


<p>Программа развития АНО ДПО «Институт этнокультурного образования» рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического Совета</p> <p>Протокол № 6 _____</p> <p>от « 23 » сентября 2022 г.</p>	<p>Программа развития АНО ДПО «Институт этнокультурного образования» рассмотрена и согласована на заседании Правления</p> <p>Протокол № 2 _____</p> <p>от «27» октября 2022г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»</p> <p><i>А.Р. Лейман</i> Лейман А.Р.</p> <p>«29» декабря 2022г.</p> 
---	---	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Институт этнокультурного образования»,
(АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»)

на 2023-2025 годы

Москва

2022

Информационная справка:

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования», (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»)

Юридический адрес: 119435, Россия, г.Москва, ул. Малая Пироговская, д.5

Фактический адрес: 119435, Россия, г.Москва, ул. Малая Пироговская, д.5

Наименование программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования» (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»), (далее Институт) на 2023-2025 годы
Обоснование необходимости разработки	<i>Разработка программы определена:</i>
	Необходимостью реализации требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» к развитию системы дополнительного образования: дополнительного профессионального образования, направленного на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды и дополнительного образования взрослых, направленного на формирование и развитие творческих способностей взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.
	Необходимостью участия в разработке социально-значимых программ, мероприятий, акций в образовательной сфере, в организации, семинаров, конференций, круглых столов, информационная, консультационная поддержка.
Цель и задачи программы	<i>Цель программы</i> – определение направлений для достижения развития и повышения качества оказываемых дополнительных образовательных и консультационных услуг Института по реализации разноплановой деятельности в сфере дополнительного образования и сопровождения процессов связанных с внедрением и продвижением научных технологий в области информационных технологий и методик обогащения содержания учебных занятий, расширение спектра форм учебной работы за счёт методически обоснованных и востребованных в практической работе сотрудников и слушателей, результатов научно-исследовательской и проектной деятельности Института.

	<p><i>Задачи программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — Расширение услуг по реализации дополнительных профессиональных программ, включая дополнительные образовательные развивающие программы для взрослых. — Создание современной инфраструктуры, процессов и материально-технической базы Института. — Модернизация образовательной деятельности. — Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности Института. — Развитие кадрового потенциала Института: <ol style="list-style-type: none"> 1. проблемный анализ состояния Института 2. определение ресурсов Института 3. определение приоритетных направлений развития Института 4. выявление рисков 5. план мероприятий программы развития Института.
<p>Основные индикативные показатели программы</p>	<p>1. Динамика проявления субъектной позиции привлеченных педагогов по ГПД, слушателей в ходе курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, дополнительных развивающих программ для взрослых.</p> <p>2. Доля слушателей различных этнокультурных организаций РФ и стран СНГ, для которых ресурсы Института значимы для организации научно-исследовательской деятельности в области истории и культуры: литературы, языка, народного творчества, этнографии российских немцев, а также методической, управленческой и самообразовательной деятельности, от общего количества слушателей различных этнокультурных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на бесплатной основе.</p> <p>5. Положительная динамика популярности информационно-методического журнала «ViZ-Vote», «Ежегодника Международной ассоциации исследователей истории и культуры российских немцев», которые активно используются при подготовке к занятиям преподавателями и слушателями.</p> <p>6. Уровень востребованности образовательных продуктов, методической, проектной и научно-исследовательской деятельности Института (учебно-методических и методических материалов, научно-исследовательских статей).</p> <p>7. Количество слушателей, прошедших обучение по дополнительным программам, содержание которых разрабатывалось и реализовывалось в языковом, социальном и этнокультурном полях.</p> <p>8. Количество участников различных культурно-массовых мероприятий, направленных на формирование толерантного сознания, внося свой вклад в укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России.</p> <p>8. Количество результативно реализованных программ для специалистов из числа российских немцев, разных национальностей и конфессий.</p> <p>9. Количество статей, опубликованных в информационно-методическом журнале «ViZ-Vote», «Ежегоднике Международной ассоциации исследователей истории и культуры российских немцев»</p> <p>10. Из новых мероприятий Институт планирует:</p> <p>10.1. Разработка онлайн-курса по диалектам, а именно по трем группам немецкого языка: гессенско-швабский, немецко-платский и диалект вольнских немцев. К реализации проекта привлечь специалистов-</p>

