

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Институт этнокультурного образования»  
(АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»)

---

г. Москва, ул. Малая Пироговская, д.5

**Отчёт рассмотрен и утверждён**

на заседании Педсовета

«11» марта 2024 г., протокол № 2

Директор АНО ДПО

«Институт этнокультурного образования»

\_\_\_\_\_ А.Р. Лейман

**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Автономной некоммерческой организация дополнительного

профессионального образования

«Институт этнокультурного образования»

(АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»)

Москва

2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Структура Института и система его управления. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.
3. Структура обучения граждан по дополнительным программам.
5. Качество подготовки обучающихся
6. Качество организации учебного процесса
7. Качество аттестации слушателей
8. Оформление документов об образовании
9. Качество кадрового обеспечения
10. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательной деятельности
11. Качество материально-технической базы
12. Финансово-хозяйственная деятельность
13. Внутренняя оценка качества образования
14. Обеспечение работодателем работникам безопасных условия труда, отвечающих государственным требованиям
15. Общие выводы
16. Информация по плановой выездной проверке Института
17. Информация об Отчёте о результатах самообследования за 2023 г.

## 1. Общие положения

Самообследование Автономной некоммерческой организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования» (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»), далее – Институт) проводилось на основании приказа директора Института о проведении самообследования (Приказ №75 от 29.12.2022), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. с последними изменениями и дополнениями), Постановлением Правительства РФ 18.09.2020 N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (с последними изменениями и дополнениями, в ред. от 11.10.2023 N 1674 – действует с 19.10.2023), Порядка проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.06.2013 N 28908, с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с последними изменениями и дополнениями от 03.11.2022), Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 января 2022 г. № 24 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831», Постановлением Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 24 марта 2022 года; Уставом Института.

Комиссия по самообследованию:

**Председатель:** Лейман А.Р., директор

**Члены комиссии:**

1. Цыкалов Д.В., зав. кафедры немецкого языка и литературы.
2. Санникова М.В., зав. кафедры истории и культуры.
3. Долженко Т.В., ведущий специалист по культуре.
4. Шерстюк Г.С., ведущий специалист по литературе.

Самообследование проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Института.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность Института в целом;
- уровень, содержание и качество повышения квалификации специалистов
- учебно-методическая и исследовательская деятельность Института
- материально-техническая база Института.

Самооценка по результатам самообследования произведена уполномоченной на то комиссией, одобрена Педсоветом и утверждена председателем комиссии.

В целях оценки состояния и уровня образовательного процесса в Институте Педсовет принял решение о проведении самообследования (решение Педсовета от 16.12.2022, протокол № 10).

В ходе самообследования комиссия оценивала:

Соответствие содержания рабочих учебных программ требованиям нормативных документов

1. Качество повышения квалификации специалистов.
2. Наличие и достаточность информационной базы учебного процесса.
3. Результаты учебно-методической работы по соответствующим программам.
4. Качественный состав преподавательских кадров.
6. Обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием.
7. Деятельность Института в целом, его кафедр.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- **Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последними изменениями и дополнениями).**
- Постановлением Правительства РФ 18.09.2020 N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (в редакции от 11.10.2023 N 1674 – действует с 19.10.2023).
- **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями от: 15.11.2013).**
- **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2020 N 1156 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.10.2020 N 60459), вступает в силу с 1 января 2021 г. и действует до 1 января 2027 г.**
- **Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 января 2022 г. № 24 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 ноября 2020 г. N 60867, в редакции от 12.01.2022, действует с 01.09.2022).**
- **Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2013, № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с «Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»).**
- **Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования».**

- **Письмом** Министерства образования и науки Российской Федерации от **22.01.2015 № ДЛ - 1/05вн** «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».
- **Письмом** Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций (Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
- **Письмом** Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.03.2015 № АК-608/06** «Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учёту документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования».
- **Письмом** Министерства образования и науки Российской Федерации от **21.04.2015 № ВК-1013/06** «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ».
- **Постановление** Правительства Российской Федерации от **31.05.2021 № 825** «О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении"(В редакции постановлений Правительства Российской Федерации от **30.09.2023 № 1620**).
- Уставом Института.

Отчёт о результатах самообследования Института представлен учредителю.

### Календарный план деятельности Института этнокультурного образования на 2023 год

	№ п/п	Название образовательного проекта	Сроки проведения	Место проведения
1 квартал	1	Семинар по библиотечному делу	05.02.-11.02.2023	Москва
	2	Программа профессиональной переподготовки "Организация и руководство клубным формированием", 1 модуль	05.02.-17.02.2023	Томск
	3	Программа повышения квалификации по вокальному творчеству	19.03.-25.03.2023	Кемерово
	4	Приобретение методической литературы для программ профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, семинаров, тренингов	01.01.-31.03.2023	Москва
2 квартал	5	Методические консультации руководителей языковых клубов	01.04.-16.04.2023	Восточная Сибирь
	6	Программа профессиональной переподготовки "Организация и руководство клубным формированием", 2 модуль	30.04.-18.05.2023	Онлайн
	7	Расширенное заседание Правления АНО ДПО "Институт этнокультурного образования"	29.06.-02.07.2023	Санкт-Петербург
	8	Рабочая встреча мультипликаторов по языковой работе	22.06.2023	Онлайн

3 квартал	9	Семинар "Немецкий в профессии" для специалистов по информационной работе (СМИ)	09.08.-15.08.2023	Калининград
	10	Обучение представителей Самоорганизации российских немцев и студентов в рамках проекта "Летние университеты"	Август	Онлайн
	11	Методические консультации руководителей языковых клубов	09.09.-24.09.2023	Алтайский край
4 квартал	12	Программа профессиональной переподготовки "Организация и руководство клубным формированием", 3 модуль	08.10.-20.10.2023	Москва
	13	Семинар для мультипликаторов и координаторов по языковой работе	30.10.-04.11.2023	Москва
	14	Заседание Правления АНО ДПО "Институт этнокультурного образования"	Декабрь	Онлайн
Годовые проекты	15	Поддержка региональных языковых проектов, проводимых мультипликаторами по языковой работе	01.01.-31.12.2023	Регионы РФ
	16	Дистанционный курс немецкого языка на основе учебника "Hallo Nachbarn Neu!", уровень A1/A2	01.01.-31.12.2023	Онлайн
	17	Поддержка дидактической платформы Учительская DAF/Немецкий как иностранный язык (электронный журнал "Taxi") для учителей немецкого языка центров немецкой культуры	01.01.-31.12.2023	Санкт-Петербург
	18	Подготовка аудиоматериалов к УМК Hallo Nachbarn Neu и создание интернет-страницы для аудиозаписей	01.01.-31.12.2023	Москва

<b>19</b>	Подготовка и издание Ежегодника Международной ассоциации исследователей истории и культуры российских немцев, 2 выпуска	01.01.-31.12.2023	Москва
<b>20</b>	Оценка федеральных и региональных проектов в области образования (ок. 80 проектов)	01.01.-31.12.2023	Москва, Омск, Красноярск, Тюмень
<b>21</b>	Поддержка федеральных и региональных образовательных проектов в России и странах СНГ	01.01.-31.12.2023	Регионы РФ, Казахстан, Узбекистан, Киргистан, онлайн
<b>22</b>	Программа менторской поддержки проектов	01.01.-31.12.2023	Москва, регионы РФ
<b>23</b>	Проведение 10 вебинаров с ведущими преподавателями института	01.01.-31.12.2023	Онлайн
<b>24</b>	Сопровождение онлайн-курсов (история российских немцев XX века, этнокультурный компонент в преподавании немецкого языка, менеджмент в области социокультурной деятельности и др.)	01.01.-31.12.2023	Онлайн
<b>25</b>	Создание онлайн-курса по диалектам российских немцев	01.01-31.12.2023	Москва
<b>26</b>	Создание видеокурса "Эффективный руководитель МК и МО РН"	01.01-31.12.2023	Москва
<b>27</b>	Приобретение презентационных материалов (папки, ручки, флешки и т. д.), информационная поддержка интернет-ресурсов ViZ (веб-хостинг, обслуживание веб-сайта и социальных сетей, написание статей, фото- и видеосопровождение проектов, перевод веб-сайта ViZ на немецкий язык), банковские комиссии, поддержка программных продуктов 1С	01.01.-31.12.2023	Москва
<b>28</b>	Разработка программ повышения квалификации, не менее 3-х программ	01.01.-31.12.2023	Москва



## **Структура Института и система его управления. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования» АНО ДПО «Институт этнокультурного образования».

Адрес мест осуществления образовательной деятельности: г.Москва, ул.Малая Пироговская, д.5.

<http://www.biz-institut.ru>

Телефон +7 (495) 531 68 88

Факс + 7 (495) 531 68 88, доб. 8

Email [biz@ivdk.ru](mailto:biz@ivdk.ru)

Банковские реквизиты:

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования» АНО ДПО «Институт этнокультурного образования».

Банк: Полное название «Газпромбанк» (Акционерное общество)

Краткое название ГПБ (АО)

к/счет: 30101810200000000823

БИК 044525823

ИНН: 7704280300

КПП: 770401001

ОГРН: 1127799025859

Образовательная деятельность Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования» АНО ДПО «Институт этнокультурного образования» осуществлялась на основании лицензии №037298 от 23.03.2016 (серия 77Л01 №0008115), выданной Департаментом образования г. Москвы; переоформление лицензии – приказ Департамента образования и науки города Москвы от 05.07.2021 № 534Л на право осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования:

1. Дополнительного образования детей и взрослых.
2. Дополнительного профессионального образования.

Организация является автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования, создана на основе имущественных взносов юридических лиц в целях предоставления услуг в области образования, не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Организация имеет во временном безвозмездном пользовании помещения, самостоятельный баланс, круглую печать, штампы и бланки со своим наименованием, зарегистрированную в установленном порядке эмблему, расчётные и счета в банках.

Полное наименование Организации на русском языке:

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования».

Полное наименование Организации на немецком языке: **Institut für ethnokulturelle Bildung – BiZ.**

Сокращенное наименование: АНО ДПО «Институт этнокультурного образования».

Институт имеет логотип



Система управления Институтом представлена на сайте Института: <http://www.biz-institut.ru>

Учредителями Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования» являются:

1) Общественная организация - Федеральная национально-культурная автономия российских немцев, ОГРН 1027700549205, ИНН 7704179893, местонахождение: 119435, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 5.

2) Ассоциация некоммерческих организаций «Международный союз немецкой культуры», ОГРН 1037739747473, ИНН 7724175167, местонахождение: 115304, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 5, офис 51.

3) Межрегиональная общественная организация «Немецкое молодёжное объединение», ОГРН 1037739745460, ИНН 7704193009, местонахождение: 119435, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д.5, офис 36.

Имущество передано Организации во временное безвозмездное пользование Автономной некоммерческой организацией «культурно-деловой центр «Русско-немецкий дом в городе Москве» - ДОГОВОР №13Б/РНД/21 от 02.08.2021.

Коллегиальными органами управления Организацией являются:

- Правление;
- Директор;
- Педагогический Совет;
- Общее собрание работников Организации.

Компетенции Коллегиальных органов управления Институтом определяются Уставом Организации, а их деятельность регулируется внутренними локальными нормативными актами Института.

Высшим органом управления Организацией является Правление, первый состав Правления избирается Общим собранием учредителей сроком на два года. Второй и следующие составы Правления избираются сроком на два года предыдущим Правлением квалифицированным

большинством 2/3 членов Правления присутствующих на собрании. Правление определяет, регулирует и контролирует направление деятельности Института.

Институт возглавляет директор, назначаемый на должность сроком на 2 года и освобождаемый от должности Общим собранием Учредителей (протокол ОСУ № 20233006 от 30 июня 2023 г.)

Директор Института осуществляет непосредственное управление деятельностью Организации, действует на основании нормативных правовых актов Российской Федерации и Правительства г. Москвы, настоящего Устава и трудового договора. Он подотчётен Учредителю и Правлению. Директор организует выполнение решений Правления по вопросам деятельности Института, в пределах своей компетенции издаёт приказы, распоряжения, иные локальные акты и даёт указания, обязательные для всех работников Института, обеспечивает всю образовательную деятельность Института.

Общее собрание работников является постоянно действующим органом управления, созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Общее собрание работников осуществляет полномочия работников: рассматривает трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками в Организации, согласовывает отчётный доклад директора по его работе за истекший год. Общее собрание осуществляет функции в соответствии с положением об Общем собрании работников.

Профессиональным, постоянно действующим коллективным органом управления является Педсовет, который является центральным звеном в организации всей учебно-методической работы, школой педагогического мастерства.

Педсовет собирается по вопросам образовательной деятельности по мере необходимости. Председателем Педсовета является директор.

Оперативное управление Институтom осуществляется также на различных совещаниях.

В структуру Института входят две кафедры:

1. Кафедра немецкого языка и литературы
2. Кафедра истории и культуры.

Руководство деятельностью кафедр осуществляют заведующие кафедрами, избираемые Педагогическим советом Института и утверждаемые в должности приказом директора.

Контроль за деятельностью Института осуществляется Учредителем, а также контрольно-надзорными органами в пределах их компетенции, определённой законами и иными нормативными актами Российской Федерации и г. Москвы.

Основным нормативно-правовым документом образовательной организации является Устав, в соответствии с которым Основными задачами Института являются:

- удовлетворение образовательных потребностей и запросов обучающихся в целях развития их интеллектуальных способностей и профессиональных компетенций;
- развития этнокультурного образования российских немцев и других народов Российской Федерации и стран СНГ.

Основным видом деятельности Института является предоставление услуг в сфере образовательной деятельности по дополнительному образованию: дополнительным профессиональным программам (профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов и руководящих работников), по дополнительным образовательным развивающим программам для взрослых, развития этнокультурного образования российских немцев, других народов российских немцев, других народов Российской Федерации и стран

СНГ. Проводит информационно-консультационные и просветительские услуги в области языкового, исторического, этнокультурного и иного направления в формате онлайн-курсов как для взрослых, так и детей.

