	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования» (АНО ДПО) «Институт этнокультурного образования»)
Режим занятий по дополнительным общеобразовательным развивающим программам для взрослых	Лист № 1, из 8 листов
Редакция 1	

Режим занятий дополнительным общеобразовательным развивающим программам для взрослых согласован на заседании Педсовета от «_28_»_декабря 2022 г.

Протокол №11

Приложение 1
к приказу от «29» декабря 2022 г. № 76

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО
«Институт этнокультурного образования»


Лейман А.Р.
2022 г.




РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ
ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ


Москва

2022

	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования» (АНО ДПО) «Институт этнокультурного образования»)
Режим занятий по дополнительным общеобразовательным развивающим программам для взрослых	Лист № 2, из 8 листов
Редакция 1	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1.** Настоящее положение закрепляет режим занятий в АНО ДПО «Институт этнокультурного образования». Режим занятий имеет целью создание нормальной рабочей обстановки, способствующей успешному **обучению взрослых по дополнительным общеобразовательным развивающим программам.**
- 1.2.** Режим занятий устанавливается на основе требований Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013, Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, Устава, учебных планов, Правил внутреннего учебного распорядка для обучающихся и других локальных нормативных актов Института Учебный процесс в Институте может осуществляться в течение всего календарного года.
- 1.3.** Особенности проектирования и реализации **дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослых** определяются особенностями обучения взрослого контингента.
- 1.4.** **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для взрослых** разрабатываются с целью развития личностных способностей, формирования активной гражданской позиции, полноценной социальной адаптации, организации досуга, удовлетворения индивидуальных потребностей в самовыражении и самореализации, интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья.
- 1.5.** Понятие «**образование взрослых**» (adult education) охватывает собой весь комплекс непрерывных процессов обучения – как формального, так и весь спектр его неофициальных форм и видов, с помощью которых **взрослые люди** развивают свои способности, обогащаются знаниями, совершенствуют профессиональные квалификации или же применяют их в новом направлении. **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для взрослых** проектируются в целях реализации формального образования взрослых, а также неформального образования, не требующего формального подтверждения результатов образовательной деятельности, т.е. получения документа об образовании.
- 1.6.** По **дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для взрослых** могут обучаться **взрослые граждане** Российской Федерации и других государств, проживающие на территории Российской Федерации, а также **граждане,**

	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования» (АНО ДПО) «Институт этнокультурного образования»
Режим занятий по дополнительным общеобразовательным развивающим программам для взрослых	Лист № 3, из 8 листов
Редакция 1	

имеющих доступ к образовательным ресурсам при помощи сети Интернет и иных дистанционных образовательных технологий, без профессиональных, возрастных, гендерных или иных ограничений. Особого внимания заслуживают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, предназначенные для лиц с ограниченными возможностями (адаптированные), а также для лиц пожилого возраста, учитывающие потребности, возрастные и иные особенности обучающегося контингента, программы для временно неработающих граждан, мигрантов, женщин с маленькими детьми и иных незащищенных категорий населения. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для взрослых с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

1.7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы должны разрабатываться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, учитывать принципы андрагогики как при проектировании, так и при реализации образовательных программ.

1.8. Задачами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут быть:

- *во-первых*, стимулирование интереса обучаемых к предлагаемым заданиям за счет насыщения их социальным содержанием;
- *во-вторых*, возбуждение интереса за счет демонстрации перспектив использования полученных знаний в практике;
- *в-третьих*, актуализация личностно-престижной мотивации, желание отличиться, заслужить одобрение, похвалу в социально-активных видах деятельности, в проявлениях инициативы и ответственного исполнения.

1.9. Учебный процесс в Институте может осуществляться в течение всего календарного года.


1.10. Учебные каникулы в течение периода обучения не предусматриваются.

2. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослых допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Институтом в соответствии с запросами конкретной целевой группы **взрослого населения**, для которой предназначена образовательная программа.

2.3. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослых должно соответствовать принципам андрагогики, в том числе способам реализации образовательной программы возрастным особенностям обучающихся.

	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования» (АНО ДПО) «Институт этнокультурного образования»
Режим занятий по дополнительным общеобразовательным развивающим программам для взрослых	Лист № 4, из 8 листов
Редакция 1	

2.4. Сроки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослых определяются содержанием программы. Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов.

2.5. Сроки начала и окончания обучения устанавливаются рабочим учебным планом и графиком проведения учебных занятий.

