

# Информация о реализуемых образовательных программах

№	Образовательная программа	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные соответствующей образовательной программой	Практики, предусмотренные соответствующей образовательной программой	Способ реализации образовательной программы
1	Мини-курс немецкого языка “Погружение в немецкий”	Дистанционно	1 календарный месяц с момента оплаты доступа к курсу	Урок 1 – Алфавит Урок 2 – Фонетика. Произношение гласных и согласных звуков Урок 3 – Формы приветствий и прощаний Урок 4 – Визитка Урок 5 – Фонетика, углубление Урок 6 – Правила чтения немой h, ieh. Настоящее время. Präsens. Урок 7 – Профессии Урок 8 – Фонетика дифтонгов [ai] и [oi]	– Просмотр видеоуроков – Чтение дополнительных материалов – Выполнение грамматических упражнений	Дистанционно на платформе <a href="https://bizinstitute.getcourse.ru">bizinstitute.getcourse.ru</a>

2	Курс немецкого языка уровня А1	Дистанционно	1 календарный год с момента оплаты доступа к курсу	<p>Тема 1: Leute hier und da Знакомство и представление себя, хобби, место жительства, профессия</p> <p>Тема 2: Wir suchen den Weg Транспортные средства, общественные места, достопримечательности, ориентирование в незнакомом месте, рассказ о своем городе</p> <p>Тема 3: Familienalbum Семья и родственники, занятия членов своей семьи</p> <p>Тема 4: Rund um die Uhr Распорядок дня, обозначение времени и дней недели</p> <p>Тема 5: Zwischenstopp (повторение и закрепление ранее изученного материала) Расширение лексического состава ранее пройденных тем, закрепление грамматических тем из ранее пройденных уроков</p> <p>Тема 6: Guten Appetit Пристрастия в еде, описание кулинарных рецептов, коммуникативное поведение при приеме гостей</p> <p>Тема 7: Willkommen in meinem Haus Пространственное ориентирование (направление и нахождение), мебель и предметы интерьера, типы жилых строений</p> <p>Тема 8: Viel Erfolg! Профессии, условия труда, профессиональные навыки и умения, свободное от работы время</p> <p>Тема 9: Frohes Fest Праздник и его атрибуты, название месяцев года, предпраздничное время, празднование Рождества</p> <p>Итоговое тестирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Просмотр видеоуроков</li> <li>– Чтение дополнительных материалов</li> <li>– Выполнение грамматических упражнений</li> <li>– Выполнение фонетических упражнений</li> <li>– Выполнение лексических упражнений</li> <li>– Выполнение итогового тестирования</li> </ul>	Дистанционно на платформе ds.grammarcase.ru
---	--------------------------------	--------------	--	--	--	---

3	Курс немецкого языка уровня А2	Дистанционно	1 календарный год с момента оплаты доступа к курсу	<p>Тема 1: Wochenende und Freizeit Хобби, музыкальные инструменты, фильмы, театр</p> <p>Тема 2: Gute Reise! Географические названия (страны, города, горы, реки), флаги, отель, турагентство</p> <p>Тема 3: Lernen – aber wie? Школа, система школьных оценок, университет, профессиональное образование, резюме</p> <p>Тема 4: Familie und Zusammenleben Описание внешности, черты характера, знаки зодиака, знакомства</p> <p>Тема 5: Zwischenstopp (повторение и закрепление ранее изученного материала) Расширение лексического состава ранее пройденных тем, закрепление грамматических тем из ранее пройденных уроков</p> <p>Тема 6: Gesundheit У врача, здоровье, заболевания, медикаменты, здоровый образ жизни</p> <p>Тема 7: Was kostet das Одежда, покупки, бытовая техника, магазин, цвета (повторение), продуктовые магазины</p> <p>Тема 8: Mensch und Natur Погода (повторение), национальные парки, охрана окружающей среды, отдельный сбор мусора</p> <p>Тема 9: Unterwegs На вокзале, в аэропорту, объявления, покупка билетов, бюро находок</p> <p>Итоговое тестирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Просмотр видеоуроков</li> <li>– Чтение дополнительных материалов</li> <li>– Выполнение грамматических упражнений</li> <li>– Выполнение фонетических упражнений</li> <li>– Выполнение лексических упражнений</li> <li>– Выполнение итогового тестирования</li> </ul>	Дистанционно на платформе ds.grammarcase.ru
---	--------------------------------	--------------	--	--	--	---