Для реализации стоящих задач в соответствии с Уставом осуществляются следующие виды деятельности:

- Внедряет в учебный процесс и разрабатывает новые методики обучения.
- Ведёт научно-исследовательскую и научно-методическую работу в целях эффективности учебного процесса.
- Разрабатывает, адаптирует, переводит, тиражирует и реализовывает учебную, методическую и др. продукцию на бумажных, магнитных и др. носителях информации.
- Распространяет информацию о своей деятельности.
- Институт сотрудничает в образовательной сфере со странами СНГ, с общественными организациями немцев и образовательными организациями в странах дальнего и ближнего зарубежья, организывает и проводит семинары, конференции, тренинги, культурно-массовые и другие мероприятия этнокультурной направленности как в России, так и странах СНГ, содействуя тем самым развитию гражданского общества, толерантности и укреплению межнационального мира и согласия в Российской Федерации.

С целью развития и оптимизации деятельности и обеспечения конкурентоспособности Института на региональном рынке образовательных услуг в сфере дополнительного образования была разработана программа развития Института этнокультурного образования на период 2020-2022 годы (прошла обсуждение с коллегиальными органами управления Института (протокол Педсовета №6 от 23.09.2022) и согласована Правлением (Протокол № 2 от 27.10.2022).

Институт своей образовательной деятельностью способствует воспитанию обучающихся в духе приверженности гуманным ценностям, терпимости к людям разных вероисповеданий, национальностей, культуры.

В образовательные и воспитательные задачи Института входят создание и распространение образовательных программ и различных культурно-массовых мероприятий, направленных на формирование толерантного сознания, внося свой вклад в **реализацию Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.**

Для реализации уставных целей и образовательного процесса Институт разрабатывает и утверждает в установленном порядке:

- 1) годовой и месячные планы работы;
- 2) рабочие программы;
- 3) учебные планы;
- 4) расписания занятий;
- 5) учебные планы индивидуального обучения;
- 6) расчёт объёма учебной работы Института на учебный год.

Образовательные и развивающиеся программы разрабатываются с целью воспитания у обучающихся чувства терпимости и уважительного отношения друг к другу, доброжелательности к различным группам населения (инвалидам, беженцам, представителям не только немецкого меньшинства, но и разных национальностей и конфессий).

Содержание программ корректируются с учётом уровня подготовки обучающихся и их особенностей (социальных, национальных, этических, культурных и т.п.).

Деятельность Института наряду с законодательством Российской Федерации регламентируется локальными нормативными актами, разработанными Институтом самостоятельно:

№ п/п	Наименование Положения
1.	Положение о порядке получения, учёта, обработки, хранения и защиты персональных данных обучающихся и работников;
2.	Положение об оказании платных образовательных услуг, предоставляемых Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования» (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»);
3.	Положение о ведении и хранении личных дел обучающихся;
4.	Положение о порядке выдачи документов по дополнительным профессиональным программам и Инструкции по заполнению удостоверений о повышении квалификации и диплома о профессиональной переподготовке установленного образца;
5.	Положение о справке об обучении (о периоде обучения) установленного образца;
6.	Рекомендации по ведению группового журнала (повышения квалификации) и заполнения зачётных ведомостей промежуточной и итоговой аттестации;
7.	Положение об обучении по индивидуальным учебным планам;
8.	Положение о рабочей программе;
9.	Положение о правилах внутреннего учебного распорядка для обучающихся;
10.	Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного образования;
11.	Положение о порядке пересдачи зачёта;
12.	Положение о педагогическом совете;
13.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
14.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
15.	Положение о внутреннем, должностном контроле;
16.	Положение о внутреннем мониторинге эффективности образовательного процесса;
17.	Положение о самообследовании;
18.	Положение о системе повышения квалификации сотрудников Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Институт этнокультурного образования» (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»);
19.	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, библиотечным фондам, материально-техническим средствам;
20.	Положение об официальном интернет-сайте;
21.	Положение об акте-приёмки передачи дел и документов;
22.	Положение о списании документов, хранение бланков, уничтожение испорченных бланков;
23.	Примерная инструкция по делопроизводству, типовых форм подготовки и оформления отдельных видов документов;
24.	Положение о выпускной квалификационной работе: основные требования и порядок выполнения;
25.	Положение о документообороте дополнительного образования;
26.	Рекомендации по ведению группового журнала (профессиональной переподготовки) и заполнения зачётных/экзаменационных ведомостей промежуточной и итоговой аттестации.

Данные ЛНА были откорректированы в соответствии с изменениями Российского законодательства, согласованы на заседании Педсовета (Пр. № 11 от 28.12.2022), утверждены директором (Приказ № 76 от 29.12.2022)

**Выводы и рекомендации:**

- 1. В целом существующая структура Института и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации к организациям дополнительного профессионального образования. Вместе с тем, организация управления в Институте и распределение штатов должны и далее совершенствоваться с учетом наиболее актуальных задач развития системы дополнительного образования в РФ и его подвидов, направлений образовательной деятельности.*
- 2. Институт располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которых соответствуют требованиям российского законодательства, содержащимися в них.*
- 3. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений и позволяет успешно вести образовательную и трудовую деятельность.*

**4. Структура обучения граждан по дополнительному образованию**

**4.1. Формирование контингента слушателей по дополнительному профессиональному образованию** проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом ФГОС СПО и ВО по различным направлениям, Профессиональных стандартов (при наличии) и Единого тарифно-квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих.

Обучение граждан осуществляется по дополнительным профессиональным программам, разрабатываемыми Институтом с учётом требований ФГОС среднего и высшего профессионального образования по различным направлениям подготовки, реализуемыми Институтом.

Обучение специалистов осуществляется по Плану деятельности Института на год, утверждённого Правлением Института.

Слушателями дополнительных профессиональных программ являются лица, направляемые на обучение работодателем или лиц, желающих обучиться самостоятельно в соответствии с планом деятельности Института на год.

Непосредственный приём слушателей производит директор Института или куратор группы, на основании документа удостоверяющего личность и оформляется приказом.

Вопросы обучения обучающихся из числа российских немцев являются приоритетными в стратегических планах АНО ДПО «Институт этнокультурного образования». Согласно Концепции образовательной деятельности в пользу российских немцев, Институт с одной стороны, пытается оказывать поддержку национальной идентичности этнических немцев в России и странах СНГ посредством образовательной деятельности, а именно: создание условий для постоянного роста профессионализма специалистов из числа российских немцев, а с другой – создать заинтересованное стремление каждого специалиста в своём неуклонном профессиональном совершенствовании, актуализации личностно-престижной мотивации.

Учитывая приоритеты самоорганизации российских немцев в сфере этнокультурного образования, а также взаимодействие с рабочими полями «Авангард» и «Языковое поле, Институт за истекший период осуществлял следующие виды основной деятельности:

- выполнение заданий, установленных Учредителем в соответствии с предусмотренной настоящим Уставом основной деятельностью;
- проведение мероприятий, связанных с организационно-технологическим и информационным сопровождением обучения;
- формирование и ведение баз данных об участниках образовательного процесса из числа российских немцев и о результатах обучения;
- организация обучения по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- организация семинаров, конференций, симпозиумов по развитию исторического и культурного направлений деятельности Института, формированию условий для деятельности молодых учёных, изучающих наследие этнических немцев России и стран СНГ, по проблемам этнокультурного образования;
- осуществление мониторинга качества образования, проведение социологических исследований;
- осуществление издательской работы;
- участие в организация региональных, профессиональных и ученических конкурсов.

**4.2. Формирование контингента слушателей для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ** проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом свободы выбора образовательных программ и режима их освоения.

**Дополнительное образование для взрослых** реализуется посредством дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности, которая нацелена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, формирование личности с разносторонним интеллектом, высоким уровнем культуры. Приоритетное внимание уделяется изучению немецкого языка как культурного наследия этнической группы российских немцев. С этой целью был реализован «Мультимедийный курс изучения немецкого языка на базе учебника «Hallo Nachbarn! Neu», Band 1, Einheiten 1 – 9» (Программа рассчитана для обучения взрослых Уровень: A1;A-2).

Обучение граждан по дополнительным образовательным развивающим программам для взрослых, разрабатываемыми Институтом проектируются в целях реализации формального образования взрослых, а также неформального образования, не требующего формального подтверждения результатов образовательной деятельности (получения документа об образовании). Дополнительные образовательные развивающие программы разрабатываются в соответствии с запросами конкретной целевой группы взрослого населения, для которой предназначена образовательная программа, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, учитывают принципы андрагогики как при проектировании, так и при реализации образовательных программ.

Реализация дополнительных образовательных программ для взрослых осуществляется в течение всего календарного года, по плану деятельности Института на год, утверждённого Правлением Института. Непосредственный приём слушателей производит директор Института или куратор группы, на основании документа, удостоверяющего личность и оформляется приказом директора.

#### **4.3. Разработка дополнительных образовательных программ**

**За отчётный период были разработаны дополнительные профессиональные программы, имеющие теоретически и эмпирически обоснованную модель построения образовательной**

деятельности, распределённой во времени, в которой определены цели обучения способы решения практических задач, требуемая для их достижения структура учебных задач и учебных действий, через которые осуществляется их практическое решение, указаны организационные формы и методы выполнения этих действий, а также методы контроля и оценки получаемых результатов, в соответствии с требуемым уровнем компетенции обучающегося:

<b>ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:</b>			
1.	Программа ПК  «Современное вокально-исполнительное творчество»	86 часов	<i>Категория слушателей:</i> руководители клубов по пению, хору, вокалу / музыке при Центрах встреч российских немцев
2.	Программа ПК  «Проектный менеджмент в области социально-культурной деятельности»	30 часов	<i>Категория слушателей:</i> Программа ориентирована на менеджеров, профессионально работающих с социально-культурными проектами (программами) и стратегиями социокультурного развития на региональном и федеральном уровнях в Центрах культуры и Центрах встреч российских немцев, Российских немецких домах и других общественных организациях этнокультурной направленности, главной целью которых является разработка и реализация инновационных проектов (программ), направленных на сохранение и развитие немецкого языка, культуры, обычаев, традиций российских немцев и других национальных меньшинств, а также для студентов старших курсов, получающих среднее специальное или высшее образование по данному направлению и желающих повысить свою квалификацию.
3.	Программа ПП «Управление некоммерческой организацией в сфере социально-культурной деятельности»	ВО-430 часов; СПО-640 часов	<i>Категория слушателей:</i> Программа ориентирована на руководителей СК НКО российских немцев.

Все программы оформлены с учетом требований ФГОС к их оформлению. Структура программы содержит следующие разделы: пояснительная записка; учебный и учебно-тематический планы; деятельностно - ориентированный календарный учебный план-график; методические рекомендации по реализации образовательной программы; материалы для проведения аттестационных процедур, обеспечивающие непрерывный мониторинг процесса личностного профессионального развития слушателя; перечень базовых учебно-методических материалов к программе и список литературы для преподавателей и обучающихся.

В пояснительной записке каждой программы содержится обоснование актуальности темы программы, цель программы, формируемые общие и профессиональные компетенции, характеристика и обоснование принципов отбора содержания и методов обучения, раскрытие принципа (способа) структурирования содержания учебного материала, описание методов промежуточной и итоговой аттестации по программе и их обоснование. В пояснительной записке указывается, для какой целевой группы



предназначена программа, определяется форма и продолжительность обучения. Формируемые компетенции формулируются как перечень способностей в области решения практических задач. Во всех программах представлены учебный и учебно-тематический планы и календарный учебный план-график реализации программы. Учебный и учебно-тематический планы и учебный план-график отличаются между собой степенью конкретизации способа развертывания содержания программы обучения.

В учебном плане определяется общее количество часов, которое должно быть потрачено в целом на обучение. В учебно-тематическом плане помимо общего количества часов указывается, какое количество часов должно быть потрачено на решение каждой учебной задачи.

Учебный план-график конкретизирует учебный и учебно-тематический планы, даёт более детальное представление о распределении времени программы с учётом используемых организационных форм и методов, отобранных для решения входящих в программу учебных задач. Вместе они составляют полную картину процесса учебной деятельности обучающихся, распределённого в пространстве и во времени.

Содержание программ исходит из учёта происходящего в настоящее время в российской и мировой практике процесса смены концептуального подхода к дополнительному профессиональному образованию. Применительно к идеологии самоорганизации российских немцев повышение квалификации специалистов из числа российских немцев означает необходимость направленности на конкретное, практическое обучение в соответствии с их «точной» специализацией в языковом, социальном и этнокультурном полях.

В целях упорядочения и координации деятельности по профессиональной переподготовке и повышения квалификации специалистов из числа российских немцев, дублировании, параллелизме, неоправданных финансовых, транспортных и временных затратах вся работа возлагается на проект-менеджеров Института.

Вся соответствующая информация по обучению слушателей из числа российских немцев концентрируется в единой базе данных обучающихся, которая рассматривает присланные заявки на обучение и в централизованном порядке формирует группы слушателей и организует их обучение *с персонально возможной практической отдачей*.

На основе создаваемой базы данных слушателей проект-менеджерами составляется «Паспорт подготовки слушателя», включающий в себя следующие данные:

- фамилия, имя, отчество слушателя
- возраст
- документальное подтверждение своей принадлежности **к немецкому этносу (по их согласию)**
- адрес проживания
- уровень, характер и время полученной базовой подготовки, специальность по образованию
- работа и обучение до поступления в центр немецкой культуры, центр встреч или общественную организацию немцев России
- должность и характер работы в центре немецкой культуры, центре встреч или общественной организации немцев России
- характер, формы и сроки профессиональной подготовки за время работы в центре немецкой культуры, центре встреч или общественной организации немцев России
- нахождение в резерве на выдвижение
- личные пожелания в области профессионального роста
- рекомендации по подготовке от непосредственного руководителя центра немецкой культуры, центра встреч или общественной организации немцев России.

При формировании групп слушателей по **дополнительным образовательным развивающим программам** являются все желающие взрослые граждане Российской Федерации и других государств, проживающие на территории Российской Федерации, а также граждане, имеющие доступ к образовательным ресурсам при помощи сети Интернет и иных дистанционных

образовательных технологий, без профессиональных, возрастных, гендерных или иных ограничений.

Анализ этих сведений позволяет определить конкретные (адресные) тематические направления и формы дальнейшего обучения каждого слушателя, сформулировать содержание конкретной программы их обучения, согласованные с руководителями соответствующих центров немецкой культуры, центров встреч, общественных организаций немцев России.

Запланированная на 2023 год программа деятельности Института была выполнена в полном объёме с точки зрения запланированных мероприятий.