	<p>лингвистов, в том числе специалистов Пятигорского лингвистического университета.</p> <p>10.2. Развитие семейных клубов по 4 направлениям деятельности: театральное, спортивное, праздники РН.</p> <p>10.3. Развитие клубов по принципу сеньоры + дети.</p> <p>10.4. Организация разовых проектов- семейные встречи на различные тематики.</p> <p>10.5. Использование успешных практик семейного клуба г. Томска (базовый для работы клубов в других регионах).</p> <p>10.6. Изучить платформу, созданную Омским семейным клубом и посетить проект «Семейные встречи» в Абакане, которое проводит НМО.</p> <p>10.7. Проведение вебинаров с учетом методических разработок, разработок творческих КПК.</p> <p>10.8. Наладить сотрудничество с Кемеровским институтом культуры по разработке программ повышения квалификации по направлениям: хоровое, театральное, танцевальное, прикладное творчество и режиссура и дальнейшей их реализации на базе Института в Кемерово.</p> <p>10.9. Разработать и реализовать образовательную программу по хоровому творчеству и режиссуре мероприятий.</p> <p>10.10. Для работы в центрах встреч разработать методические рекомендации. по прикладному творчеству.</p> <p>10.11. Для интересных встреч этнокультурного клуба разработать программу тем для детей и взрослых (как отдельные составляющие), рассчитанную на 2 года.</p> <p>10.12. Развитие Менторства. Проведение консультаций и семинаров с претендентами на участие в проектах (до подачи заявок).</p> <p>10.13. Предложить сотрудничество с менторами участникам конкурса «Немцы в авангарде будущего».</p>
<p><i>Срок реализации программы</i></p>	<p>2023-2025 годы</p>
<p><i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i></p>	<p>Реализация заказов на повышение квалификации и профессиональную переподготовку; информационно-аналитическое, организационно-педагогическое, научно-методическое сопровождение процессов модернизации внутренних информационных систем и баз данных используемых в своей деятельности Институтом.</p> <p>Повышение уровня образования и профессиональной компетентности педагогических работников, участвующих в образовательном процессе Института.</p> <p>Качественное выполнение заявок на обучение по программам повышения квалификации/ профессиональной переподготовке; дополнительным образовательным развивающим программам для взрослых.</p> <p>Обеспечение научно-методической и информационной продукцией, выпускаемой Институтом.</p> <p>Оказание организационной и научно-методической поддержки Института (сопровождение программ и проектов, аттестация кадров, подготовка и экспертиза конкурсных материалов, образовательных продуктов).</p> <p>Обеспечение возможности повышения квалификации и профессиональной переподготовки, привлекательности и качества дополнительных профессиональных программ, дополнительных</p>

	образовательных развивающих программ для взрослых. заявленных Институтом.
	Расширение партнерских связей с образовательными учреждениями России и стран СНГ, проведение Международных конференций по партнерству общественных организаций России и стран СНГ в сфере науки, образования, культуры.
	Развитие семейных клубов по 4 направлениям деятельности: театральное, спортивное, праздники российских немцев.
	Создание на базе молодежных и детских языковых клубов в Культурно-досуговых центрах и Российско-Немецких Домах семейных клубов.
	Актуализация инструментов наставничества в условиях этнокультурной сферы (менторство).
<i>Система контроля за исполнением программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включение мероприятий Программы развития Института на 2023–2025 годы в календарный план работы Института (ежегодно). 2. Внесение вопросов по обсуждению результатов реализации программы на рассмотрение Педагогического совета по итогам полугодия и года в каждом календарном году. 3. Проведение собеседования директором Института с исполнителями мероприятий программы (ежеквартально). 4. Формирование рейтинга (в виде таблицы) кафедр по результатам достижения показателей развития по итогам полугодия и года в каждом календарном году.
<i>Для обучающихся</i>	<p>Информирование о содержании и обеспечении учебного процесса. Обеспечение учебно-методическими комплексами к дополнительным образовательным программам.</p> <p>Обеспечение качества сопутствующих сервисов (информационно-библиотечные сервисы, Интернет, электронные образовательные ресурсы).</p>
<i>Для сотрудников</i>	<p>Автоматизированное рабочее место.</p> <p>Оптимальное нормирование рабочего времени.</p> <p>Минимизация и нормирование документооборота.</p> <p>Повышение мотивации сотрудников Института к профессиональному и личностному развитию, повышение их приверженности корпоративным ценностям Института.</p>
<i>Для других организаций</i>	Объединение ресурсов для реализации дополнительных образовательных программ, сетевых проектов и пр.
<i>Разработчики программы</i>	<p>Директор АНО ДПО «Институт этнокультурного образования» А.Р. Лейман, канд. филол. наук</p> <p>Зав. кафедрой Немецкого языка и литературы Цыкалов Д.В., канд. пед.наук</p> <p>Ведущий специалист по истории Кафедры Истории и культуры Безносов А.И., канд. ист.наук</p> <p>Ведущий специалист по культуре Кафедры Истории и культуры, историк Долженко Т.В.</p>