4	Литература российских немцев	Дистанционно	2 календарных месяца с моменты оплаты доступа к курсу	<p>Тема 1. Введение</p> <p>Тема 2. Ранняя литература российских немцев досоветского периода (1763–1917). Устное народное творчество. Фольклор</p> <p>Тема 3. Ранняя литература российских немцев досоветского периода (1763-1917). Бернхард Людвиг фон Платен (1733-1774) и Антон Шнайдер (1798-1867)</p> <p>Тема 4. Ранняя литература российских немцев досоветского периода (1763-1917). Давид Куфельд, Август Лонзингер</p> <p>Тема 5. Период литературы российских немцев Поволжья (1917-1941). Периодические издания российских немцев. Франц Шиллер (1898-1955)</p> <p>Тема 6. Период литературы российских немцев Поволжья (1917-1941). Андреас Закс (1903-1983), Доминик Гольман (1899-1990)</p> <p>Тема 7. Период литературы российских немцев Поволжья (1917-1941). Предвоенная литература российских немцев. Герхард Завацкий (1901-1944)</p> <p>Тема 8. Период литературы депортации и трудармии (1941-1956). Литература «безмолвия». Фридрих Больгер (1915-1988)</p> <p>Тема 9. Предвоенная литература немцев. Литература немецкой эмиграции в СССР. Рудольф Жакмьен (1908-1992), Лия Франк (1921-2012)</p> <p>Тема 10. Период литературы депортации и трудармии (1941-1956). Литература периода молчания. Тема депортации и трудармии. Виктор Кляйн (1909-1975)</p> <p>Тема 11. Послевоенная литература советских немцев. Период возрождения литературы (1956-1965). Иоганн Варкентин (1920-2012)</p> <p>Тема 12. Послевоенная литература советских немцев. Поэзия и проза возрождения (1966-1980). Эдмунд Гюнтер (1909-1982), Гуго Вормсбехер (1938), Ида Бендер (1922-2012)</p> <p>Тема 13. Послевоенная литература советских немцев. Проза и поэзия возрождения (1981-1987). Роза Пфлюг (1919-2016), Нора Пффефер (1919-2012), Нелли Ваккер (1919-2006)</p> <p>Тема 14. Российско-немецкая литература в эпоху перестройки и перемен (1988-2000). Вальдемар Вебер (1944), Роберт Вебер (1938-2009), Виктор Гейнц (1937-2013), Виктор Шнитке (1937-1996)</p> <p>Тема 15. Российско-немецкая литература в XXI веке: немецкий вектор. Лидия Розин (1948), Надежда Рунде (1971), Александр Райзер (1962)</p> <p>Тема 16. Российско-немецкая литература в XXI веке: немецкий вектор. Елена Зейферт (1973), Олег Клинг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Просмотр видеоуроков</li> <li>– Чтение дополнительных источников литературы</li> <li>– Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала</li> </ul>	Дистанционно на платформе <a href="http://biz-institut.ispringlearn.ru">biz-institut.ispringlearn.ru</a>
---	------------------------------	--------------	---	--	---	--

				<p>(1962), Роберт Кесслер (1937) Тема 17. Российско-немецкая литература на постсоветском пространстве. Герольд Бельгер (1937- 2015), Герхард Вольтер (1923-1988) Тема 18. Современная транскультурная литература российских немцев. Элеонора Гуммель (1970), Артур Розенштерн (1968), Гузель Яхина (1977)</p>		
--	--	--	--	---	--	--

