

	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования», (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»)
Положение о внутреннем мониторинге эффективности образовательного процесса	Лист №1, из 6 листов
Редакция 3	

Положение о внутреннем мониторинге
эффективности образовательного процесса
согласовано на заседании Педсовета
от « 28 » декабря 2022 г.

Приложение 1
к приказу от «29» декабря 2022 г. № 76

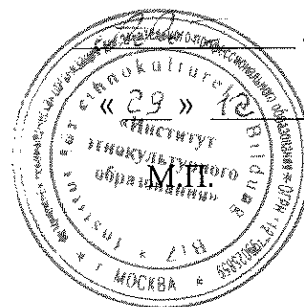
Протокол №11

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО
«Институт этнокультурного
образования»

Лейман А.Р.

2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕМ МОНИТОРИНГЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНО ДПО «ИНСТИТУТ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»)

Москва

2022

	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования», (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»)
Положение о внутреннем мониторинге эффективности образовательного процесса	Лист №2, из 6 листов
Редакция 3	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в последней редакции), Уставом Института, годовым календарным графиком работы Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования» (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»), (далее – Институт) и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри Института.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в Институте и основных показателях его функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы дополнительного образования в Институте;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

****Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.*

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

3.1. К основным направлениям системы мониторинга качества образования относится мониторинг образовательного процесса (анализ достижения обучающимся результатов).

3.2. Мониторинг образовательной деятельности в Институте осуществляется в течение времени пребывания обучающихся в Институте (с 9:00 до 18:00, исключая время, отведенное на обед).

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования», (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»)	
Положение о внутреннем мониторинге эффективности образовательного процесса	Лист №3, из 6 листов
Редакция 3	

3.3. Методологическая основа мониторинга обучения определяется специалистами Института в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного профессионального образования/дополнительных образовательных развивающих программ.

3.4. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.5. Основными методами мониторинга являются:

- анализ результатов освоения дополнительных профессиональных программ/дополнительных образовательных развивающих программ;
- беседы;
- тестирование;
- сравнительный анализ;
- статистическая обработка информации.

3.6. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.7. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

4. КОНТРОЛЬ

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности осуществляется директором посредством следующих форм:

- проведение текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;

	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования», (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»)	
Положение о внутреннем мониторинге эффективности образовательного процесса		Лист №4, из 6 листов
Редакция 3		

- посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. ОТЧЁТНОСТЬ

5.1. Кураторы групп Института в конце года сдают результаты проведенных наблюдений директору, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом заседании Института.

****Диагностический материал хранится у директора.*

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне Института.

5.3. Диагностический материал обновляется по мере необходимости.

5.4. Результаты наблюдений за уровнем освоения программ заносятся в специальную таблицу и хранятся в деле каждой группы.

5.5. Результаты общей диагностики прохождения повышения квалификации хранятся у директора Института.