1. Проблемный анализ состояния организации

Проведенные в рамках внутренней системы оценки качества образования мероприятия с высокой степенью объективности определили основные результаты и эффекты реализации целей и задач Программы развития Института.

Для решения задачи развития профессиональной мобильности работников Института и приглашенных преподавателей по ГПД, их готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности на основе приобретаемого Институту опыта участия в проектной и исследовательской работе, поставлена главная цель разработанной программы - повышение качества предлагаемых услуг в области образования и ведения научно-исследовательской и научно-методической работы.

Решение этой задачи связано с ответом на вопросы:

- Что нужно изменить?
- Что требует проблемного анализа настоящего состояния Института?

Проведение анализа результатов деятельности Института в настоящее время является очень важным процессом, помогающим повышать уровень предлагаемых услуг в области дополнительного образования.

Анализ образовательного процесса

Основными показателями результативности образовательного процесса является комплексный подход к системе дополнительного обучения. В основе концепции развития Института лежит подбор наиболее подходящих дополнительных образовательных программ для каждого обратившегося к нам обучающегося. Также анализ образовательного процесса показал о необходимости дооснащения техническими средствами для реализации работы в онлайн- формате.

Видится необходимым анализировать результаты исследования в контексте региональных особенностей и мер, которые были предприняты проект-менеджерами Института по обеспечению наиболее успешного перехода на онлайн режим. Сравнение результатов входной и итоговой диагностики, проведенной у слушателей, свидетельствует о целесообразности выбора форм и методов учебной работы со слушателями, в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий. Использование разнообразных ресурсов электронного обучения (веб-занятий, чат-занятий, теле- и видеоконференций и пр.) и онлайн технологий способствовало положительным изменениям в профессиональной позиции педагогов и работников, тем самым подтвердилось понимание необходимости использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности и значимости умения работать в информационно-коммуникативных технологиях насыщенной образовательной среде. Для этого, с целью пользования образовательными онлайн-ресурсами, необходимо проводить мероприятия повышающие уровень подготовки кадрового состава.

2. Организационная культура

Институт стоит перед необходимостью формирования своего облика, определения своей миссии, целей и ценностей, организационной культуры.

Сотрудникам Института необходимо создавать условия для этнокультурного развития немцев Российской Федерации и других стран Содружества Независимых Государств, осуществлять реализацию образовательных, научных, информационных программ, в т.ч. программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов и руководящих работников и дополнительных образовательных развивающих программ для взрослых.

Современная ситуация ставит перед Институтом не только вопрос позиционирования на образовательном рынке, но и определения своего лица для привлечения партнёров, высококвалифицированных кадров, различных инвесторов.

На первый план выходит конкуренция не только в области образовательных услуг, но и в организации деятельности и методах её управления.

Необходимо перейти от стратегического планирования к стратегическому лидерству.

3. Определение приоритетных направлений развития Института

Проведение анализа результатов деятельности Института стало основой для формирования приоритетных направлений развития на будущий период.

Было выделено несколько направлений, а именно:

- Расширение услуг по реализации дополнительных образовательных развивающих программ для взрослых.
- Создание современной инфраструктуры, процессов и материально-технической базы Института с позиций его стратегического развития, перспектив и направлений развития.
- Модернизация образовательной деятельности.
- Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности Института.
- Развитие кадрового потенциала Института.
- Продвижение образовательных услуг.

Каждое из этих направлений будет подробно разобрано в плане мероприятий программы развития, где будут обозначены сроки реализации, назначены ответственные, обозначены результаты, которые будут достигнуты по завершению программы.