5	История российских немцев	Дистанционно	2 календарных месяца с моменты оплаты доступа к курсу	<p>Тема 1. Немцы в Истории России XI-XVII веков.</p> <p>Тема 2. Роль немцев в европейской модернизации России первой половины XVIII века.</p> <p>Тема 3. Европейская колонизационная политика в эпоху Нового времени.</p> <p>Тема 4. Манифест Екатерины Второй и политика российской колонизации.</p> <p>Тема 5. Долгий путь на новую Родину. Практические аспекты немецкой колонизации России екатерининской эпохи.</p> <p>Тема 6. География немецких колоний во второй половине XVIII XIX веков.</p> <p>Тема 7. Государственное регулирование миграционных процессов во второй половине XVIII – первой половине XIX веках.</p> <p>Тема 8. Формирование немецких субэтнических и социальных групп в России второй половины XIX – начала XX века.</p> <p>Тема 9. Российские немцы в эпоху глобальных перемен: Первая мировая война и 1917 год в судьбах этноса.</p> <p>Тема 10. Немецкий вопрос в период становления советской государственности.</p> <p>Тема 11. Рождение феномена «советского немца».</p> <p>Тема 12. Большой скачок 1930-х годов в судьбе советских немцев.</p> <p>Тема 13. Трагедия этноса. Депортация советских немцев. Трудармия и спецпоселения.</p> <p>Тема 14. Первые шаги догоняющей реабилитации. От отмены спецпоселений до Указа 1964 года.</p> <p>Тема 15. Несостоявшийся диалог. Асинхронность государственной политики и процесса формирования национальной идентичности советских немцев.</p> <p>Тема 16. Перестройка в СССР. Несбывшиеся надежды советских немцев.</p> <p>Тема 17. Немецкий вопрос в политике молодого российского государства в 1990-е годы.</p> <p>Тема 18. Российские немцы в траекториях современных интеграционных процессов.</p>	<p>– Просмотр видеоуроков</p> <p>– Чтение дополнительных источников литературы</p> <p>– Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала</p>	Дистанционно на платформе <a href="http://biz-institut.ispringlearn.ru">biz-institut.ispringlearn.ru</a>
---	---------------------------	--------------	---	--	--	--

6	Этнография российских немцев	Дистанционно	2 календарных месяца с моменты оплаты доступа к курсу	<p>Тема 1. Особенности этнической культуры российских немцев.</p> <p>Тема 2. Основные хозяйственные занятия российских немцев.</p> <p>Тема 3. Поселения и жилища российских немцев.</p> <p>Тема 4. Пища российских немцев.</p> <p>Тема 5. Одежда российских немцев.</p> <p>Тема 6. Декоративно-прикладное искусство российских немцев.</p> <p>Тема 7. Календарные праздники российских немцев.</p> <p>Тема 8. Свадебная обрядность российских немцев.</p> <p>Тема 9. Родильно-крестильная обрядность российских немцев.</p> <p>Тема 10. Семья и семейная организация российских немцев.</p> <p>Тема 11. Детство, игры и игрушки российских немцев.</p>	<p>– Просмотр видеоуроков</p> <p>– Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала</p>	Дистанционно на платформе <a href="http://biz-institut.ispringlearn.ru">biz-institut.ispringlearn.ru</a>
7	Диалекты российских немцев	Дистанционно	2 календарных месяца с моменты оплаты доступа к курсу	<p>Тема 1. Что такое диалект и зачем его исследовать?</p> <p>Тема 2. На каких диалектах говорят российские немцы?</p> <p>Тема 3. Что происходит с диалектами российских немцев сейчас?</p> <p>Тема 4. Диалекты российских немцев умирают?</p> <p>Тема 5. Любят ли российские немцы свой язык?</p> <p>Тема 6. Кто такие меннониты и какой у них язык?</p> <p>Тема 7. Сохраняют ли российские немцы-меннониты свой язык и культуру?</p> <p>Тема 8. Какие представления о мире российские немцы выражают в своём языке?</p> <p>Тема 9. Любят ли российские немцы рассказывать анекдоты?</p> <p>Тема 10. Песни российских немцев</p> <p>Тема 11. Фольклор и религиозные практики российских немцев</p> <p>Тема 12. Чему учат поговорки и пословицы российских немцев?</p> <p>Тема 13. Что происходит с родным языком российских немцев в Германии?</p> <p>Тема 14. Как стать диалектологом и спасти язык российских немцев?</p> <p>Тема 15. Что делают учёные, чтобы сохранить родной язык российских немцев?</p>	<p>– Просмотр видеоуроков</p> <p>– Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала</p>	Дистанционно на платформе <a href="http://biz-institut.ispringlearn.ru">biz-institut.ispringlearn.ru</a>