2.6. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. После двух академических часов устанавливается перерыв 10 минут.

2.7. Календарный учебный график может быть представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение, при условии, что это определено локальными актами Института.

2.8. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей/ тем), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

2.9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» прямо не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, хотя и определенным образом не запрещает проведение такой аттестации. В случае, если заказчик образовательной услуги решил, что необходима итоговая аттестация, то итоговая аттестация проводится, но в форме диагностики, позволяющей обучающимся продемонстрировать свои навыки и знания, полученные ими в ходе обучения (подготовка творческого проекта, устный доклад, участие в выставке, ярмарке, ином презентационном мероприятии и т.д.).


2.10. Итоговая аттестация (диагностика), если таковая предусмотрена дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой для взрослых, проводится с целью установления соответствия результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для взрослых заявленным целям и планируемым результатам обучения, содержащихся в программе.

3. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

3.1. Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ для взрослых осуществляется в течение всего календарного года.

3.2. Сроки начала и окончания обучения устанавливаются рабочим учебным планом и графиком проведения занятий.

3.3. Единицей измерения трудоемкости дополнительной программы является «академический час». Академический час включает в себя аудиторные часы (лекционные, практические, часы, в том числе отведенные на итоговую аттестацию (диагностику) и часы самостоятельной

	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования» (АНО ДПО) «Институт этнокультурного образования»	
Режим занятий по дополнительным общеобразовательным развивающим программам для взрослых	Лист № 5, из 8 листов	
Редакция 1		

работы обучающихся. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

3.4. Соотношение аудиторных часов и часов на самостоятельную работу определяется целью, содержанием программы и (или) договором об оказании дополнительной образовательной услуги.

3.5. После одного академического часа устанавливается перерыв 10 минут.

3.6. Форма обучения по **дополнительной образовательной общеразвивающей программе для взрослых** может быть очной, очно-заочной и заочной.

3.7. Учебные каникулы в течение периода обучения не предусматриваются.

3.8. Для освоения **дополнительной образовательной общеразвивающей программы для взрослых** в Институте устанавливается следующий режим занятий: занятия могут начинаться с любого дня недели, 2-3 академических часа в неделю, но не должен превышать 3-х академических часов.

3.9. Учебные занятия для обучающихся могут начинаться с 09:00 до 18:00. Режим занятий для обучающихся устанавливается программой и графиком учебного процесса в соответствии с программой обучения.

4. РАСПОРЯДОК УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Временное изменение режима занятий возможно только на основании распоряжения Директора.


4.2. Учебные помещения открыты для обучающихся с 8.45 до 18.15.

4.3. Обучение может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы и с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения.

4.4. Для каждой учебной группы составляется расписание, исходя из сроков обучения, по конкретной дополнительной программе (модулю/теме обучения)

**** Учебное расписание составляется перед началом запуска группы, утверждается Директором Института и вывешивается не позже, чем за 5 дней до начала занятий на информационном стенде Института, размещается на сайте Института.*

4.5. Обучение осуществляется на русском языке. Отдельные дополнительные программы могут преподаваться на немецком языке.

	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования» (АНО ДПО) «Институт этнокультурного образования»
Режим занятий по дополнительным общеобразовательным развивающим программам для взрослых	Лист № 6, из 8 листов
Редакция 1	

4.6. От занятий обучающихся освобождаются в случае болезни (основанием является справка от врача), а также по разрешению руководства Института. Пропуски занятий без уважительных причин (более 25 % занятий по расписанию) и нарушение правил внутреннего учебного распорядка являются основанием для отчисления обучающегося из Института, с выдачей соответствующей справки. Отчисление осуществляется на основании приказа Директора Института.

4.7. Отвлечение слушателей от учебных занятий, не связанных с учебным процессом, не допускается.

4.8. После начала занятий во всех учебных и прилегающих к ним помещениях должны быть обеспечены тишина и порядок, необходимые для нормального хода учебных занятий.

4.9. Запрещается прерывать учебные занятия, входить в аудиторию и выходить из неё во время их проведения. Вход обучающихся в аудиторию после звонка запрещается до перерыва.

4.10. Учебные группы создаются на основании приказа директора Института о зачислении, численностью от 15 до 25 человек, в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами к учебным помещениям, также возможны занятия в индивидуальном порядке.

4.11. Учёт посещаемости обучающимися занятий ведётся в журнале посещаемости куратором группы, назначенным приказом Директора Института.