Положительным результатом 2023 года является запуск абсолютно новых для ViZ проектов, таких как Программа менторской поддержки проектов и внедрения лучших социальных практик для создания в дальнейшем системы наставничества, направленной на повышение эффективности реализации проектов и распространение успешного практического опыта в общественных организациях российских немцев; Семинар "Немецкий в профессии", являющийся междисциплинарным проектом для участников разных направлений, и призванный обучить профессиональному языку; Семинар по подготовке руководителей семейных клубов, направленный на систематизацию успешного опыта и повышение квалификации специалистов в области развития этнического самосознания с использованием методов семейной педагогики.

Продолжается развитие онлайн-возможностей в рамках проектной деятельности ViZ, создан ряд онлайн-продуктов с целью пополнения базовой «копилки» знаний по истории, культуре и традициям российских немцев, как для активистов центров встреч, так и для более широкой аудитории:

1. Онлайн-курс «Диалекты российских немцев»,
2. Онлайн-курс «Генеалогия российских немцев»,
3. Цикл видеолекций для YouTube-канала «Диалекты российских немцев»,
4. Цикл видеолекций для YouTube-канала «Генеалогия немцев-меннонитов»,
5. Цикл видео-подкастов «Создание и управление молодежным клубом» (совместно с НМО),
6. Аудиозаписи к учебнику «Hallo Nachbarn Aktuell»,
7. Создание видеокурса «Эффективный руководитель молодежных клубов и молодежных организаций российских немцев».

В течение года прошли вебинары, сняты и выложены на YouTube-канал видеолекции по разным направлениям деятельности ViZ.

Продолжаются дистанционные мультимедийные курсы по немецкому языку на основе учебника "Hallo Nachbarn! Neu", впервые прошел для двух уровней (A1 и A2). Благодаря онлайн-формату обучения создаются условия для эффективного освоения образовательных программ по актуальным для российских немцев направлениям и привлекается новая аудитория.

**Всего за обследуемый период обучилось: 60 человек, из них российских немцев 46 человек.**

**По программам повышения квалификации в 2023 году на базе Института прошли обучение: 45 человек, из них российских немцев 36 человек:**

№ п/п	Название программы, № группы, сроки обучения	Сроки проведения	Место проведения	Кол-во участников	Кол-во РН	Результаты
1	программа ПК «Современное вокально-исполнительное творчество» Гр.№ 1ПК-23 Сроки обучения 84 часа	с 19 марта по 25 марта 2023	г. Кемерово ул. Ворошилова, д. 17  КемГИК корпус I Ауд. 316-320	<b>18 чел.</b>	<b>12 чел.</b>	<p>Слушатели расширили и углубили знания в области теории и практики вокально-хоровой педагогики, систематизировали знания о технических приемах и методике развития певческого голоса, видах, жанрах музыки, музыкальных формах, средствах музыкальной выразительности, возможности их использования в профессиональной и педагогической деятельности;</p> <p>совершенствовали умения в практической музыкально-творческой и педагогической деятельности на основе использования методики целостного анализа музыкального произведения.</p> <p>По окончании обучения слушатели получили удостоверение о ПК установленного образца.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> руководители клубов по пению, хору, вокалу / музыке при Центрах встреч российских немцев</p>
2	программа ПК «Проектный менеджмент в области социально-культурной деятельности» Гр.№ 2ПК-23 Сроки обучения 30 часов	С 1 июня по 09 июня 2023 года	Занятия проводились в онлайн- режиме (г. Москва, ул. Малая Пироговская, 5/Платформа Zoom)	<b>27 чел.</b>	<b>25 чел.</b>	<p>Слушатели совершенствовали имеющиеся и получили новые знания в области технологии управления проектами, ознакомились с принципами использования проектного управления в задачах своей профессиональной деятельности в контексте современности.</p> <p>По окончании обучения слушатели получили удостоверение о ПК установленного образца.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> Программа ориентирована на менеджеров, профессионально работающих с социально-культурными проектами (программами) и стратегиями социокультурного развития на региональном и федеральном уровнях в Центрах культуры и Центрах встреч российских немцев, Российских немецких домах и других общественных организациях этнокультурной направленности, главной целью которых является разработка и реализация</p>

						инновационных проектов (программ), направленных на сохранение и развитие немецкого языка, культуры, обычаев, традиций российских немцев и других национальных меньшинств, а также для студентов старших курсов, получающих среднее специальное или высшее образование по данному направлению и желающих повысить свою квалификацию.
--	--	--	--	--	--	---

По программам профессиональной переподготовки в 2023 учебном году на базе Института прошли обучение **15 человек**, из них российских немцев **9 человек**:

1	программа профессиональной переподготовки «Организация и руководство клубным формированием»	с 05.02.2023 по 19.10.2023	Очно-заочное обучение, частично с применением онлайн-платформы Zoom	<b>15 чел.</b>	<b>9 чел.</b>	Слушатели освоили программу, успешно прошли промежуточные и итоговые аттестации, защитили выпускные квалификационные работы, получили дипломы о профессиональной переподготовке установленного образца с предоставлением права на выполнение нового вида профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в сфере социального культурной деятельности
---	---	----------------------------	---	----------------	---------------	--

Обучение за истекший период по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки проводилось с частичным отрывом от работы, 6/8 часов в день, из расчёта 48 часов в неделю, в исключительных случаях - не более 54 часов, а также в онлайн формате с режимом занятий: 4 часа в день, из расчёта 20 часов в неделю, в исключительных случаях - не более 24 часов.

Структура учебного процесса по программе повышения квалификации состоит из следующих основных элементов: учебных занятий в форме лекций, семинаров, практических и групповых занятий, входного (если предусмотрено программой), промежуточного и итогового контроля; консультаций (групповых и индивидуальных); самостоятельной работы слушателей (в том числе и под руководством преподавателей).

По итогам обучения по программе повышения квалификации слушатели проходят промежуточную и итоговую аттестацию, результаты которых фиксируются в зачётных или экзаменационных ведомостях.

Слушателям, успешно завершившим обучение по программе повышения квалификации, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация и руководство клубным формированием» осуществлялось с 05.02.2023 по 19.10.2023 в объёме 420 часов (ВО) объёме 628 часов (СПО) по очно-заочной форме обучения, с частичным отрывом от работы. Обучение осуществлялось в различных форматах: 1 и 3 учебный модуль проходил в очном формате, 2 учебный модуль в онлайн - режиме на онлайн-платформе Zoom.

Календарные учебные графики соответствуют требованиям и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности обучения, выполнения самостоятельной работы обучающимися, их участия в практических занятиях, промежуточных и итоговых аттестациях.

Учебные планы составлены по циклам дисциплин (модулей), включая блоки общепрофессиональных и специальных дисциплин (модулей), их трудоёмкость и последовательность изучения, а также разделы практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. При формировании блоков общепрофессиональных и специальных дисциплин (модулей) учебного плана разработчики программ руководствовались целями и задачами ФГОС ВО (СПО) по специальности, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС ВО (СПО) по соответствующему профилю обучения.

Образовательные программы базируются на блочно-модульном построении материала, который усваивается последовательно, многообразии традиционных и нетрадиционных форм и методов учебной работы. Учитывая особенности работы со взрослой аудиторией, изложение материала данных программ профессиональной переподготовки предполагает предоставление возможности слушателям в ходе лекций и практических занятий делать логические выводы о его сущности, адаптировать его содержание к собственной практике и апробировать полученные навыки и умения в условиях тренингов, практических действиях и т.д. Для реализации программ предлагается использовать такие виды занятий, как семинары, лабораторные занятия, тренинги; ознакомление с передовым опытом в области проектной деятельности; изучение новых программных систем и продуктов в форме мастерских; моделирование и анализ ситуаций; работа в малых группах; консультации; индивидуальные занятия и другие формы, направленные на получение опыта практического применения информационных и коммуникационных технологий, опыта проектирования информационной среды организации. В качестве наглядных пособий на лекционных и практических занятиях могут использоваться тесты, различные раздаточные материалы (таблицы), а также аудио- и видеозаписи, презентации.

По итогам обучения по программам профессиональной переподготовки слушатели проходят промежуточную и итоговую аттестацию, результаты которых фиксируются в зачётных и экзаменационных ведомостях. По программе профессиональной переподготовки «Организация и руководство клубным формированием» предусмотрено написание дипломной работы.

Защита дипломной работы является обязательным компонентом, определяющим уровень и качество подготовки слушателя с учётом общих требований к знаниям и умениям по всем дисциплинам учебного плана программы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Институтом. Слушателю предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу. По результатам итоговой аттестации выпускников комиссия по защите дипломных работ принимает решение о присвоении им квалификации по соответствующей специальности и выдаче диплома о профессиональной переподготовке с правом ведения нового вида профессиональной деятельности в определённом виде деятельности.

### Организация и проведение дополнительной образовательной общеразвивающей программы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Кол-во участников	Кол-во РН	Результаты
1	<p>«Мультимедийный курс изучения немецкого языка на базе учебника «Hallo Nachbarn!Neu», Band 1, Einheiten 1 – 9»</p> <p>Программа рассчитана для обучения взрослых.</p> <p><b>Уровень:</b> А2 – начальный уровень</p>	январь-декабрь 2023 года	Дистанционный формат обучения, без отрыва от работы или учебы совместно с ООО «УНИВЕБ» (на платформе Grammar Case)	<b>400 чел.</b>	<b>384 чел.</b>	<p>1. Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов лиц, изучающих немецкий язык для общепрактических и культурных целей, а также с целью изучения и сохранения немецкого языка как культурного наследия этнической группы российских немцев.</p> <p>2. Реализация личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению немецкого языка.</p> <p>3. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности обучающихся осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями немецкого языка.</p> <p>4. Выпускникам, имеющим положительный результат итоговой аттестации, выдается Сертификат установленного образца, подтверждающий обучение на онлайн – курсе «Мультимедийный курс изучения немецкого языка на базе учебника «Hallo Nachbarn!Neu», Band 1, Einheiten 1 – 9».</p>

Данная программа реализована с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан, изучающих немецкий язык для обще практических и культурных целей, изучения и сохранения немецкого языка как культурного наследия этнической группы российских немцев. Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению немецкого языка. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности обучающихся осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями немецкого языка.

Созданный мультимедийный курс включает фонетический аспект и этнокультурный компонент, в связи с чем является уникальным среди всех существующих дистанционных курсов по немецкому языку.

**Организация и проведение семинаров, конференций рабочих сессий, конкурсов, тренингов и др. мероприятий  
этнокультурной направленности**

**Семинары 2023 года**

**Всего приняло участие в семинарах 43 человека, из них российских немцев: 28 человек**

<b>?</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Кол-во РН</b>	<b>Результаты</b>
<b>1</b>	Семинар для мультипликаторов и координаторов по языковой работе	30.10-04.11.2023	г. Томск Томский областной Российско-немецкий Дом	<b>13 чел.</b>	<b>6 чел.</b>	Совершенствование теоретических знаний и практических навыков координаторов и мультипликаторов по трем направлениям языковой работы. - обмен опытом среди мультипликаторов по языковой работе, - рассмотрены актуальные темы в преподавании немецкого языка согласно потребностям мультипликаторов, - обсудили совместную деятельность по языковому направлению за 2023 год, - разработали план работы федеральных и региональных органов самоорганизации российских немцев по языковому направлению на 2024 год. координаторов и мультипликаторов в региональные и федеральные проекты языкового направления <b>Целевая аудитория:</b>
<b>2</b>	Семинар «Немецкий в профессии»	12.08. - 18.08.2023	г. Калининград	<b>15 чел.</b>	<b>12 чел.</b>	Сформированы билингвальная профессиональная компетенция (БПК) базового уровня у представителей творческого объединения российских немцев  <b>Целевая аудитория:</b> художники, литераторы, представители театрального, хорового и танцевального направления из числа российских немцев.
<b>3</b>	Семинар по библиотечному делу	05.02-11.02 2023	Российско-немецкий дом, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 5, Конференц-зал (5 этаж)	<b>15 чел.</b>	<b>10 чел.</b>	Были рассмотрены цифровые сервисы современной библиотеки (VR и AR-системы, фотозоны, кодинг-клубы, общественные мастерские и т.д.); что собой представляет виртуальная библиотека российских немцев; востребованные услуги современной библиотеки: от дошкольников до пенсионеров, в том числе современные формы работы с читателями и виды мероприятий в библиотечном пространстве; ведение электронных каталогов,



					<p>библиографических баз данных и организация электронной библиотеки, рассмотрены новые сервисы и услуги в современных библиотеках. Также участники семинара ознакомились с брендом современной библиотеки: алгоритмом создания и ее продвижения, информационными ресурсами по генеалогии для библиотек российских немцев.</p> <p>В завершении семинара участникам были предложены презентации библиотек российских немцев, обмен опытом, знакомство с направлением «Как начать вести канал библиотеки в Телеграм?»</p> <p>В завершении семинара было организовано посещение библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино</p> <p><b>Целевая аудитория:</b> работники библиотек/читальных залов</p>
--	--	--	--	--	---

**Иные мероприятия в 2023 году**

**Всего приняло участие в иных мероприятиях: 576 человек, из них российских немцев: 523 человека**

**Было проведено 10 вебинаров с ведущими преподавателями Института этнокультурного образования, онлайн.** Проекты были реализованы с целью развития профессиональных компетенций специалистов из системы самоорганизации РН, а также широкого круга слушателей из числа российских немцев. Вебинары выложены на YouTube-канале Института этнокультурного образования, находятся в открытом доступе и не имеют ограничений к просмотру.

## **В 2023 г. состоялось три заседания Правления:**

### **1. Очередное заседание Правления Института от «30» июня 2023 года**

На заседании Правления были рассмотрены вопросы:

1. Утверждение бухгалтерской отчетности за 2022 год.
2. Утверждение аудиторской проверки за 2021 год.
3. Отчёт о работе Ревизионной комиссии Института.
4. Об исполнении решений Правления Института от «27» октября 2022 года и деятельности Института в период с ноября 2022г. по июнь 2023г.
5. Отчёт членов Международного координационного совета ViZ об образовательных проектах, реализуемых в странах СНГ в 2023 г. и планах работы на 2024 г.)
6. Отчёт о работе Экспертного совета Института.
7. О деятельности Ресурсного центра на базе АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»: презентация направлений деятельности центра, планы на 2024
8. Утверждение новой концепции и тем журнала ViZ-Vote на 2024 год.
9. О концепции развития деловой составляющей в деятельности Культурно-деловых центров.
10. О концепции онлайн школы для детей.
11. О приоритетах деятельности Института в свете решений съезда ФНКА РН и конференции АОО «МСНК».
12. О программе проектной деятельности Института на 2024 г.
13. О внесении изменений в Положение об Экспертном Совете (2012 г. изд.) и о Ревизионной комиссии (2014 г. изд.)