8	Методика раннего обучения немецкому языку	Дистанционно	2 календарных месяца с моменты оплаты доступа к курсу	<p>Тема 1. Вводная лекция/Einführungsvortrag  Тема 2. Психолого-педагогические принципы обучения немецкому языку детей дошкольного и младшего школьного возраста / Wie lernen kleine Kinder  Тема 3. Методы раннего обучения иностранному языку / Methoden des frühen Fremdsprachenlernens  Тема 4. Ритуалы в детском саду / Rituale im Kindergarten  Тема 5. Использование кукольного персонажа на занятиях иностранного языка в детском саду и начальной школе / Die Rolle der Handpuppe beim Fremdsprachenunterricht im Kindergarten und in der Grundschule  Тема 6. Восприятие: учиться при помощи чувств / Wahrnehmung: über die Sinne lernen  Тема 7. Похвала и поощрение как средство учебной мотивации в детском саду и начальной школе / Lob und Belohnung als Motivationsmittel im Kindergarten und in der Grundschule  Тема 8. Мультимедиа технологии в обучении / Digitales Lernen im Kindergarten und in der Grundschule  Тема 9. Иммерсионный метод в раннем изучении иностранных языков/ Immersionsmethode im frühen Fremdsprachenlernen  Тема 10. Игра как основной метод обучения дошколят и учащихся начальной школы: обзор обучающих игр/ Lernweg Spiel: Übersicht  Тема 11. Подвижные игры на занятиях иностранного языка / Bewegungsspiele im Fremdsprachenunterricht für kleine Kinder  Тема 12. Настольные и карточные игры на занятиях иностранного языка/Lernweg Spiel: Brett – und Kartenspiele  Тема 13. Пальчиковые игры, игры с хлопками и перкуссионные игры /Lernweg Spiel: Klatsch-, Rhythmus- und Fingerspiele  Тема 14. Метод TPR при изучении иностранного языка в в детском саду и начальной школе / TPR-Methode beim frühen Fremdsprachenlernen</p> <p>Тема 15. Нарративный метод в раннем обучении иностранным языкам / Narrativer Ansatz im frühen Fremdsprachenlernen, часть 1  Тема 16. Нарративный метод в раннем обучении иностранным языкам / Narrativer Ansatz im frühen Fremdsprachenlernen, часть 2  Тема 17. Театр теней, kamiшибай и рассказывание историй на уроках иностранного языка для маленьких детей / Schattentheater, Kamischibai und Erzählschiene im</p>	<p>– Просмотр видеоуроков  – Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала</p>	Дистанционно на платформе <a href="http://biz-institut.ispringlearn.ru">biz-institut.ispringlearn.ru</a>
---	---	--------------	---	--	---	--



				<p>Fremdsprachenunterricht für kleine Kinder Тема 18. Предметно-интегративный подход к изучению иностранных языков / CLIL im Fremdsprachenunterricht für kleine Kinder Тема 19. Этнокультурный подход в раннем обучении иностранным языкам / Ethnokultureller Ansatz als implizite Förderung der ethnischen Identität im Kindergarten und in der Grundschule</p>		
--	--	--	--	--	--	--

9	Методика преподавания немецкого языка для молодежи	Дистанционно	2 календарных месяца с моменты оплаты доступа к курсу	<p>Тема 1. Einführungslektion: Wer sind Jugendliche? / Вводный урок: Кто такая молодежь?</p> <p>Тема 2. Psychologische Besonderheiten der Jugendlichen: Kognitive und emotionale Entwicklung / Психологические особенности молодежи: когнитивное и эмоциональное развитие</p> <p>Тема 3. Psychologische Besonderheiten der Jugendlichen: Körperliche und soziale Entwicklung / Психологические особенности молодежи: физическое и социальное развитие</p> <p>Тема 4. Didaktisch-methodische Prinzipien / Дидактико-методические принципы</p> <p>Тема 5. Motivation / Мотивация</p> <p>Тема 6. Sozialformen / Социальные формы</p> <p>Тема 7. Auf die Lehrkraft kommt es an: Die Lehrkraft aus der Sicht der Jugend / Это зависит от учителя: учитель с точки зрения молодежи</p> <p>Тема 8. Jugendsprache: als Erwachsener bist du lost / Молодежный язык</p> <p>Тема 9. Jugendliche lernen anders: Methoden jugendgerecht / Молодежь учится по-другому: методы, подходящие для молодежи</p> <p>Тема 10. Moderne Welt: Digitale Medien im Unterricht für Jugendliche / Современный мир: цифровые медиа в обучении молодежи</p> <p>Тема 11. Musikwelt der Jugendlichen / Музыкальный мир молодежи</p> <p>Тема 12. Projekte im Deutschunterricht: Kooperativ und sprachfördernd / Проекты на уроках немецкого языка: совместные и языковые</p> <p>Тема 13. Filme und Videos im Deutschunterricht für Jugendliche / Фильмы и видео на уроках немецкого языка для молодежи</p> <p>Тема 14. Deutsch lernen mal anders: alternative Formen des Deutschlernens für Jugendliche / Изучение немецкого языка по-другому: альтернативные формы изучения немецкого языка для молодежи</p> <p>Тема 15. Wurzeln finden: ethnokulturelle Komponente im Deutschunterricht für Jugendliche / В поисках корней: этнокультурные компоненты на уроках немецкого языка для молодежи</p>	<p>– Просмотр видеоуроков</p> <p>– Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала</p>	Дистанционно на платформе <a href="http://biz-institut.ispringlearn.ru">biz-institut.ispringlearn.ru</a>
---	--	--------------	---	--	---	--