4. Выявление рисков

По каждому направлению приведена информация о необходимых ресурсах и сроках. Если выполнение какого-то мероприятия (достижение цели) рассчитано на несколько лет, то в соответствующей графе дата окончания реализации или определяются этапы реализации этого мероприятия в предполагаемый период, возможно определение реализации на протяжении всего планируемого периода. Немаловажным при заполнении таблицы «План мероприятий программы развития», является установление очередности действий.

Основное, что необходимо выяснить – какие мероприятия не могут начаться до завершения других, именно это будет основным фактором, от которого зависит очередность действий.

Некоторые действия предпочтительно выполнять параллельно. Наконец, определённые действия можно осуществлять в любое время.

Так же к рискам невыполнения плана следует отнести нестабильную социально-экономическую ситуацию, которая в свою очередь оказывает немаловажное влияние на развитие Института, а именно на возможность выделения бюджетов для участия и реализацию различных маркетинговых мероприятий, конференций, выставок и т.п., своевременное оснащение материально-техническими ресурсами и т.д.

Следующий шаг – определение ответственных.

Необходимо отметить, что уровень и зона ответственности определяются функциональными обязанностями, должностными инструкциями. При необходимости издаются нормативные документы о делегировании полномочий. Нельзя забывать и о соответствии уровня ответственности уровню полномочий. При нарушении этого принципа возникает значительный риск невыполнения плана.

5. План мероприятий программы развития

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	Расширение услуг по реализации дополнительных профессиональных программ, включая дополнительные образовательные развивающие программы для взрослых.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск социальных партнеров и спонсоров; 2. привлечение числа контингента для обучения; 3. развитие актуальных направлений и популяризации обучающих программ 4. совокупность мероприятий, нацеленных на стимулирование сбыта услуг в заданный временной период, с использованием АТЛ и ВТЛ инструментов продвижения. 	В течение года	Право Института осуществлять образовательную деятельность по всем дополнительным образовательным программам, включая дополнительные образовательные развивающие программы для взрослых различной направленности	<p>Директор Института</p> <p>Все работники Института</p>
2	Создание современной инфраструктуры Института с позиций его стратегического развития, перспектив и направлений развития.	<ol style="list-style-type: none"> 2.1.Приведение структуры Института и системы его управления в соответствии с требованиями закона об образовании: <ul style="list-style-type: none"> • обновление структуры Института; • согласование штатного расписания с учредителем; 	<p>До 01.08.2023</p> <p>до 01.09.2023</p> <p>до 01.10.2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обновленная структура Института, обновленное штатное расписание. 2. Концепция структурных подразделений Института (кафедр); 	<p>Директор Института</p> <p>Зав. кафедрами</p>

			<ul style="list-style-type: none"> разработка концепций структурных подразделений Института (кафедр); 				
			<p>2.2. Модернизация и развитие материально-технической базы, информационно-образовательных электронных ресурсов, в том числе развитие обучения в онлайн-режиме</p>	В течение года	<p>1. Программа информатизации образовательного и сопутствующих процессов Института, включающая развитие информационно-образовательных электронных ресурсов, в т.ч. дистанционного обучения, т.е перенос привычных занятий в онлайн-среду.</p>	Технический отдел	
			<p>2.3. Создание безопасных условий обучения, наличие санитарно - эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности, и заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности</p>	Постоянно	<p>2. Пакет локальных нормативных актов, регламентирующих организацию обучения.</p>	<p>Директор Института Лица, ответственные за ОТ; ГО и ЧС</p>	
			<p>2.4. Развитие научно-издательской деятельности и редакционно-издательского</p>	ежегодно, в течение каждого года до 31.12	<p>1. Обеспечение потребностей и запросов качественного образования</p>	<p>Все работники Института</p>	

		<p>маркетинга (для обеспечения учебно-методическими материалами образовательного процесса, удовлетворения информационных потребностей и запросов потребителей; создания условий для продвижения на образовательный рынок)</p>		<p>2. Расширение спектра оказываемых образовательных услуг.</p>	
<p>3</p>	<p>Модернизация образовательной деятельности Института</p>	<p>3.1. Развитие механизма диверсификации образовательных услуг: диверсификация дополнительных профессиональных программ (расширение реестра ДПП и направлений профессиональной переподготовки); дополнительных образовательных развивающих программ для взрослых; диверсификация технологий образования (использование систем и онлайн технологий; электронных образовательных ресурсов; электронных учебников);</p>	<p>до 31.12. ежегодное пополнение</p>	<p>1. Введение в портфель предложений дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и переподготовки). 3. Методические рекомендации по использованию технологий обучения взрослых (обучение на рабочем месте, наставничество, обучение в команде, стажировки, скайп-консультирование и др.)</p>	<p>Директор Института Зав. кафедрами</p>
		<p>3.2. Актуализация содержания и технологий реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросов образовательных услуг, работодателей</p>	<p>До 31.12. ежегодно, в течение каждого года</p>	<p>Обновление содержания и технологий реализации дополнительных образовательных программ</p>	<p>Директор Зав. кафедрами Все работники Института</p>
<p>4</p>	<p>Развитие инновационной</p>	<p>4.1. Разработка</p>	<p>До 31.12.</p>	<p>Внутренний план развития Института</p>	<p>Директор</p>