### **2. Внеочередное заседание Правления Института от «20» ноября 2023 года.**

На заседании Правления рассмотрен вопрос о согласовании оплаты отделочных работ в помещениях Института по адресу: г. Москва, ул. Малая Пироговская д.5, офис 42.

### **3. Очередное заседание Правления Института от «26» декабря 2023 года.**

1. На заседании Правления были рассмотрены вопросы:
2. Об исполнении решений Правления Института от «30» июня 2023 года и деятельности Института в период с июля 2023г. по декабрь 2023г.
3. Об актуализации списка координаторов и мультипликаторов по языковой работе.
4. Об обязательном обучении на онлайн-курсах по истории, этнографии и литературе российских немцев сотрудников и активистов общественных организаций российских немцев в 2024 г.
5. О внедрении созданных в 2023г. программ этнокультурных клубов в деятельность общественных организаций российских немцев.
6. Об изменении состава редколлегии и редакционного совета Ежегодника МАИИК РН.
7. О программе проектной деятельности Института на 2024 г. и развитии проектной деятельности в 2025 г.
8. О юридической поддержке Института.

В течение года кафедры приняли участие в следующих мероприятиях:

## **1. Кафедра немецкого языка и литературы**

### **1. Рабочая встреча для координаторов и мультипликаторов по языковой работе**

Состоялась установочная онлайн встреча 16.02.2023, онлайн-платформа Zoom. Общее количество участников – **18** человек. Цель рабочей встречи – подведение итогов 2022 года и планирование совместной деятельности в 2023 году. На повестке дня: приоритеты в языковой работе в 2023г.; положение о взаимодействии; план взаимодействия мультипликаторов с АНО ДПО «Институт этнокультурного образования» и АОО «МСНК» (надрегиональные проекты); поддержка мультипликаторов в 2023 году.

22.06.2023 состоялась очередная рабочая встреча в онлайн-формате (платформа Zoom) с целью подведения итогов совместной деятельности за первое полугодие и планирования совместной деятельности во втором полугодии 2023г. На повестке дня: обзор проектов по языковой работе АНО ДПО «Институт этнокультурного образования» (далее – Институт) на 2023г.; совместная проектная деятельность Института и мультипликаторов по языковой работе в 2023 г., план взаимодействия, поддержки; участие в программе VIII Международной научно-практической языковой конференции; планирование совместной деятельности координаторов и мультипликаторов по языковой работе, МСНК и Института на 2024 г. (выстраивание работы и системных подходов к организации клубной и проектной деятельности в направлении «языковая работа»). Общее количество участников – 18 человек.

### **2. Поддержка мультипликаторов при проведении рабочих встреч для руководителей и ведущих клубов.**

В 2023 году во втором квартале оказана поддержка двум мультипликаторам: МКС Дальний Восток, проведение программы рабочей встречи для ведущих встреч в клубах по возрождению традиций, обычаев и языка российских немцев и клубов любителей немецкого языка на тему «Этнокультурный компонент на встречах любителей немецкого языка» (21.05.2023, г. Хабаровск) и МКС Урал, рабочая встреча ведущих клубов любителей немецкого языка и этнокультурных клубов г. Екатеринбург (20.06.2023, г. Екатеринбург).

### **3. Методическая консультация для руководителей языковых клубов**

В период с 03 по 13 апреля состоялось посещение ЦВ РН в Восточной и Западной Сибири, в рамках которого представители Института этнокультурного образования и региональные мультипликаторы по языковой работе посетили 12 организаций (из них 8 центров встреч российских немцев (ЦВ РН)) в следующих населенных пунктах: Кемерово (1), Яшкино (1), Новокузнецк (1), Абакан (2), Саяногорск (1), Минусинск (2), Красноярск (2) и Иркутск (2).

В ходе данного мероприятия были реализованы следующие мероприятия:

– проведены рабочие встречи с руководителями ЦВ РН (Кемерово, Абакана, Саяногорска, Минусинска, Красноярска, Иркутска).

Ведущими (33 человека приняли участие в мастерских) и участниками языковых и этнокультурных клубов посещены 12 языковых клубов для разновозрастной аудитории российских немцев (2 группы дошколят, 3 группы дети, 4 группы взрослые и 3 группы сеньоры; (144 человека) + 2 мероприятия для детей Минусинска и Яшкино (общим количеством 93 чел.); проведены 6 мастер-классов для посетителей (44) и руководителей клубов (33 человека), нацеленные на повышение мотивации к изучению немецкого языка как родного, а также истории и культуры своего народа – оказана консультационная поддержка сотрудникам ЦВ РН (9 чел.) и руководителям языковых клубов (12 чел.)

#### **4. Дидактическая платформа ВКонтакте «DaF-Lehrerzimmer» (Taxi)**

Цель поддержки создание живой современной и разноплановой платформы для обмена практическими советами, опытом и материалами для организации процесса дополнительного образования по изучению немецкого языка в ЦНК.

«DaF-Lehrerzimmer» является современным интерактивным дидактическим каналом и представляет собой платформу для обмена опытом между преподавателями немецкого языка в Центрах немецкой культуры (ЦНК).

Формат работы: организация группы ВКонтакте для преподавателей немецкого языка.

Группу ведет администратор. В его задачи входит набор участников, создание, а также прием и обзор материалов, подготовка постов-консультаций, модерация комментариев, коммуникация с представителями организаций, занимающихся популяризацией немецкого языка для подготовки совместных публикаций, поиск экспертов для написания статей и проведения мероприятий по актуальным для подписчиков платформы темам.

#### **5. Сборник программ ВУД (средний и старший этап)**

09.06.2023 подана и согласована новая заявка на подготовку сборника программ по внеурочной деятельности для работы с детьми среднего и старшего школьного возраст, который будет состоять 7 программ по таким направлениям как история российских немцев, немецкий язык как родной, литература и искусство российских немцев. Каждая из этих программ будет доступна для использования во внеклассных мероприятиях в каждой из 12 партнерских школ и общественных организаций РН, где действуют детские и молодежные клубы. Внедрение программ внеурочной деятельности призвано вызвать интерес у детей и молодежи к овладению языком, культурой и историей своего народа. Тираж 1000 экз.

#### **6. Альманах литературы российских немцев для детей и молодежи**

Ведется работа по созданию «Альманаха литературы российских немцев для детей и молодежи», который будет содержать художественные тексты (стихи, проза, рассказы, сказки и др.), отобранные с учетом психологических и возрастных особенностей целевой аудитории (дети, подростки и молодежь). В каждой из трех основных частей издания (литература для самых маленьких, литература для детей и литература для молодежи) будут даны биографические данные не менее 10 авторов из числа российских немцев и их литературные произведения. Данное издание будет адресовано детской и молодежной аудитории, участникам языковых и этнокультурных проектов регионального и федерального уровня, специалистам и другим возрастным группам, интересующимся немецким языком и литературой немцев России.

#### **7. Семинар для мультипликаторов и координаторов по языковой работе**

Сроки проведения – 30.10-04.11.2023, г. Томск. Общее количество благополучателей – 15 человек.

Семинар представляет собой проведение образовательных блоков различной направленности – методической, психолого-педагогической, языковой. В рамках семинара пройдут блоки по актуальным темам, отвечающие потребностям мультипликаторов для их эффективной работы в регионах. Семинар также станет площадкой, на которой участники поделятся с коллегами из других регионов своими авторскими материалами и практиками, методикой и технологией обучения немецкому языку. Участники мероприятия примут участие в МНПЯК.

8. В задачи мультипликаторов входило участие в центральных семинарах/курсах повышения квалификации, курсах профессиональной переподготовки; организация и проведение региональных мультипликационных семинаров, как минимум один семинар в год; публикация материалов о своей работе в качестве мультипликатора (не менее одного в год). На данный момент функционируют три

основных направления мультиплицирования по языковой работе: языковая работа с детьми, языковая работа со взрослыми, языковая работа с молодежью. В течение 2023 года с мультипликаторами по языковой работе в онлайн формате оказывались методические консультации.

## **2. Кафедра истории и культуры**

Кафедра истории и культуры в 2023 году вела работу согласно календарному плану работы кафедры и осуществляла подготовку и реализацию программ дополнительного профессионального образования, а также другие этнокультурные проекты по направлениям деятельности кафедры.

Начиная с июня 2023 по декабрь 2023 г. на кафедре истории и культуры были реализованы следующие образовательные мероприятия:

1. семинар «Немецкий в профессии» (12-18.08.2023, г. Калининград) Целью семинара было сформировать билингвальные профессиональные компетенции базового уровня у специалистов по информационной работе самоорганизации российских немцев;
2. сотрудники кафедры приняли участие в подготовке и издании Ежегодника Международной ассоциации исследователей истории и культуры российских немцев, 2 выпуска и издании информационно-методического журнала ViZ-Vote - 4 выпуска;
3. в 2023 году кафедра реализовывала Программу менторской поддержки региональных проектов;
4. кафедра организовала ряд Рабочих встреч: по созданию программ для этнокультурных клубов; по лучшим социально-культурным практикам; по апробации программ для этнокультурных клубов;
5. за отчетный период кафедра осуществила рассылку методико-дидактической литературы для обеспечения языковых и этнокультурных клубов (Сыктывкар, Екатеринбург, Энгельс, Барнаул, с.Гальбштадт, Томск, Новосибирск, Омск, Красноярск, Краснодар, Иркутск), которые в течение 2024 года планируют распространение сборников среди общественных организаций российских немцев своих регионов.
6. за отчетный период кафедра оказывала содействие по разработке и проведению вебинаров и онлайн-курсов;

В 2023 году 779 человек освоили онлайн-курсы.

Из них:

- Проектный менеджмент в социокультурной деятельности -73чел;
- Этнография российских немцев – 119чел;
- Methodik des frühen Fremdsprachenlernens -61чел;
- Methodik des Fremdsprachenlernens für Jugendliche – 96чел;
- История российских немцев - 106 чел;
- Литература российских немцев – 39 чел;
- Этнокультура для детей – 287 чел.

При успешном освоении курса на 80%, участники получают сертификат о прохождении курса на немецком и русском языках.

### **Курс «Эффективный руководитель молодежного клуба»**

По состоянию на 19 декабря, курс полностью смонтирован, на данный момент коллеги из НМО готовят материалы для финальных правок. К концу года эпизоды подкаста будут опубликованы на YouTube-каналах НМО и Института. В общем доступе 10 эпизодов подкаста появятся в начале следующего года.

8. В течение 2023 года была произведена корректировка образовательных программ по направлениям деятельности кафедры с учетом изменений в законодательстве:
- ПК «Современное состояние и методология мониторинга и оценки проектов/программ» -60 часов;
  - ПП «Социальная реабилитация и адаптация граждан из числа российских немцев, с присвоением квалификации «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»: ВО-440 часов, СПО-566 часов;
  - ПП «Управление проектами» ВО-440 часов, СПО-566 часов;
  - ПК «Правовые основы деятельности некоммерческих организаций» -88 часов;
  - ПК «Проектный менеджмент в области социально-культурной деятельности»- 98 часов
  - ПК «Современные методы кадрового резерва этнокультурных общественных организаций»-72 часа;
  - ПК «Гражданская и этническая идентичность в условиях общественных трансформаций в Российской Федерации» - 16 часов;
  - ПК «Организация культурно-досуговых мероприятий в этнокультурных организациях» - 108 часов;
  - ПК «Межэтнические и межконфессиональные отношения и профилактика экстремизма» - 88 часов;
  - ПК «Совершенствование практики проведения текущего мониторинга Программы Министерства внутренних дел Федеративной Республики Германия по поддержке немецкого меньшинства в Российской Федерации»- 16 часов;
  - ПК «Социальное предпринимательство и управление социально ориентированными организациями» -120 часов;
  - ПК «Геобрендинг как инструмент формирования и развития бренда территории» - 88 часов, 16 часов;
  - ПК «Основы женского лидерства в социокультурной сфере» – 54 часа;
  - ПК «Современные технологии социальной работы с получателями социальных услуг в общественных организациях Российских немцев»- 120 часов.

Были разработаны три образовательные программы:

- 1.ПП «Управление некоммерческой организацией в сфере социально- культурной деятельности» - ВО-430 часов, СПО- 640 часов;
- 2.ПК «Проектный менеджмент в области социально-культурной деятельности» - 30 часов.
- 3.ПК «Современное вокально-исполнительное творчество» - 86 часов.

**Кафедра организовывала обучение по Программе профессиональной переподготовки «Организация и руководство клубным формированием»** Программа направлена на руководителей и ведущих этнокультурных клубов в общественных организациях этнических немцев, состояла трех учебных модулей, два из которых прошли в первом полугодии 2023 г. в очном и онлайн-форматах. После окончания учебных занятий слушатели сдали итоговый междисциплинарный экзамен, включающий вопросы по трем основным дисциплинам программы, и защитили выпускные квалификационные работы.

**Научные публикации, участие работников Института в организации и проведении научных семинаров, встреч в 2023 г.**

**Научная и методическая работа кафедр**

За исследуемый период сотрудниками кафедры истории и культуры были осуществлены следующие научные публикации: Союзы немцев и меннонитов юга Украины: роль и место в

общественной жизни населения (1917–1926), автор – ведущий специалист по истории -Безносков А.И.

Во втором полугодии 2023 года специалисты Института приняли участие в качестве экспертов в студенческих научных семинарах по истории и культуре российских немцев, организованные Российско-германским учебно-научным центром РГГУ, провели ряд мастер-классов в рамках Международной научно-практической языковой конференции, выступили с докладами на Культурно-историческом семинаре, организованные Международным союзом немецкой культуры, приняли участие в качестве слушателей в IV Общероссийской конференции «Устойчивое развитие этнокультурного сектора», выступили в качестве членов жюри конкурса проектов Немецкого молодежного объединения.

**Поддержка федеральных и региональных образовательных проектов в России и странах СНГ.** Привлеченные специалисты- 9 чел., из них РН - 7 чел. В течение года по запросу региональных организаций России и стран СНГ осуществлялся поиск референтов и их привлечение для проведения федеральных и региональных проектов. По итогу ими было проведено 8 проектов, из которых 7 – в очном и 1 в онлайн-формате.