10	Генеалогия российских немцев	Дистанционно	2 календарных месяца с моменты оплаты доступа к курсу	<p>Тема 1. Правила построения генеалогического древа. План исследования</p> <p>Тема 2. Как работать с домашним архивом и анализировать фотографии</p> <p>Тема 3. Как интервьюировать родственников</p> <p>Тема 4. Поиск родственников в социальных сетях</p> <p>Тема 5. Работа с онлайн-ресурсами</p> <p>Тема 6. Как официально подтвердить родство с предками</p> <p>Тема 7. Запросы в ЗАГС. Анализ ответов на запросы</p> <p>Тема 8. Запросы в архивы правоохранительных органов РФ</p> <p>Тема 9. Генеалогические источники и места их хранения</p> <p>Тема 10. Как понять, в какой архив обращаться</p> <p>Тема 11. Как узнать, были ли предки дворянами</p> <p>Тема 12. Особенности поиска в зависимости от религиозной идентичности</p> <p>Тема 13. Запросы в архивы и самостоятельная работа в читальных залах</p> <p>Тема 14. Поиск в Германии</p> <p>Тема 15. Как сохранить и передать семейную историю</p>	<p>– Просмотр видеоуроков</p> <p>– Ознакомление с дополнительными материалами по темам</p> <p>– Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала</p>	Дистанционно на платформе <a href="http://biz-institut.ispringlearn.ru">biz-institut.ispringlearn.ru</a>
----	------------------------------	--------------	---	--	--	--

11	Проектный менеджмент в области социально-культурной деятельности	Дистанционно	2 календарных месяца с моменты оплаты доступа к курсу	Тема 1. Корпоративная система управления проектами Тема 2. Этапы управления проектом Тема 3. Этап инициации проекта Тема 4. Этап планирования Тема 5. Этап реализации проекта Тема 6. Этап завершения проекта Тема 7. Управлению стоимостью проекта	– Просмотр видеоуроков – Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала	Дистанционно на платформе <a href="http://biz-institut.ispringlearn.ru">biz-institut.ispringlearn.ru</a>
----	--	--------------	---	---	--	--

12	Этнокультура для детей	Дистанционно	2 календарных месяца с моменты оплаты доступа к курсу	<p>Тема 1. Немцы – уникальный российский этнос</p> <p>Тема 2. Полторы тысячи лет общей истории</p> <p>Тема 3. Немецкая колонизация во второй половине XVIII века</p> <p>Тема 4. Непохожие миры немцев в России XIX века</p> <p>Тема 5. Советские немцы. Драма оборвавшейся истории</p> <p>Тема 6. Зимние праздники российских немцев</p> <p>Тема 7. Весенние, летние и осенние праздники российских немцев</p> <p>Тема 8. Свадебная и крестильная обрядность российских немцев</p> <p>Тема 9. Воспитание и досуг в семье российских немцев</p> <p>Тема 10. Кухня российских немцев</p> <p>Тема 11. Детская и юношеская литература российских немцев, часть 1</p> <p>Тема 12. Детская и юношеская литература российских немцев, часть 2</p> <p>Тема 13. Детская и юношеская литература российских немцев, часть 3</p> <p>Тема 14. Народная музыка российских немцев</p> <p>Тема 15. Классическая музыка российских немцев</p> <p>Тема 16. Современная музыка российских немцев</p> <p>Тема 18. Живопись российских немцев, часть 1</p> <p>Тема 19. Живопись российских немцев, часть 2</p>	<p>– Просмотр видеоуроков</p> <p>– Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала</p>	<p>Дистанционно на платформе <a href="http://biz-institut.ispringlearn.ru">biz-institut.ispringlearn.ru</a></p>
----	------------------------	--------------	---	---	---	---

\_\_\_\_\_  
 Лейман А. Р.  
 Директор АНО ДПО “Институт этнокультурного образования”  
 07.03.2024

МП