	<p>Деятельности</p>	<p>плана посещений конференций, круглых столов и пр., проводимых руководителями программного обеспечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и участие в конференциях, совещаниях, семинарах, обобщение их результатов; - рецензирование и подготовка отзывов на проекты, программы и др.; - подготовка учебников, учебных пособий, и других методических материалов по программам; - заключение договоров о сотрудничестве с иными образовательными организациями; - развитие академической мобильности преподавателей различных Вузов; <p>-сотрудничество с Автономной некоммерческой организацией «Научно-исследовательский институт развития инновационных методик образования» (АНО «НИИ РИМО») по сетевому взаимодействию в процессе реализации дополнительных образовательных программ</p>	<p>ежегодно, в течение каждого года</p>	<p>в области инноваций</p> <p>Сотрудничество между вузами Омской области, Культурно-деловым центром «Российско-немецкий дом» (г.Омска) в области организации студенческих, культурных и научных обменов, а также создание системы непрерывного языкового, этнокультурного и межкультурного образования.</p> <p>На новый уровень будет выведена проектная работа, в части нового формата реализации социально-ориентированных проектов и привлечения педагогических работников иных организаций к концептуализации и популяризации эффективного педагогического опыта в области дополнительного образования</p> <p>В соответствии с Планом мероприятий Институт сможет осуществлять образовательную деятельность на своих площадках с использованием собственных информационных и технических средств обучения и с привлечением материально-технических, научно-технических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения АНО «НИИ РИМО».</p>	<p>Института</p> <p>Зав. кафедрами</p> <p>Руководитель технического отдела</p>
<p>5</p>	<p>Развитие кадрового потенциала института</p>	<p>5.1. определение</p>	<p>Позднее до 31.12. ежегодно, в</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие мотивов 	<p>Администрация</p> <p>Зав. кафедрами</p>

		<p>необходимости работников в повышении квалификации</p> <p>5.2. создание условий для перехода к непрерывному индивидуализированному образованию</p> <p>Цель: эффективное развитие у сотрудников профессиональных компетенций, необходимых для реализации требований 273 ФЗ об образовании</p>	<p>течение каждого года, согласно План-графику обучения.</p>	<p>профессионального роста работников – слушателей в аспекте требований профессионального стандарта средствами дополнительных образовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение ответственности сотрудников за личносно - профессиональное развитие. • План обучения корпоративным нормам, правилам, требованиям. 	<p>Все работники Института</p>
		<p>5.2. Совершенствование системы не материальной мотивации направленной на стимулирование сотрудников Института. Активное участие сотрудников Института и преподавательского состава, участвующих в образовательном процессе в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.).</p>	<p>До 31.12.2023 ежегодно, в течение каждого года</p>	<p>Повышение профессионального уровня сотрудников Института и преподавательского состава, участвующих в образовательном процессе. Повышение активности и интереса в средствах массовой информации к Институту.</p>	<p>Администрация</p>
6	<p>Продвижение образовательных услуг</p>	<p>6.1. Формирование постоянных групп слушателей, увеличение роста доверия партнёров на основе программы маркетинговой деятельности Института, обеспечивающей продвижение образовательных</p>	<p>До 31.12. ежегодно, в течение каждого года</p>	<p>Программа маркетинговой деятельности Института. Повышение эффективности сетевого взаимодействия с партнёрами по</p>	<p>Администрация Руководитель технического отдела Проект-менеджеры</p>

		<p>услуг через рекламную, имиджевую или иную деятельность. 6.2. адресное методическое сопровождение для повышения качества образования в регионах;</p>		<p>реализации дополнительных профессиональных программ.</p>	
--	--	---	--	---	--