**Поддержка региональных языковых проектов, проводимых мультипликаторами по языковой работе.** В течение года мультипликаторы по языковой работе участвовали в центральных семинарах/программах повышения квалификации, а после этого проводили региональные мультипликационные семинары и рабочие встречи, оказывали консультативную поддержку ведущим клубов при региональных центрах встреч. В 2023 году была оказана финансовая и консультативная поддержка при организации 12-ти региональных образовательных мероприятий, позволивших повысить квалификацию 193 участникам. Привлеченные мультипликаторы – 10 чел., из них РН – 5 чел.

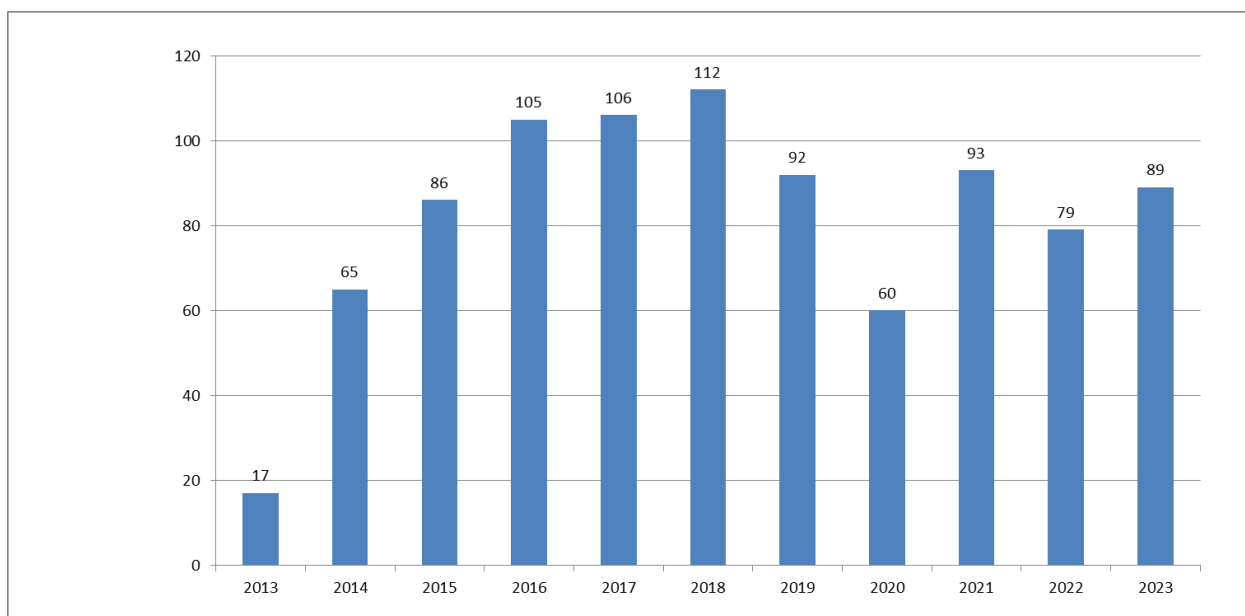
Постоянный мониторинг образовательных проектов и иных этнокультурных мероприятий посредством анкетирования участников, показывает высокую оценку содержания образовательных проектов и мероприятий, проводимых Институтом этнокультурного образования (100% участников оценили содержание и программу мероприятий положительно).

#### **Экспертный совет**

Экспертный совет осуществляет свою деятельность согласно Положению об экспертном совете. В состав экспертного совета в 2023 году входили четыре человека.

Экспертный совет в течение года проводил экспертизы образовательных проектов, организуемых в центрах встреч российских немцев. Всего проведены экспертизы 50 региональных проектов. Во взаимодействии с Экспертным советом в 2023 году было отмечено повышение качественного уровня предоставляемых на экспертизу проектов. Тем не менее, в 2024 г. будет продолжена работа по оптимизации процедуры подачи документов на экспертизу со стороны региональных общественных организаций и их доработки. Заявки должны подаваться в срок, указанный в Положении об Экспертном совете, и включать в себя полный пакет документов (заявка, смета, программа, список участников).

### Количество проведенных экспертиз региональных проектов (2013-2023)



### Проектная деятельность Института

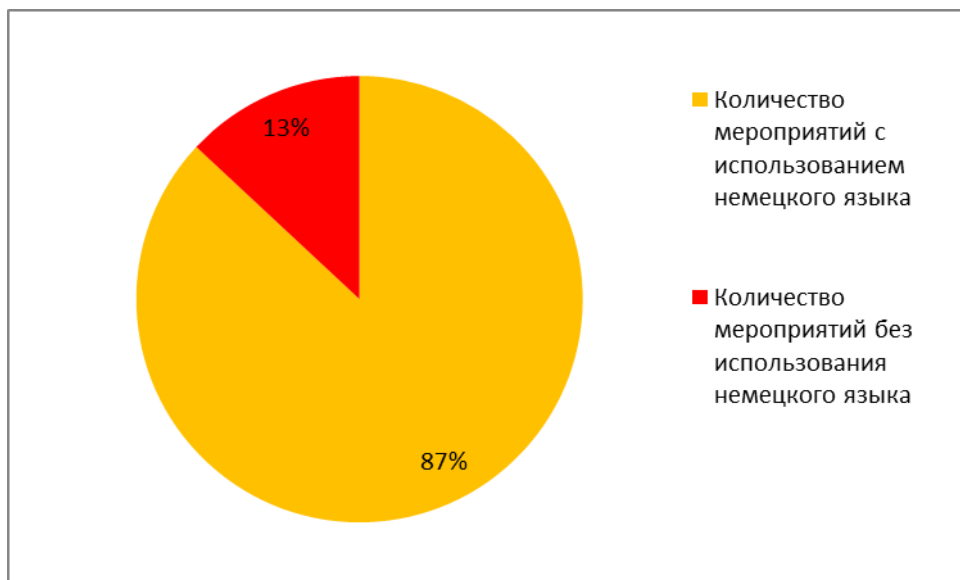
Проектная деятельность Института осуществлялась в рамках деятельности двух кафедр Института этнокультурного образования. Все мероприятия проведены в соответствии с запланированным бюджетом.

### Количество образовательных проектов в 2013-2023 гг.

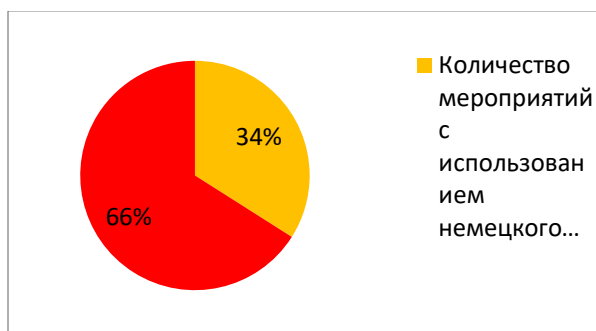




## Количество проектов по рабочим полям в 2023 году



## Количество проектов, проведенных с использованием немецкого языка (не менее 20% от общего объема и времени проекта)



## Достижение целей в отношении задач и по индикаторам

Целевое значение индикатора, отражающего деятельность Института, достигнуто.

Целевые индикаторы	2022	2023	Достижение индикатора (да или нет)
80 % участников образовательных мероприятий оценивают содержание и программу мероприятий положительно	99 %	100 %	Да

## Сотрудничество Института

Институт этнокультурного образования активно сотрудничает в рамках проектной деятельности с Омским государственным университетом им. Ф.М. Достоевского, Национальным исследовательским Томским государственным университетом, Южным федеральным университетом (Ростов-на-Дону), Саратовским национальным исследовательским государственным университетом имени Н.Г. Чернышевского, Кемеровским государственным институтом культуры, Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» г.Москва, Томским губернаторским колледжем культуры и искусств: преподаватели участвовали в семинарах, вебинарах, программах ПК и ПП как референты.

### **В 2023 году прошли практику:**

- на кафедре истории и культуры – три студента прошли архивную практику из Российского государственного социального университета;
- на кафедре немецкого языка и литературы - 2 студента из Московского городского педагогического университета.

Специалисты кафедры приняли участие в формировании плана прохождения практики студентов МПГУ и стажировки специалиста по языковому направлению партнерской организации – Культурного центра немцев Узбекистана. На 2024 год запланирована стажировка специалиста этой организации по этнокультурному направлению.

### **Выводы и рекомендации:**

- 1. Запланированная на 2023 год программа деятельности Института была выполнена в полном объеме с точки зрения запланированных мероприятий.*
- 2. Структура повышения квалификации специалистов, соответствует требованиям лицензии, нормативных документов и в равной мере ориентирована на повышение квалификации и профессиональную переподготовку специалистов, а также организацию различных мероприятий этнокультурной направленности в соответствии с планом работы Института.*
- 2. Активизировать работу Института для улучшения дальнейшей проектной работы В 2024 г. продолжить работу по оптимизации процедуры подачи документов на экспертизу со стороны региональных общественных организаций.*
- 3. Запланированная на 2023 г. программа деятельности Института была выполнена в полном объеме.*

### *Рекомендации*

*Необходимо наметить следующие шаги для улучшения дальнейшей проектной работы:*

- *совершенствовать систему дистанционного обучения немецкому языку с этнокультурным компонентом на основе учебника «Hallo Nachbarn! Neu», а также внедрять другие формы дистанционного обучения*
- *развивать Межвузовский образовательный центр в Омске;*
- *в целях совершенствования международной деятельности рекомендовать осуществление руководства международным координационным советом в соответствующем году представителям органов самоорганизации этнических немцев страны, проводящей заседание совета;*
- *развивать сотрудничество с вузами России, стран СНГ и Европы, работающими в сфере этнокультурного образования, и реализовать в 2024 году не менее 3 совместных мероприятий;*
- *усилить научную деятельность Института, развивать исследовательские направления деятельности Института, проводить научные проекты, содействующие развитию исторического и культурного направлений деятельности Института и формированию условий для деятельности молодых ученых, изучающих наследие этнических немцев России и стран СНГ.*

## 5. Качество подготовки обучающихся

Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки обеспечивают их актуализацию (соответствие требованиям профессиональных стандартов) в условиях изменения целей, содержания, технологий, нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в той или иной сфере.

Качеству содержания повышения квалификации и профессиональной переподготовке слушателей Институт придаёт важнейшее значение. При проверке данного вопроса комиссия исходила из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области повышения квалификации специалистов и профессиональной переподготовки. При этом детальному анализу подвергались рабочие учебные программы, включающие весь комплекс их учебно-методического сопровождения. Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно- тематическими планами и рабочими программами, утвержденными директором Института. Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов, планируемые результаты обучения, основное содержание программы, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, контрольно-оценочные материалы освоения программы список нормативных документов. Реализация программ дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе:

- модульный принцип обучения;
- дистанционные образовательные технологии;
- использования активных методов обучения, возможных с применением дистанционных технологий;
- практико ориентированное обучение;
- учет психофизиологических особенностей взрослых обучающихся;
- методы контроля и управления образовательным процессом: тестирование, итоговые работы.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, профессиональными компетенциями и (или) совершенствованию профессиональных компетенций.

За исследуемый период Институтом было реализовано 3 (три) образовательных программ дополнительного профессионального образования, из них 2 (две) - повышения квалификации и 1 (одна) - профессиональной переподготовки, 1 (одна) дополнительная развивающая образовательная программа (Немецкий язык уровень А1 и уровень-А2).

Рабочие учебные программы дополнительного образования структурированы по компетентностно-модульному принципу с учётом требований к содержанию и уровню повышения квалификации, требования к содержанию и уровню практических навыков и умений обучающихся. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, профессиональной переподготовки - на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, а дополнительная развивающая образовательная программа -на формирование, развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также на организацию их свободного времени.

Результаты анализа освоения дополнительных профессиональных программ показали, что программы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО, соответствующим профессиональным стандартам, а дополнительных развивающих образовательных программ требованиям к содержанию и результативности освоения программ, направленных на формирование и развитие творческих способностей взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, организацию их свободного времени.

В рабочих программах выделяются отдельные модули, в том числе определённые темы для самостоятельного изучения слушателями. Обучение по каждой программе предусматривает оценку уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, целью которых является повышение качества образования посредством достижения единых требований к знаниям, умениям, навыкам слушателей в контексте современности.

Задачи оценки:

- определить уровень сформированности у слушателей профессиональных навыков и умений;
- соотнесение этого уровня с требованиями нормативных документов;
- контроль за выполнением программ и календарных планов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории слушателей;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании преподавателем учебных достижений слушателей;
- выявление недостатков в реализации программ дополнительного профессионального образования и образовательного процесса в целом, принятие оперативных решений по их корректировке с целью повышения уровня знаний, умений, навыков слушателей.

Рабочие программы сопровождаются списками учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной и дополнительной, интернет-ресурсами. Программы находятся на кафедре, отвечающей за реализацию программы. Обязательная литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотечном ресурсе и в электронном виде. Редкая литература размножается преподавателем, читающим определённый профессиональный модуль и раздаётся на занятиях слушателям.

При разработке рабочих программ повышения квалификации особое внимание уделяется:

- целям реализации программы, какие должен слушатель усовершенствовать и (или) получить новые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности, и (или) повысить свой профессиональный уровень в рамках уже имеющейся квалификации.
- содержанию программы;
- организации самостоятельной работы с указанием рекомендуемой литературы;
- информационно-методическому обеспечению программы.

Все программы проходят оценку внутренними и внешними рецензентами, обсуждение на кафедре, реализующей программу и проходит процедуру согласования на Педсовете, после чего утверждается директором Института. В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход. Таким образом, структура, содержание и трудоёмкость учебных планов повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Деятельность Института отражается на официальном сайте <http://www.biz-institut.ru>, где размещена вся информация, предусмотренная ст. 29 Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### Выводы и рекомендации:

1. *Деятельность Института ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической в профессиональной сфере. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов в сфере дополнительного профессионального образования. Уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество обучения специалистов.*
2. *Продолжить работу по совершенствованию качества подготовки обучающихся, регулярно проводить мониторинг применения слушателями полученных знаний, для улучшения качества обучения учитывать пожелания слушателей, отмечаемых ими в анкетах.*

## **6. Качество организации учебного процесса дополнительных программ**

### **6.1. Качество организации учебного процесса дополнительных профессиональных программ**

Сложившаяся практика организации учебного процесса в Институте обеспечивает качественный уровень освоения дополнительных профессиональных программ, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания учебных тем, учебных дисциплин (модулей), планомерность всего образовательного процесса, внедрение передового опыта практической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания, необходимые условия для педагогической деятельности педагогического состава и освоение слушателями дополнительных профессиональных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса, являются: рабочие учебные программы, рабочие программы дисциплин.

