BIZ Institut für ethnokulturelle Bildung

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования», (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»)

Положение о внутреннем мониторинге эффективности образовательного процесса

Редакция 3

Лист №1, из 6 листов

Положение о внутреннем мониторинге эффективности образовательного процесса согласовано на заседании Педсовета от «\_\_28\_»\_\_декабря 2022 г.

Протокол №11

Приложение 1 к приказу от «29» декабря 2022 г. № 76

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»

Лейман А.Р.

2022 г.

москва

#### ПОЛОЖЕНИЕ

## О ВНУТРЕННЕМ МОНИТОРИНГЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В

АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (АНО ДПО «ИНСТИТУТ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»)

Москва

2022

BIZ Institut für ehnokulturetie Bildung

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования», (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»)

Положение о внутреннем мониторин	Лист №2, из 6 листов	
образовательного процесса		
Редакция 3		

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в последней редакции), Уставом Института, годовым календарным графиком работы Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования» (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»), (далее — Институт) и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри Института.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

- 2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в Институте и основных показателях его функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.
- 2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
  - формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
  - координация деятельности всех участников мониторинга;
  - своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы дополнительного образования в Институте;
  - формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.
- \*\*\*Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

- 3.1. К основным направлениям системы мониторинга качества образования относится мониторинг образовательного процесса (анализ достижения обучающимся результатов).
- 3.2. Мониторинг образовательной деятельности в Институте осуществляется в течение времени пребывания обучающихся в Институте (с 9:00 до 18:00, исключая время, отведенное на обед).

BIZ Institut für ethnokulturelle

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования», (АНО ЛПО «Институт этнокультурного образования»)

(Mio Ario Minomy i sinony is i)	(THIO ATTO WITHOUTH JUST JUST JUST JUST JUST JUST JUST JUST			
Положение о внутреннем мониторинге эффективности	Лист №3, из 6 листов			
образовательного процесса				
Редакция 3				

- 3.3. Методологическая основа мониторинга обучения определяется специалистами Института в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного профессионального образования/дополнительных образовательных развивающих программ.
- 3.4. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:
  - определение и обоснование объекта мониторинга;
  - сбор данных, используемых для мониторинга;
  - структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
  - обработка полученных данных в ходе мониторинга;
  - анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
  - подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
  - распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.
- 3.5. Основными методами мониторинга являются:
  - анализ результатов освоения дополнительных профессиональных программ/ дополнительных образовательных развивающих программ;
  - беседы;
  - тестирование;
  - сравнительный анализ;
  - статистическая обработка информации.
- 3.6. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.
- 3.7. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

#### 4. КОНТРОЛЬ

- 4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности осуществляется директором посредством следующих форм:
  - проведение текущего контроля;
  - организацию тематического контроля;
  - проведение оперативного контроля;



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования», (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»)

Положение о внутреннем мониторинге эффективности образовательного процесса

Редакция 3

Лист №4, из 6 листов

- посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

## 5. ОТЧЁТНОСТЬ

- 5.1. Кураторы групп Института в конце года сдают результаты проведенных наблюдений директору, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом заседании Института.
- \*\*\*Диагностический материал хранится у директора.
- 5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне Института.
- 5.3. Диагностический материал обновляется по мере необходимости.
- 5.4. Результаты наблюдений за уровнем освоения программ заносятся в специальную таблицу и хранятся в деле каждой группы.
- 5.5. Результаты общей диагностики прохождения повышения квалификации хранятся у директора Института.

BIZ Institut für ethnokulturelle Bildung

## Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования», (АНО ЛПО «Институт этнокультурного образования»

	(АНО ДПО «Институт этноку»	твтурного образования»
Положение о внут	реннем мониторинге эффективности	Лист №5, из 6 листов
образовательного	процесса	
Редакция 3		

- 6. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ
- 6.1. Действие данного Положения вступает в силу с момента его принятия.
- 6.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются решением Педсовета и вводятся в действия приказом директора Института.

## Лист регистрации изменений

№ изменений	№ страниц		всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения	
			 ,			
	<u> </u>					
}						
						<u> </u>

BIZ Institut für ethnokullurelle Bildung

# Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования», (АНО ЛПО «Институт этнокультурного образования»)

l l	ито инотитут этномумилург	10, 0 0 F
Положение о внутреннем монито	ринге эффективности	Лист №6, из 6 листов
образовательного процесса		
Редакция 3		

## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с документом «Положение о внутреннем мониторинге эффективности образовательного процесса» в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования» (АНО ДПО «Институт этнокультурного образования») ознакомлен:

Кто ознакомлен (Ф.И.О., должность)	Подпись	Дата ознакомления