителям администрации Института следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- помогать работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики.

5.4. Представитель администрации Института не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

5.5. Представители администрации Института не имеют право:

- требовать или собирать информацию о личной жизни работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей;
- скрывать информацию, которая может повлиять на работу работника и качество его труда.