Структурными подразделениями, отвечающими за организацию и управление учебным процессом являются кафедры Института:

1. Кафедра немецкого языка и литературы.
2. Кафедра истории и культуры.

**Кафедра немецкого языка и литературы** обеспечивает повышение квалификации и уровня знаний немецкого языка и в области немецкой литературы у мультипликаторов и специалистов, работающих в сфере обучения немецкому языку и методики преподавания литературы РН, оказывает формирование поликультурной лингвистически компетентной личности с развитым гражданским и профессиональным сознанием. Осуществляет регулярный анализ качества учебной деятельности обучающихся и качества подготовки специалистов по профилю кафедры.

**Кафедра истории и культуры** обеспечивает повышение уровня квалификации и уровня знаний у руководителей и активистов центров встреч этнических немцев по направлениям деятельности: молодежная работа, история и краеведение, этнокультурная работа, менеджмент и другие. Осуществляет регулярный анализ качества учебной деятельности обучающихся и качества подготовки специалистов по профилю кафедры.

Кафедры работают в тесном сотрудничестве по всем аспектам образовательной деятельности: в области создания единой учебно-методической базы, разработки программ повышения квалификации/профессиональной переподготовки, а также мероприятий этнокультурной направленности по различным направлениям, сотрудничают с различными учебными заведениями соответствующего профиля.

Деятельность кафедр регулируется ЛНА «Положением о кафедре», осуществляется согласно плану работы кафедры и заключается в сопровождении групп при реализации образовательных программ или мероприятий этно-лингво-культурной или социальной направленности.

Деятельность кафедр заключалась не только в обеспечении учебного процесса на высоком научно-методическом уровне, но и в проведении языковой работы и координации научно-

исследовательской работы по истории и культуре российских немцев в старых и новых регионах компактного проживания российских немцев, в налаживании тесных контактов между исследователями, в обобщении и систематизации научных исследований, их апробации на международных научных конференциях, в проведении научно-методической работы, в организации проектной деятельности, в участии в работе над подготовкой печатных органов Института этнокультурного образования – информационно- методического журнала ViZ-Vote и научного сборника «Ежегодник Международной ассоциации исследователей истории и культуры российских немцев», а также в поддержке сайтов Самоорганизации российских немцев, связанных с историей и культурой российских немцев, создание Ресурсного центра и участия в работе над созданием электронной информационно-образовательной среды Института.

Образовательный процесс в Институте начинается 1 января и заканчивается 31 декабря текущего года.

Расписание занятий составляется на основании календарных учебных графиков и учебно-тематических планов, подписывается директором Института. Расписание занятий составляется на каждую учебную группу и доводится до сведения преподавателей и слушателей. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут, занятия проводятся парами по 90 минут. Между занятиями предусматривается перерыв продолжительностью 10 минут, обеденный перерыв - 45 минут. Обучение в Институте ведётся на русском и немецком языках (если предусмотрено программой).

Часть очных занятий были перенесены в онлайн-среду, т.е. учебный процесс был организован посредством дистанционных технологий обучения на основе различных способов доставки электронного контента и доступных инструментов коммуникации обучающихся и преподавателей в электронной информационно-образовательной среде. Для обучения использовалась платформа ZOOM (сервис разработан специально для проведения вебинаров, онлайн конференций и дистанционного обучения).

Все вопросы, касающиеся состояния и улучшения образовательного процесса рассматривались на заседаниях Педсовета.

Учебно-материальная база полностью соответствует реализуемым программам. Аудитории, в которых проводятся занятия оборудованы интерактивным оборудованием и мультимедийными установками.

В образовательном процессе применялись как традиционные формы организации учебного процесса, такие как лекции, практические, семинарские и групповые занятия, самостоятельная работа слушателей, входная, промежуточная и итоговая аттестации, так и нетрадиционные инновационные методы обучения по решению преподавателя: методы проблемного обучения, тренинги, деловые игры, ситуационные задачи, творческие задания, тестирование, дискуссии, защита рефератов, написание эссе, и т.д., которые придают процессу образования творческий характер, обуславливают его целостность и многомерность, органично укладываясь в концепцию непрерывности образования- образования в течение всей жизни. Общая продолжительность теоретического обучения включает как аудиторные занятия, так и самостоятельную работу.

Самостоятельная работа организовывалась с помощью различных форм, предусмотренных конкретной программой:

- Подготовка информационного сообщения.
- Написание реферата, эссе, докладов.
- Создание материалов-презентаций.
- Изучение нормативных документов.
- Работа с литературой и другими источниками информации и т.п.
- Дипломная работа (выпускная квалификационная работа).

Защита выпускной квалификационной работы является обязательной формой итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимся, на завершающем этапе подготовки специалиста, проходящего профессиональную переподготовку.

В Институте также велись определённые наработки по внедрению новых форм обучения, обусловленные, прежде всего, дальнейшей компьютеризацией учебного процесса в том числе: разработка и использование презентационных материалов, электронных учебников, лекций, методических пособий и других, необходимых для обучающихся материалов.

В целях изучения мнения обучающихся и выявления их удовлетворённости образовательными услугами в сфере дополнительного профессионального образования, оказываемыми Институтом, по завершении их обучения было проведено анкетирование, мониторинг которых показал высокую оценку содержания образовательных мероприятий, проводимых Институтом этнокультурного образования (100% участников оценили содержание программ и мероприятий положительно).

## **6.2. Качество организации учебного процесса по реализации дополнительной развивающей образовательной программы «Мультимедийный курс изучения немецкого языка на базе учебника «Hallo Nachbarn!Neu», Band 1, Einheiten 1 – 9».**

В Институте продолжается реализация дополнительной развивающей образовательной программы «Мультимедийный курс изучения немецкого языка на базе учебника «Hallo Nachbarn!Neu», Band 1, Einheiten 1 – 9», уровень A1 и уровень A2. Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы 18+, не владеющих или слабо владеющих немецким языком и желающих изучать немецкий язык. К освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

Общее количество благополучателей – **400 человек (384 РН)**.

**Форма обучения на курсе** - дистанционный формат обучения, без отрыва от работы или учебы. В процессе обучения кроме тестовых и аудиторных заданий предусмотрены задания с «развернутыми» ответами – написание эссе и сочинений, которые проверяются преподавателем, сопровождающим обучающегося на протяжении всего периода обучения на курсе. При реализации учебного процесса используются электронные учебно-методические комплексы, включающие в себя:

- видеолекции – презентация теоретического материала по грамматике немецкого языка в доступной и легко усваиваемой форме;
- аудиоматериалы – дополнительное развитие навыков понимания устной речи;
- практические занятия – комплекс лексико-грамматических упражнений на каждую тему, интерактивные тестовые задания, а также письменные задания в форме сочинений и эссе;
- самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся – повторение полученных ранее знаний.
- Лексико-грамматические упражнения и интерактивные задания в качестве практических занятий реализованы в нескольких форматах:
  - впечатывание правильного ответа в одну или несколько ячеек в тексте упражнения;
  - выбор правильного ответа из выпадающего списка;
  - сопоставление, группирование слов по признакам (по артиклям, смыслу, части речи и т.д.);
  - восстановление порядка следования элементов текста;
  - перетаскивание правильных ответов, представленных отдельными плашками, в текст с пропусками;
  - исправление ошибок в предложениях/текстах;
  - говорение;
  - аудирование.

Контент курса размещен на LCMS-системе jetspeak. Курс проводится на онлайн-платформе для изучения иностранных языков GrammarCase.

Все пользователи, подключенные через Интернет, имеют возможность получать доступ к личному кабинету на обучающей платформе с помощью интернет-браузера и использовать всю предоставленную функциональность.

Требования к освоению немецкого языка оцениваются в соответствии с Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком уровнем А1 и А2.

При оценке достижений обучающихся основной акцент делается на оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения программы, которое сможет показать успешность освоения материала. Срок прохождения итоговой аттестации составляет 1 академический час. Задания итогового тестирования предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса «Мультимедийный курс изучения немецкого языка на базе учебника «Hallo Nachbarn! Neu», Band 1, Einheiten 1 – 9» и включающего практическую часть на основе лексического материала и теоретического материала по грамматике. Для экзаменуемых разработана Инструкция, где прописан чёткий алгоритм прохождения аттестации. Выпускникам, имеющим положительный результат итоговой аттестации, выдается Сертификат, подтверждающий обучение на онлайн – курсе «Мультимедийный курс изучения немецкого языка на базе учебника «Hallo Nachbarn! Neu», Band 1, Einheiten 1 – 9».

**6.3.** С целью системного и комплексного сопровождения основных направлений деятельности Самоорганизации российских немцев 1 апреля 2023 года на базе Института был создан Ресурсный центр. Задачи Ресурсного центра заключались в информационной поддержке деятельности СО РН, а именно: методическое обеспечение основных направлений работы СО РН; развитие компетенций активистов по актуальным направлениям деятельности организаций; развитие управленческих компетенций и организация взаимодействия менеджеров СО РН; обучение, консалтинг и менторство в проектной деятельности СО РН.

#### **Выводы и рекомендации:**

- 1. Организация учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования, требованиям надзорных органов.*
- 2. Комиссией по самообследованию работа Кафедры немецкого языка и литературы и Кафедра истории и культуры оценена положительно.*
- 3. Продолжить наращивание по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению инновационных обучающих методик на основе применения компьютерных технологий.*
- 4. Формирование у слушателей положительной мотивации по освоению знаний.*
- 5. Вовлечение слушателей в научно-исследовательскую работу.*

## **7. Качество аттестации слушателей**

### **7.1. Качество аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам**

Аттестации слушателей является одним из направлений педагогического контроля, актуальность которого заключается в необходимости разработки и последующем уточнении критериев оценки результатов обучения.

Аттестация осуществлялась в соответствии с «Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации слушателей по программам дополнительного профессионального образования» в форме промежуточной и итоговой аттестации.

Целью промежуточной и итоговой аттестации слушателей является не только повышение результативности образовательного процесса, но и уровня профессионализма педагогических работников.

Их основное содержание как одной из форм педагогического контроля заключается в выявлении соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам дополнительных профессиональных программ.



Промежуточное тестирование проводилось по каждому модулю в форме зачёта/диф. зачёта (зачёта с оценкой) или экзамена, результаты которого оценивались по четырём бальной шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно).

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объёме.

Итоговые комплексные испытания и защита дипломной работы являются обязательным компонентом, определяющим уровень и качество подготовки слушателя с учётом общих требований к знаниям и умениям по всем дисциплинам учебного плана программы профессиональной переподготовки.

Цель итоговых испытаний: оценить теоретические знания, практические умения и навыки, приобретённые слушателями в процессе освоения всех дисциплин (модулей) учебного плана программы, определить уровень его подготовленности к новому виду профессиональной деятельности, а также соответствия новых профессиональных компетенций основным требованиям дополнительной квалификации.

Промежуточную и итоговую аттестацию осуществляли преподаватели, осуществляющие образовательный процесс. Контроль за правильностью проведения аттестации осуществлял директор Института.

Для определения итоговой аттестации был сформирован фонд оценочных средств, включающий в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся (слушатели) в результате освоения программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дополнительной профессиональной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы.

В результате самообследования комиссией было выявлено, что результаты выпускников по итогам аттестации достаточно стабильны. Случаев получения на итоговой аттестации неудовлетворительных оценок нет.

Анализ качества аттестации слушателей по всему перечню программ, реализуемых в Институте, показывает, что аттестация проводилась с соблюдением требований, предусмотренных Законодательством Российской Федерации в области образования.

## **7.2. Качество аттестации слушателей по дополнительной развивающей образовательной программе «Мультимедийный курс изучения немецкого языка на базе учебника «Hallo Nachbarn! Neu», Band 1, Einheiten 1 – 9», уровень A1 и уровень A2.**

Цель оценки достижений обучающихся – это оценивание как достигаемых результатов, так и процесса их формирования. Основной акцент делается на оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения программы.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса.

Назначение промежуточной аттестации – определение уровня подготовки обучающихся по немецкому языку. Условием допуска к промежуточной аттестации является положительная текущая аттестация.

Итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей программе не является обязательной, но и не запрещает её проведения с целью установления:

1) соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

2) соответствия процесса организации и осуществления программы установленным требованиям к порядку и условиям её реализации.

В результате самообследования комиссией было выявлено, что результаты выпускников по итогам аттестации итогового тестирования входят в нормативный срок освоения программы курса, которые предусматривают умение использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни: для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире.

Итоговое тестирование заключается в оценке достижений планируемых результатов освоения программы. Задания итогового тестирования предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса «Немецкий уровень А-1» и «Немецкий уровень А-2», включающего теоретическую и практическую часть.

#### **Выводы и рекомендации:**

- 1. Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество повышения квалификации.*
- 2. Повышение требовательности к слушателям в процессе проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.*

### **8. Оформление документов об образовании**

#### **8.1. Оформление документов по окончании обучения по дополнительным профессиональным программам**

Слушателю, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию выдаётся удостоверение или диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Основанием для выдачи документов являются итоговые зачётные и экзаменационные ведомости, протоколы аттестационной комиссии и приказ Директора о выпуске слушателей в связи с окончанием обучения.

Оформление, учёт и хранение документов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке ведётся в соответствии с требованиями Устава и других ЛНА.

В удостоверении указывается: регистрационный № документа, Фамилия Имя Отчество слушателя, наименование программы повышения квалификации, сроки обучения.

В дипломе указывается регистрационный № документа, Фамилия Имя Отчество слушателя, наименование программы профессиональной переподготовки, сроки обучения, а также квалификация, указывающая на право заниматься определенной профессиональной деятельностью и/или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в законодательстве установлены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

Все бланки документов заполняются на компьютере, подписываются чернилами, скрепляются печатью и выдаются лично слушателю, владельцу или представителю организации, направившей слушателя на обучение.

Для регистрации выдаваемых документов, ведётся книга регистрации, которая прошнурована, пронумерована, скреплена печатью и хранится как документ строгой отчётности.

Слушателям, освоившим часть учебной программы и не завершившим обучение, выдаётся справка об обучении (о периоде обучения) установленного образца.

Бланки документов о повышении квалификации и профессиональной переподготовки хранятся как документы строгой отчётности.

