


ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ
ИНФОРМАЦИОННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Москва

2024

| | |
|---|---|
|  | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования», (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования») |
| Положение об электронной информационно образовательной среде | Лист №3, из 9 листов |
| Редакция 1 | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ


1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее-Положение) определяет порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды в Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования» (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»), далее - Институт, а также совокупность необходимых мероприятий по внедрению и функционированию в Институте электронной образовательной среды.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. с последними изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (в ред.с последними изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в ред. с последними изменениями и дополнениями);
- Уставом Института;
- другими локальными нормативными актами Института.

1.3. Электронная информационно-образовательная среда включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

1.4. Назначение электронной информационно-образовательной среды -обеспечение Информационной открытости образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности и обеспечение доступа слушателей и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам электронной информационно-образовательной среды.

| | | |
|---|---|--|
|  | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования», (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования») | |
| Положение об электронной информационно образовательной среде | Лист №4, из 9 листов | |
| Редакция 1 | | |

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Целями использования электронной информационно- образовательной среды в образовательной организации являются:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства;
- информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ образовательной организации;
- создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между работниками и слушателями.

2.2. Основные задачи электронной информационно-образовательной среды образовательной организации:

- организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение работ слушателя, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».


2.3. Основные принципы создания и функционирования электронной информационно-образовательной среды:

- доступность и открытость;
- системность, интегративность и полифункциональность;
- ориентированность на пользователя.

3. СТРУКТУРА ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

3.1. Составными элементами электронной информационно - образовательной среды образовательной организации являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее - ЭБС);

| | |
|---|---|
|  | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования», (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования») |
| Положение об электронной информационно образовательной среде | Лист №5, из 9 листов |

- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- система тестирования;
- официальный сайт образовательной организации;
- система видеоконференцсвязи;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

3.2. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

3.3. Система электронной поддержки учебных курсов обеспечивает доступ к содержанию учебных дисциплин, в том числе для размещения электронных учебно-методических комплексов дисциплин, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса, проведение текущего, промежуточного и итогового контроля усвоения учебной дисциплины.

3.4. Система тестирования позволяет осуществлять текущее и промежуточное оценивание, итоговое тестирование слушателей.

3.5. Система «Антиплагиат» на платформе <http://www.antiplagiat.ru> используется при проверке выпускных квалификационных работ. Позволяет организовать целостный процесс проверки работ слушателей на наличие заимствований.


3.6. На сайте Института размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости Института.

4. ФОРМИРОВАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

4.1. В целях обеспечения защиты информации, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для надежного, безотказного и производительного функционирования электронной информационно-образовательной среды устанавливаются следующие требования:

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации:

- отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству РФ в области образования, защиты авторских прав, защиты информации;

| | |
|---|---|
|  | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования», (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования») |
| Положение об электронной информационно образовательной среде | Лист №6, из 9 листов |
| Редакция 1 | |

- функционирование электронной информационно-образовательной среды Института обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;

4.1.3. Все серверное оборудование должно иметь:

- средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных;
- сертифицированные аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности;

4.1.4. Электронная информационно-образовательная среда Института формируется на основе отдельных модулей, входящих в ее состав.

4.1.5. Пользователи должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами Электронной информационно-образовательной среды Института:


- слушатели: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с инструкцией по технике безопасности, порядком доступа к отдельным элементам электронной информационно-образовательной среды образовательной организации;
- работники: наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И СОХРАННОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ В ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

5.1. Использование материалов, извлеченных из электронной информационно – образовательной среды, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на электронной информационно-образовательной среде, из которой эти материалы извлечены.

5.2. Слушатель и работник, получившие учетные данные для авторизованного доступа в электронной информационно-образовательной среде Института, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;
- немедленно уведомить администратора информационных систем невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

| | |
|---|---|
|  | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования», (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования») |
| Положение об электронной информационно образовательной среде | Лист №7, из 9 листов |
| Редакция 1 | |

5.3. Слушатель и работник несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других слушателей и/или работников, в частности - использование другого логина и пароля для входа в электронную информационно-образовательную среду Института и осуществление различных операций от имени другого слушателя и/или работника;

-умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в электронную информационно-образовательную среду Института с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

5.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на Педагогическом совете и утверждаются директором.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Информация, закрепленная в Положении доводится до сведения слушателей посредством размещения на официальном сайте Института в сети Интернет.

6.2. Изменения и дополнения, внесённые в настоящее Положение, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесённые в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.

6.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Института.

7. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

7.1. Действие данного Положения вступает в силу с момента его принятия.

7.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются решением Педсовета и вводятся в действия приказом директора Института.

7.3. С момента регистрации новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