## **8.2. Оформление документов по окончании обучения по дополнительной развивающей образовательной программе**

После удачного завершения обучения по программе на бланке организации выдается электронный сертификат об прохождении онлайн-языкового курса (уровень А1, А2) с курсом фонетики и материалами с этнокультурной составляющей.

### **Выводы и рекомендации:**

- 1. Заполнение и выдача документов, справок об освоении отдельных тем, дисциплин (модулей) программы, ведение журнала учёта указанных документов строго соответствуют требованиям Российского законодательства.*

## **9. Качество кадрового обеспечения**

Качество образовательного процесса во многом зависит от уровня профессиональной компетентности кадрового состава.

Основными направлениями кадровой политики Института являются: отбор сотрудников, участвующих в образовательном процессе, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала, забота об их профессиональном росте, привлечение к сотрудничеству в работе преподавательского состава и их отбор.

На педагогическую работу принимались лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтверждённую документами об образовании, обученные навыкам оказания первой помощи.

Учитывая специфику деятельности Института, к педагогической деятельности привлекались работники, не отнесённые к категории педагогических работников, а также работники, не имеющие установленного уровня образования и квалификации, но обладающие достаточным практическим опытом, знаниями и деловыми качествами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности с учётом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ в Организации, такие как лучшие бизнес-тренеры России, успешные юристы и руководители различных организаций и учреждений города Москвы и других регионов РФ, а также стран СНГ: Казахстана, Киргизии, Узбекистана.

К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена законодательством Российской Федерации или по медицинским показаниям.

Поэтому для реализации программ дополнительного профессионального образования, для проведения разовых семинаров и тому подобной работы, которая носит эпизодический характер, привлекались референты - физические лица, т.е. высококвалифицированные педагоги и специалисты на условиях гражданско-правовых договоров, на конкурсной основе. За оказанные образовательные услуги они получали денежное вознаграждение.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Институте было разработано «Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям», избран и утверждён состав Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностями, издан приказ директора о проведении аттестации педагогов, которые привлекались по гражданско - правовому договору.

Аттестация педагогических работников в Институте проводилась в соответствии с законодательством об образовании в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки профессиональной деятельности.

Самообследование показало высокий профессиональный уровень преподавательского состава, осуществляющих образовательный процесс в Институте. Лекции и практические занятия проводили доктора и кандидаты наук, преподаватели- профессора и доценты, преподаватели ведущих Вузов РФ, специалисты крупных компаний, эксперты и руководители проектов по направлению «Социальная политика» и департамента Управления национальной и конфессиональной политики, а также сертифицированные тренеры.

Общая численность педагогического состава, привлечённого для организации и проведения образовательных программ на момент самообследования составила 38 человек, из них 3 человека были привлечены к разработке образовательных программ.

**Общая численность сотрудников на момент начала самообследования составила 9 человек,**

№ п/п	ДОЛЖНОСТЬ
1.	Директор
2.	Секретарь - дистанционно
3.	Заведующий кафедрой немецкого языка и литературы
4.	Заведующая кафедрой истории и культуры
5.	Главный бухгалтер
6.	Ведущий специалист по литературе
7.	Ведущий специалист по немецкому языку - дистанционно
8.	Ведущий специалист по истории
9.	Ведущий специалист по культуре

на момент **окончания самообследования** составила **7 человек.**

— Всего имеющих высшее образование на момент начала самообследования - 8 человек, из них:

- кандидаты наук - 4 человека;
- специалисты – 4 человека.

— Всего имеющих среднее профессиональное образование- 1 человек, из них:

- специалисты – 1 человек.

— Всего имеющих высшее образование на момент окончания самообследования - 7 человек, из них:

- кандидаты наук - 3 человека;
- специалисты - 4 человек, из них:

— Всего имеющих высшее образование на момент окончания самообследования - 4 человека.

Повышение квалификации сотрудников способствует росту их профессионализма, что, в свою очередь, обеспечивает высокое качество учебного процесса в целом.

В 2023 году обучение и повышение квалификации прошли 10 человек, из них, 9 работников прошли обучение по программе «Оказание первой помощи» с отрывом от работы, с сохранением заработной платы 23 октября 2023 года (8 ак.часов). Обучение было организовано ООО «Аттек» на территории

Института:

Повышение квалификации прошел 1 работник по программе:

1	<b><u>повышение квалификации:</u></b> в Российском государственном гуманитарном университете по программе ПК «Копирайтинг»- 44 ак. часа (с 03.04 по 01.06 2023)- 1 чел. (заведующая кафедрой истории и культуры)
---	--

Кроме того, штатные сотрудники постоянно совершенствуют свое мастерство путём самообразования, посещения различных тематических семинаров, выставок, конференций, открытых занятий и т.п.

Все сотрудники Института владеют компьютером и используют информационные технологии в трудовом процессе.

#### **Выводы и рекомендации:**

- 1. Институт располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на должном теоретическом и методическом уровне решать задачи по повышению квалификации специалистов, отвечающим требованиям законодательства по дополнительному профессиональному образованию, а также по дополнительному образованию по дополнительным образовательным развивающим программам.***
- 2. Привлечённые преподаватели ведут работу по улучшению качества подготовки слушателей, применяют современные формы и методы обучения.***
- 3. Анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности кадрового обеспечения учебного процесса, вместе с тем, необходимо и далее усилить работу кафедр по повышению качества работы преподавателей, увеличению доли лиц с учеными степенями, а также привлечению в учебный процесс высококвалифицированных специалистов – педагогов и практиков из различных организаций и учреждений города Москвы и других регионов РФ и стран СНГ для качественной реализации образовательных программ.***
- 4. В целях повышения квалификации сотрудников, направлять их на повышения квалификации по направлениям обучения в другие учебные организации.***

#### **10. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательной деятельности**

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения обучающихся в Институте:

- организована методическая работа
- осуществляется работа по обеспечению слушателей библиотечными ресурсами. Основными документами, регламентирующими методическую работу в Институте являются План основных мероприятий Института, приказы и распоряжения директора.

Основные задачи методической работы:

- повышение профессионального мастерства сотрудников, участвующих в процессе организации и проведения образовательной деятельности в Институте
- развитие их творчества;
- совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения, обеспечение их единства, органической взаимосвязи образовательных программ и практической деятельности обучающихся;
- методическое обеспечение реализуемых программ учебно-методической документацией, учебной и методической литературой, иными средствами обучения;
- пропаганда и использование в учебном процессе результатов научных исследований, новых информационных технологий, передового опыта.

Общее руководство методической работой в профессиональном учебном заведении осуществляет директор.

Заседания Педсовета согласно Уставу Института проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

На момент самообследования с января 2023 г. по март 2024 г. прошло (9) заседаний Педсовета, из них 4 (четыре) заседания очередных, - 5 внеочередных, на которых рассматривались актуальные вопросы учебно-методической работы, проблемы повышения качества обучения. Кроме того, особое внимание уделялось вопросам обобщения передового опыта деятельности кафедр. Педсовет осуществлял контроль методического обеспечения всех видов учебных занятий, промежуточной и

итоговой аттестации, самостоятельной работы слушателей, содействовал внедрению инновационных методов обучения в учебный процесс и т.п.

УМК дополняются учебниками, учебными пособиями, текстами лекций, проблемными лекциями, справочниками, хрестоматиями, словарями и пр. УМК доступны, как на бумажных, так и электронных носителях.

Значительная часть информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности, представлена в электронном виде.

Доступ к корпоративным и мировым электронным информационным ресурсам обеспечивает компьютерная сеть Института.

Основным источником учебной информации остаётся учебная, научная и учебно-методическая литература, которой располагает Институт.

### **Обеспечение учебной и учебно-методической литературой образовательных программ и полиграфической продукции**

Список учебной и учебно-методической литературы библиотечных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам, реализуемыми в Институте утверждён приказом директора.

**В 2023 году фонд библиотечных ресурсов был пополнен литературой:**

Для осуществления методической поддержки слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, пополнения библиотечного фонда Института этнокультурного образования было закуплено **167** экземпляров учебно-методической литературы.

№ п/п	Наименование литературы	Количество экземпляров (шт.)
1	<i>Михнова, И.Б., Пурник, А.А.</i> Эффективная библиотека. Как обустроить библиотеку и сделать ее нужной людям: практ. Руководство. — М.: Рос. гос. б-ка для молодежи, 2018 — 432 с.	16
2	<i>Радынова, О.П., Комиссарова, Л.Н.;</i> Теория и методика музыкального воспитания: учебник для среднего профессионального образования /О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова; под общей редакцией О. П. Радыновой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 293 с.	20
3	<i>Дыбина, О. В. и др.</i> Технология клубной деятельности формирования у ребёнка направленности на мир семьи. Учебно-методическое пособие., под редакцией: О.В. Дыбиной. Москва: Центр педагогического образования, 2015. — 96с.	20
4	Организация деятельности учреждений культуры клубного типа: учебное пособие для СПО/ под общ. ред. Н. П. Гончаровой. — Санкт Петербург: Лань: Планета музыки, 2021.	20
5	<i>Королёв, Е.А.,</i> 33 урока для будущих журналистов: учебное пособие/Е. А. Королёв, Н. А. Павлушкина. - Москва: Флинта, 2019. - 253	16
6	<i>Комарова, Т. С.,</i> Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Комарова, А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 96 с.	1
7	<i>Бочарова, Н. И.,</i> Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.	1
8	<i>Каменец, А. В.,</i> Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская под научной редакцией А. В. Каменца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.	1
9	<i>Шульга, И. И.,</i> Педагогическая анимация: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Шульга. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 150 с.	1
10	<i>Кулаченко, М. П.,</i> Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023	1
11	<i>Иванова Т.Ю., Коротков Э.М., Приходько В.И.</i> Теория менеджмента. синергетический менеджмент 2е изд., испр. и доп. учебник для вузов. иванова т.ю., коротков э.м., приходько в.и. теория	1

	менеджмента. синергетический менеджмент 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов. Изд. 2. 2023. 331 с.	
12	Куличкина, Г. В. Технологические основы социально-культурной деятельности. Масс-медиа 2-е изд. Учебное пособие для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023— 197 с.	1
13	Некоммерческие организации: учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.]; под редакцией В. В. Кулакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 223 с.	16
14	Дмитрий Поликанов. Как устроены некоммерческие организации, 2022 Издательство БОМБОРА, 256 с.	16
15	Опарина, Н.А. Сценарные основы досуговых программ.2024, 460 с.	21
16	Шубина, И.Б. Формирование музыкально-постановочной компетенции у режиссеров театрализованных представлений и праздников	21

### Издание информационно-методического журнала **BiZ-Vote**

Институтом ежеквартально выпускается информационно-методический журнал „**BiZ-Vote**”, который предназначен для специалистов и посетителей центров встреч, руководителей и сотрудников центров, мультипликаторов. Журнал «BiZ-Vote» является зарегистрированным изданием Института этнокультурного образования в системе ISSN (Международный стандартный серийный номер) и системе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).

			
<b>НОМЕР: 1</b> <b>ГОД: 2023</b>	<b>НОМЕР: 2</b> <b>ГОД: 2023</b>	<b>НОМЕР: 3</b> <b>ГОД: 2023</b>	<b>НОМЕР: 4</b> <b>ГОД: 2023</b>

Во втором полугодии 2023 года были изданы два номера информационно-методического журнала **BiZ-Vote** по темам «Календарная обрядность российских немцев» и «Деятельность общественных организаций российских немцев в контексте региона и страны».

Был обновлен состав редакционной коллегии журнала с целью активной методической поддержки издания. Также были введена новая рубрика «Музейный экспонат», расширена рубрика «Наша литература» и созданы рабочие листы – отдельные материалы к статьям, представляющие собой упражнения или другие методические разработки. Для удобства работы с листами был создан дополнительный раздел на сайте Института, где размещены листы и доступны для скачивания и печати в цветном варианте.

Печатная версия **BiZ-Vote** осталась черно-белой, а электронная версия теперь размещается в цвете.

В 2023 году расширился пул авторов, также стоит отметить постоянных авторов, которые ежегодно готовят материалы и сохраняют стабильный интерес к публикациям в журнале. Доля материалов от авторов из стран СНГ в 2023 году сократилась, в своем большинстве эти материалы носят информационный характер. Стабильно низким остаётся количество карточек, которые присылают читатели журнала в качестве подтверждения его получения. Материалы журнала

больше стали приобретать трансмедийный характер, - в материалах используются мультимедийные платформы и другие цифровые форматы.

Также Институтом с 2015 года издаётся научный журнал «Ежегодник Международной ассоциации исследователей истории и культуры российских немцев», в котором публикуются темы, посвящённые немцам-колонистам, городским немцам, вкладу немцев в развитие науки и техники, немцам в Российской империи и современных государствах ближнего и дальнего зарубежья, научным связям между Россией и Германией и многое другое, что связано с понятием «российские немцы». Журнал выходит 2 раза в год.

В 2023 году изданы два номера Ежегодника Международной ассоциации исследователей истории и культуры российских немцев №1 (13), 2023 и №2 (14), 2023.



**№1 (13), Ежегодника посвящен темам:**

#### **1.История:**

- 1.Масленникова А.А. Проблемы адаптации западноевропейских колонистов к условиям жизни в Саратовском Поволжье (на примере жителей колонии Мариенталь).
- 2.Слижевская М.Р. Образ саратовского немца-предпринимателя рубежа XIX–XX вв. в литературном наследии И.Я. Славина.
- 3.Королев Г.К. Революционный комитет Области немцев Поволжья и его военно-организационная деятельность в 1920–1921 гг.
- 3.Безносков А.И. Союзы немцев и меннонитов юга Украины: роль и место в общественной жизни населения (1917–1926).
- 4.Черказьянова И.В. Участие советских немцев в обороне Ленинграда.
- 5.Черказьянова И.В. Ленинградские немцы-красноармейцы в трудовых лагерях в годы Великой Отечественной войны.

#### **ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ**

- 1.Волкова Т.П. Василий Янцен: биография спецпоселенца, трудармейца, шахтера орденоносца.
- 2.Кириллов В.М. Оттенки идентичности в эго-документах российских немцев.

#### **СЕМЕЙНАЯ ИСТОРИЯ**



1. Валиев М.Т., Лейнонен И.Л. Семейная история семьи фон Плато.

## **ФИЛОЛОГИЯ**

1. Minor A. Ja. Fachwortschatz der sachlichen Volkskunde der Wolgadeutschen [Терминологическая лексика материальной этнографии немцев Поволжья].

**№2 (14), Ежегодника посвящен темам:**

## **ИСТОРИЯ**

1. Ананьян Е.В. Эмиграция немецких колонистов Саратовской губернии в 1870–1910-х годах: этапы, причины, направления.

2. Шульга И.И. Военнослужащие немцы Поволжья в германском плену в годы Великой Отечественной войны.

3. Мусагалиева А.С. Немцы-трудармейцы на строительстве Актюбинского комбината НКВД СССР (1941–1944).

4. Markdorf N.M., Markdorf M.A. Young Bessarabian Germans in Children's Institutions of Kuzbass [Юные бессарабские немцы в детских учреждениях Кузбасса].

5. Серенькая И.Н. Топонимия «немецкого» периода истории с. Баскатовка Марковского района Саратовской области.

## **ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ**

1. Бичанина З.И. Депортация и жизнь на спецпоселении в восприятии ребенка: дневник Эльвиры Киндсфатер.

## **РЕЛИГИОЗНАЯ ЖИЗНЬ**

1. Денисов А.В. Догматические противоречия протестантизма и православия и их влияние на формирование идентичности российских немцев.

## **ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ**

1. Ван Жуйхуа, Ван Сяоцзюй. Российские немцы в поле зрения китайских историков: истоки и динамика исследований.

2. Ерина Е.М. Судьба Государственного исторического архива немцев Поволжья в г. Энгельсе (к 100-летию со дня образования).

3. Симонов А.А. Военные документы по истории Гражданской войны в России в фондах Государственного исторического архива немцев Поволжья.

## **КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ**

1. Меркурьева В.Б. Кто такие российские немцы? (На материале художественного дискурса).

2. Блинова А.Н., Сарманова С.Р. Российско-немецкие дома и Культурно-деловые центры российских немцев как инструмент сохранения и популяризации культурного наследия.

### Обеспечение в 2023 году полиграфической продукцией

№ п/п	Наименование	Кол-во ед. изм.	Ед. изм.
1	Блокноты ViZ A5(пружина), крепление на пружину по длинной стороне, блок 48 листов клетка, бумага офсетная 80г/м, цветность 1+0, обложка картон мелованный 2-ст. Логотип заказчика.	160	шт.
2	Ручка шариковая, Senator Point ver. 2, жёлтая, арт. 7188.80 с нанесением логотипа ViZ, печать 1+1+1	200	шт.
3	Папка ViZ, формат - А4, цельно вырубная, материал картон, печать 4+0, цвет лицевой желтый, обратная сторона белая. Логотип заказчика.	160	шт.
4	Лента для бейджа шириной 15 мм с логотипом, печать 4+0, металлическая клипса для кармашка. Логотип заказчика.	160	шт.
5	Кармашек пластиковый без нанесений. Вертикальный 700x100 мм	160	шт.
6	Сумки тканевые логотип с птичкой цвет серый	100	шт.
7	Пакет ПВД с логотипом, размер 30x40+3, 70 мкм. Желтый (123 С). Нанесение 1+0 (чёрный)	300	шт.
8	Бутылка для воды 700 мл. Цвет – тёмно-серый. Логотип: птички две, qr-код	160	шт.
9	Мини-банер (формат А3)	2	шт.
10	Мини-банер (формат А3)	2	шт.
11	Шейный платок с логотипом птички /угол, размер 30X115 Искусственный шёлк. + индивидуальная упаковка (прозрачный пакет с клапаном)	50	шт.
12	Флажок настольный (Подставка настольная, пластик серебро/золото Размер флажка 12x18 см., держатель).	10	шт.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. *Институт имеет необходимую информационно-методическую базу, обеспечивающую обучение специалистов по реализуемым программам на достаточном уровне.*
2. *Продолжить пополнение библиотечных ресурсов учебно-методической литературой, информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.*
3. *Использовать ресурсы интернета, книжные интернет-магазины в комплектовании и пополнении библиотечных ресурсов.*
4. *Расширить поиск новых подходов и решений проблем создания хранилища информационных ресурсов, их организации, средств и способов доступа к ним участников образовательного процесса.*

## 11. Качество материально-технической базы

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования» в своей собственности имеет помещения, находящиеся по адресу: 119435, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д.5.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 18.02.2016, учётный № 7714054606.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности имеется (№ 77 от 04.07.2013).

Санитарно-эпидемиологическое заключение имеется (№ 77.34.24.000.М.001.789.04.21 от 24.04.2021).

Проезд, питание и проживание слушателей осуществляется за счёт средств Института.

Организация питания обучающихся обеспечивается в местах их проживания (в гостиницах) или кафе, находящемся в шаговой доступности от места проведения занятий в соответствии с договорами (договора хранятся у главного бухгалтера Института).

Сотрудники и слушатели Института обеспечиваются доступом к источникам питьевой воды, на 1 этаже действуют снэк автомат со спиральной выдачей товара (по продаже шоколадок, сухариков и мелкой закуски).

Имеется кухня, оборудованная микроволновой печью и нагревательными приборами.

В соответствии со статьёй 212 Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ Российской Федерации «О специальной оценке условий труда» (ред. от 18.06.2020) в Институте проведена специальная оценка условий труда (заключение эксперта № 01-3Э/4363-АПТ-КА-СОУТ от 18.09.2020)

Режим работы Института: понедельник-четверг с 9.00 час. до 18.00 час., пятница - с 9.00 час. до 17.00 час. Обеденный перерыв: 13.00-14.00. Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники. В исключительных случаях, согласно графику учебного процесса, занятия могут проводиться в праздничные и выходные дни (регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка от 28.08.2014, с изменениями и дополнениями от 10.10.2017, 31.08.2020).

Для осуществления образовательного процесса созданы хорошие условия: имеются библиотечные ресурсы, кабинеты оборудованы современными техническими средствами (компьютерами, копировально-множительной техникой), на всех рабочих местах имеется выход в Интернет, имеется консультационно-правовая база «Консультант +», установлено лицензионное программное обеспечение.

Комплекс материально-технической базы включает 4 учебных аудиторий для подготовки специалистов. Учебные классы оснащены мультимедийными комплексами и аппаратурой для проведения практических занятий. Лекции и семинары с обучающимися проводятся в конференц – зале, в зале «Берлин».

Данные помещения общей площадью 87,70 кв. м. предоставляются Институту Некоммерческой организацией «культурно-деловой центр «Русско-немецкий дом в городе Москве» по договору о передаче нежилого помещения во временное безвозмездное пользование № 13Б/РНД/21 от 02 августа 2021 года.

В Институте для оказания первой помощи имеется аптечка.

С целью оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся 27.11.2020 был пролонгирован договор (№ 018-Б/20) с Федеральным государственным бюджетным учреждением науки «Научно-исследовательский институт физико-химической медицины Федерального медико-биологического агентства» - ФГБУН НИИ ФХМ ФМБА России. Кроме того, для осуществления образовательного процесса используется ресурсное обеспечение (материально-техническое) этнокультурных общественных организаций, находящихся в регионах.

Продолжает развиваться сайт Института <http://www.biz-institut.ru/>, созданный силами сотрудников и привлеченных преподавателей, при участии слушателей, на страницах которого размещены Устав, Лицензия, общая информация об Институте, его истории, перечне образовательных услуг и порядок их оказания.

В разделе каталог файлов «новости», публикуются различные информационные материалы в том числе: план комплектования, методические разработки, учебные и учебно-методические пособия.

### **Выводы:**

*1. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.*

## **12. Финансово-хозяйственная деятельность**

Основным документом финансового планирования деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования» является Смета, согласно которой за исследуемый период было израсходовано 49 625,00 руб.

Расходование средств осуществлялось:

- на выплату заработной платы сотрудникам Института, с начислениями в соответствующие фонды- 16 661,00 руб.;
- прочие расходы: на организацию и проведение образовательных проектов, семинаров, в т.ч. различных этнокультурных мероприятий: 32 829,00 руб.
- Остаток на конец год: 135,00 руб.

## **13. Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО)**

В 2023 году внутренняя оценка качества образования в Институте осуществлялась согласно положения о внутреннем мониторинге эффективности образовательного процесса, которое устанавливает общие требования к целям, задачам и единым принципам системы оценки качества образования в Институте, регламентирует порядок проведения мониторинга. Сотрудники Института регулярно осуществляют сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в Институте и основных показателях его функционирования с целью определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация преподавателей;
- дополнительные образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности.

В настоящее время получены следующие результаты разработки и развития ВСОКО:

- сформирована локальная нормативно-правовая и методологическая база;
- наполняются содержанием компоненты образовательной системы:
  - разработаны алгоритмы оценивания;
  - разработаны формы и методы проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации;
  - для программ профессиональной переподготовки сформированы фонды оценочных средств.

#### **Выводы и рекомендации:**

*1. Анализ результатов деятельности Института позволяет сделать вывод о том, что Институт сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на дополнительное профессиональное образование, в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.*

*2. Нарращивать работу по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса.*

#### **14. Обеспечение работодателем работникам безопасных условия труда, отвечающих государственным требованиям**

Обеспечение безопасных условий труда, сохранение здоровья и работоспособности работников Института, отвечающих государственным требованиям были обеспечены работодателем в полном объёме.

На каждом рабочем месте созданы определённые условия труда, регулярно проводилась систематическая профилактическая работа по предупреждению травматизма, профессиональной и общей заболеваемости, предотвращению несчастных случаев с работниками, развивалось материально-техническое обеспечение охраны труда на рабочих местах.

Для обеспечения безопасных условий труда, сохранение здоровья и работоспособности работников Института, отвечающих государственным требованиям используется целый ряд нормативных документов, разработанных в Институте, которые устанавливают требования по охране труда при выполнении работ в помещениях, на всей территории организации, в иных местах, где производятся эти работы или выполняются служебные обязанности (ИОТ по охране труда; ИОТ по пожарной безопасности; ИОТ по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций; Положения по охране труда, а также должностные инструкции по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций по электробезопасности).

Контроль за обеспечением безопасных условий труда, сохранение здоровья и работоспособности работников Института **осуществляет лицо, ответственное за ОТ в организации**, назначенное приказом директора, которое регулярно проходит обучение в специализированном учебном центре по данному направлению.

За гражданскую оборону и защиту от чрезвычайных ситуаций **отвечает лицо ответственное за ОТ в организации**, назначенное приказом директора, которое регулярно проходит обучение в специализированном учебном центре по данному направлению.

По электробезопасности в организации **несет ответственность директор Института**.

Для сотрудников, посетителей и слушателей в организации имеются оформленные информационные стенды по Охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

Со всеми вновь принимаемыми на работу не зависимо от их образования, стажа работы по данной специальности или должности, с временными работниками, командированными, обучающимися и (или) студентами, прибывшими на практику проводятся Вводные инструктажи по безопасности труда пожарной безопасности, гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций, по электробезопасности.

Также со всеми вновь принимаемыми на работу проводится первичный инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности на рабочем месте до начала производственной деятельности.

Со всеми работниками регулярно проводятся повторные инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности, а при необходимости внеплановые и (или) целевые.

Проведение инструктажей фиксируется в Журналах регистрации инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций, которые пронумерованы, прошнурованы, подписаны лицом, ответственным за его ведение и скреплены печатью организации.

С целью соблюдения санитарных правил и иных нормативных актов по вопросам выполнения санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в институте создана «Программа производственного контроля», которая определяет порядок организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил, выполнение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий и предусматривает обязанности работников Института по выполнению их требований, определяет ответственных лиц по объектам контроля (утверждена директором 05.02.2021).

#### **Выводы и рекомендации:**

- 1. В Институте отлажена система мероприятий по охране труда и подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.***
- 2. Институт располагает необходимыми организационно-правовыми документами по соблюдению охраны труда, ведения ГО и ЧС, реальные условия которых соответствуют требованиям российского законодательства, содержащимися в них.***
- 3. Продолжить соблюдать условия безопасности и охраны труда в Институте.***

#### **15. Общие выводы**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Института.

Структура и система управления Институтом соответствует нормативным требованиям.

Все рабочие программы, реализуемые в Институте, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения слушателями программ повышения квалификации/ профессиональной переподготовки в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Организация итоговой аттестации выпускников ОО обеспечивает объективность результатов итоговых экзаменационных испытаний. Уровень итоговых оценок и востребованность работодателями подтверждает соответствие знаний и умений выпускников ОО и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Оценка степени освоения слушателями дополнительной образовательной развивающей программы в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний слушателей.

Организация учебного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

Все рабочие программы обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными в электронном виде и на бумажных носителях.

За отчётный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Повышение квалификации сотрудников, осуществляющих образовательный процесс в Институте носит системный характер, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Результаты самообследования свидетельствуют, что состояние образовательной деятельности в Институте в целом соответствует предъявляемым требованиям. Институт располагает необходимой материально-технической базой, которая по состоянию и степени её развития соответствует лицензионным требованиям по реализуемым программам. В Институте отлажена система мероприятий по охране труда и подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Результаты проведённого самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 и оно имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным подвидам дополнительного образования.

Режим труда и отдыха работников в Институте организован в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

### **Рекомендации:**

*По итогам самообследования Института, комиссия рекомендует продолжить работу по:*

- 1. по совершенствованию качества образовательного процесса*
- 2. по совершенствованию учебно - методической работы*
- 3. по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс*
- 4. по развитию и совершенствованию материально-технической базы Института, в том числе дальнейшее формирование библиотечных ресурсов в соответствии с профилем развития Института*
- 5. продолжить развивать сотрудничество с вузами России, стран СНГ и Европы, работающими в сфере этнокультурного образования.*
- 6. продолжить проверку знаний работников в области безопасного выполнения ими трудовых обязанностей.*
- 7. совершенствовать знания и умения работников в сфере по вопросам ГО и ЧС, ПБ ежегодно.*
- 8. продолжить производственный контроль за выполнением санитарных правил и проведением санитарно-эпидемиологических мероприятий.*

## **16. Информация по плановой и внеплановой выездной проверке Института**

Проверки Управлением государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки города Москвы по соблюдению обязательных лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности Института в 2023 году не проводились.

**17. Отчёт о результатах самообследования за период с 10.01.2023 по 31.12.2023 размещён на официальном сайте в сети «Интернет» (<http://www.biz-institut.ru>).**

<b>Отчёт составлен:</b>	10.03.2024
<b>Ответственный исполнитель:</b>	Долженко Татьяна Васильевна